

Subject card

Subject name and code	Research methodology in glottodidactics, PG_00189329						
Field of study	English Studies						
Date of commencement of studies	October 2026	Academic year of realisation of subject			2026/2027		
Education level	Master's studies	Subject group			Obligatory subject group in the field of study Subject group related to scientific research in the field of study		
Mode of study	part-time studies	Mode of delivery			at the university		
Year of study	1	Language of instruction			Polish		
Semester of study	1	ECTS credits			1.0		
Learning profile	academic	Assessment form			credit		
Conducting unit	Institute of English and American Studies -> Faculty of Languages -> Rector						
Name and surname of lecturer (lecturers)	Subject supervisor		dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska				
	Teachers		dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska				
Lesson types	Lesson type	Lecture	Tutorial	Laboratory	Project	Seminar	SUM
	Number of study hours	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7
	E-learning hours included: 0.0						
Learning activity and number of study hours	Learning activity	Participation in didactic classes included in study plan		Participation in consultation hours		Self-study	SUM
	Number of study hours	7		1.0		17.0	25
Subject objectives	<p>The aim of the course is to familiarize students with the specificity of research methodologies in the discipline of glottodidactics. The starting point is to embed glottodidactics as a quasi-autonomous science at the interface of sciences related to pedagogy and linguistics.</p> <p>Students learn how to design research, formulate a research problem, select appropriate research techniques and tools in the context of the chosen research paradigm.</p>						

Learning outcomes	Course outcome	Subject outcome	Method of verification
	[FAMU2_K02] Is prepared to recognise the importance of knowledge and skills in English Studies in solving cognitive and practical problems and to seek the advice of a supervisor in their chosen place of work in the event of difficulty in solving problems on their own.	K_K02	[SK5] implementation of a problem task
	[FAMU2_K01] Is ready to critically evaluate the extent of their knowledge and skills, in particular in the field of English-language linguistics and literature and English.	K_K01	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[FAMU2_U06] Can communicate in speech and writing in English and Polish with diverse audiences on specialized topics in the field of linguistics and literature, also using advanced specialized terminology.	K_U06	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[FAMU2_W07] Knows and understands to an in-depth extent selected issues constituting advanced detailed knowledge in the field of linguistics, including, in particular, research into the English language.	K_W07	[SW5] implementation of a problem task
	[FAMU2_W09] Knows and understands to an in-depth extent advanced methods of analysis relevant to linguistics, including, in particular, those applicable to English language studies.	K_W09	[SW2] presentation/project/paper/report
	[FAMU2_W01] Knows and understands in depth selected issues constituting advanced general knowledge in the field of English linguistics	K_W01	[SW1] oral statement/conversation/discussion
	[FAMU2_U10] Can independently plan and implement their own lifelong learning and guide others in this area within the framework of English philology and their chosen field of professional activity.	K_U10	[SU6] demonstration of practical skills
	[FAMU2_U05] Can use and present orally and in writing knowledge in the field of auxiliary and related sciences, which is a context for English linguistic and literary studies and supports the professional work of an English philologist.	K_U05	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[FAMU2_W05] Knows and understands advanced terminology in the field of linguistics, in particular those used in English language studies.	K_W05	[SW2] presentation/project/paper/report
	[FAMU2_W03] Knows and understands in depth advanced research methodologies and theories in the field of English linguistics.	K_W03	[SW1] oral statement/conversation/discussion
	[FAMU2_W12] Knows and understands the main development trends in literature, in particular with regard to research into English-language literature.	K_W12	[SW2] presentation/project/paper/report

Subject contents	<p>Blok 1: Wprowadzenie do pojęć i teorii obowiązujących w glottodydaktyce</p> <p>Definicja glottodydaktyki jako i jej miejsce w dyscyplinie językoznawstwa Przegląd głównych teorii i podejść w glottodydaktyce teoretycznej i praktycznej Znaczenie badań glottodydaktycznych dla praktyki nauczania języków obcych</p> <p>Blok 2: Projektowanie badań w glottodydaktyce</p> <p>Obszary badawcze w glottodydaktyce jako nauce interdyscyplinarnej Formułowanie pytania badawczego i celów badania w różnych ujęciach paradygmatycznych Dobór odpowiednich metod, narzędzi i technik badawczych do obranego problemu badawczego</p> <p>Blok 3: Metody jakościowe i ilościowe zbierania danych w badaniach glottodydaktycznych</p> <p>Metody oparte na refleksyjnej praktyce i obserwacji uczestniczącej (primary) action research Analiza dokumentów i materiałów dydaktycznych, przegląd literatury przedmiotu (secondary) desk research Wywiady i grupy fokusowe w badaniach glottodydaktycznych</p> <p>Konstrukcja ankiety i kwestionariusza w badaniach glottodydaktycznych</p> <p>Blok 4: Analiza i interpretacja danych w badaniach glottodydaktycznych</p> <p>Analiza jakościowa i ilościowa danych Interpretacja i prezentacja wyników badań Research based practice zastosowanie wyników badań do praktyki kształcenia językowego</p> <p>Blok 5: Etyka badań w glottodydaktyce</p> <p>Etyczne aspekty prowadzenia badań z udziałem uczestników Ochrona danych osobowych w badaniach lingwistycznych Zasady publikacji i dobre praktyki</p> <p>Blok 6: Action Research w glottodydaktyce własny projekt badawczy</p> <p>Projektowanie własnego badania glottodydaktycznego pośród paradygmatów i celów badawczych Zbieranie danych i analiza wyników Prezentacja projektu badawczego i raport z wynikami, wykorzystanie wyników w praktyce edukacyjnej</p>								
Prerequisites and co-requisites									
Assessment methods and criteria	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1473 794 1503">Subject passing criteria</th> <th data-bbox="799 1473 1137 1503">Passing threshold</th> <th data-bbox="1142 1473 1481 1503">Percentage of the final grade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1509 794 1594">Aktywność i udział w zajęciach - 50% Prace pisemne i projekty badawcze - 25% Prezentacja końcowa wyników badań - 25%</td> <td data-bbox="799 1509 1137 1594">51.0%</td> <td data-bbox="1142 1509 1481 1594">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Subject passing criteria	Passing threshold	Percentage of the final grade	Aktywność i udział w zajęciach - 50% Prace pisemne i projekty badawcze - 25% Prezentacja końcowa wyników badań - 25%	51.0%	100.0%
Subject passing criteria	Passing threshold	Percentage of the final grade							
Aktywność i udział w zajęciach - 50% Prace pisemne i projekty badawcze - 25% Prezentacja końcowa wyników badań - 25%	51.0%	100.0%							

Recommended reading	Basic literature	<p>Swan, M., & Smith, B. (2001). <i>Learner English: A teacher's guide to interference and other problems</i> (2nd ed.). Cambridge University Press.</p> <p>Andrzejewska, E. i M. Wawrzyniak - Śliwska (red.). (2017) <i>Nauczyciele języków obcych. Konteksty pracy - kształcenie - doskonalenie</i>. Wyd. UG</p> <p>Andrzejewska, E. i M. Wawrzyniak - Śliwska (red.) (2022) <i>Metodologia badań w dydaktyce języków obcych. Zarys problematyki</i>. Wyd. UG</p> <p>Kos, E. i D. Urbaniak - Zajac (2013) <i>Badania jakościowe w pedagogice</i>. Wyd. Naukowe PWN</p> <p>Cervinkova, H i B. D. Gołębnik (2010) <i>Badania w działaniu. Pedagogika i antropologia zaangażowane</i>. Wyd. Naukowe DSW Wrocław.</p> <p>Andrzejewska, E (red.) (2015) <i>Nauczyciele języków obcych wobec zadań współczesnej glottodydaktyki</i>. Neofilolog 45/2. Poznań - Gdańsk.</p> <p>Andrzejewska, E (red.) (2015) <i>Kształcenie nauczycieli języków obcych</i>. Neofilolog 44/2 Poznań- Gdańsk</p> <p>Karpińska-Musiał, B i I. Orchowska (red.) (2019) <i>Interculturality as an area of scientific cognition in glottodidactics</i>. Neofilolog 52/2 Poznań- Gdańsk.</p> <p>Karpińska-Musiał, B (2015) <i>Międzykulturowość w glottodydaktyce</i>. Wyd. UG, Gdańsk</p>
	Supplementary literature	<p>Celce-Murcia, M., Brinton, D. M., & Snow, M. A. (2014). <i>Teaching English as a second or foreign language</i>. National Geographic Learning.</p> <p>Derwing, T. M., & Munro, M. J. (Eds.). (2015). <i>Pronunciation fundamentals: Evidence-based perspectives for L2 teaching and research</i>. John Benjamins Publishing Company.</p> <p>Dörnyei, Z. (2014). <i>Research methods in applied linguistics: Quantitative, qualitative, and mixed methodologies</i>. Oxford University Press.</p>
	eResources addresses	
Example issues/ example questions/ tasks being completed	<p>metodologia badań w glottodydaktyce</p> <p>metody, techniki i narzędzia badawcze w różnych paradygmatach naukowych</p>	
Work placement	Not applicable	

Document generated electronically. Does not require a seal or signature.