Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Warsztaty z zakresu technik miękkich, PG_00178048						
Kierunek studiów	Informatyka i ekonometria (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Informatyki Ekonomicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dorota Buchnowska, prof. UG					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu	
	Celem przedmiotu "Warsztaty z technik miękkich" jest rozwijanie umiejętności interpersonalnych i kompetencji społecznych, które są kluczowe w pracy zespołowej i w relacjach zawodowych. Uczestnicy warsztatów uczą się skutecznej komunikacji, zarządzania emocjami, rozwiązywania konfliktów oraz współpracy w grupie. Celem jest również zwiększenie świadomości własnych reakcji w sytuacjach stresowych i rozwijanie zdolności adaptacyjnych, co przyczynia się do poprawy efektywności w relacjach zawodowych i osobistych. Warsztaty mają na celu przygotowanie uczestników do radzenia sobie z wyzwaniami w miejscu pracy, gdzie techniki miękkie odgrywają kluczową rolę w budowaniu relacji, współpracy i osiąganiu celów.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[IiEL3_K02] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także do dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z ekonometrią, informatyką lub statystyką	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zespołowych w środowisku zawodowym, respektuje zasady etyki zawodowej, a także potrafi skutecznie komunikować się, współpracować w grupie, rozwiązywać konflikty i adaptować się do zmieniających się warunków pracy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[IiEL3_U09] Potrafi samodzielnie planować oraz realizować proces uczenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych w obszarze ekonometrii, informatyki oraz statystyki przez całe życie	Student potrafi świadomie planować i podejmować działania na rzecz własnego rozwoju interpersonalnego i zawodowego, rozpoznaje swoje mocne i słabe strony w zakresie komunikacji i współpracy, a także jest gotów do ciągłego doskonalenia umiejętności miękkich niezbędnych w pracy zespołowej i relacjach zawodowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[IiEL3_U11] Potrafi współdziałać i pracować w zespołach, przyjmując w nich różne role	Student efektywnie współpracuje w zespole, przyjmując i realizując różne role zespołowe, aktywnie wspiera komunikację grupową, reaguje konstruktywnie na konflikty oraz wykazuje postawę otwartości i odpowiedzialności w pracy zespołowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

Komunikacja interpersonalna, zarządzanie emocjami i stresem, rozwiązywanie konfliktów. praca zespołowa, zarządzanie czasem i organizacja pracy, motywacja i zaangażowanie, wystąpienia publiczne.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Motywacja do rozwoju osobistego i umiejętności społecznych, chęć aktywnego uczestnictwa, otwartość na feedback.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Zadania praktyczne (scenariusze, symulacje)	51.0%	20.0%
Praca indywidualna	51.0%	30.0%
Aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach)	51.0%	20.0%
Prezentacja grupowa, ocena pracy zespołowej	51.0%	30.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Thinking, Fast and Slow Daniel Kahneman Lateral Thinking Edward de Bono
Uzupełniająca lista lektur	The Five Dysfunctions of a Team Patrick Lencioni Dare to Lead Brené Brown How to Win Friends and Influence People Dale Carnegie
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.