University of Gdańsk

Subject card

Subject name and code	Research methodology in glottodidactics, PG_00189329		
Field of study	English Studies		
Date of commencement of studies	October 2026	Academic year of realisation of subject	2026/2027
Education level	Master's studies	Subject group	Obligatory subject group in the field of study Subject group related to scientific research in the field of study
Mode of study	part-time studies	Mode of delivery	at the university
Year of study	1	Language of instruction	Polish
Semester of study	1	ECTS credits	1.0
Learning profile	academic	Assessment form	credit
Conducting unit	Institute of English and American Studies -> Faculty of Languages -> Rector		
Name and surname of lecturer (lecturers)	Subject supervisor	dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska	
	Teachers	dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska	

Lesson types

Lesson type	Lecture	Tutorial	Laboratory	Project	Seminar	SUM
Number of study hours	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7

E-learning hours included: 0.0

Learning activity and number of study hours

Learning activity	Participation in didactic classes included in study plan	Participation in consultation hours	Self-study	SUM
Number of study hours	7	1.0	17.0	25

Subject objectives

The aim of the course is to familiarize students with the specificity of research methodologies in the discipline of glottodidactics. The starting point is to embed glottodidactics as a quasi-autonomous science at the interface of sciences related to pedagogy and linguistics.

Students learn how to design research, formulate a research problem, select appropriate research techniques and tools in the context of the chosen research paradigm.

Learning outcomes

Course outcome	Subject outcome	Method of verification
[FAMU2_K02] Is prepared to recognise the importance of knowledge and skills in English Studies in solving cognitive and practical problems and to seek the advice of a supervisor in their chosen place of work in the event of difficulty in solving problems on their own.	K_K02	[SK5] implementation of a problem task
[FAMU2_K01] Is ready to critically evaluate the extent of their knowledge and skills, in particular in the field of English-language linguistics and literature and English.	K_K01	[SK1] oral statement/conversation/ discussion
[FAMU2_U06] Can communicate in speech and writing in English and Polish with diverse audiences on specialized topics in the field of linguistics and literature, also using advanced specialized terminology.	K_U06	[SU1] oral statement/conversation/ discussion
[FAMU2_W07] Knows and understands to an in-depth extent selected issues constituting advanced detailed knowledge in the field of linguistics, including, in particular, research into the English language.	K_W07	[SW5] implementation of a problem task
[FAMU2_W09] Knows and understands to an in-depth extent advanced methods of analysis relevant to linguistics, including, in particular, those applicable to English language studies.	K_W09	[SW2] presentation/project/paper/ report
[FAMU2_W01] Knows and understands in depth selected issues constituting advanced general knowledge in the field of English linguistics	K_W01	[SW1] oral statement/ conversation/discussion
[FAMU2_U10] Can independently plan and implement their own lifelong learning and guide others in this area within the framework of English philology and their chosen field of professional activity.	K_U10	[SU6] demonstration of practical skills
[FAMU2_U05] Can use and present orally and in writing knowledge in the field of auxiliary and related sciences, which is a context for English linguistic and literary studies and supports the professional work of an English philologist.	K_U05	[SU1] oral statement/conversation/ discussion
[FAMU2_W05] Knows and understands advanced terminology in the field of linguistics, in particular those used in English language studies.	K_W05	[SW2] presentation/project/paper/ report
[FAMU2_W03] Knows and understands in depth advanced research methodologies and theories in the field of English linguistics.	K_W03	[SW1] oral statement/ conversation/discussion
[FAMU2_W12] Knows and understands the main development trends in literature, in particular with regard to research into English-language literature.	K_W12	[SW2] presentation/project/paper/ report

Subject contents	Blok 1: Wprowadzenie do pojęć i teorii obowiązujących w glottodydaktyce Definicja glottodydaktyki jako i jej miejsce w dyscyplinie językoznawstwa Przegląd głównych teorii i podejść w glottodydaktyce teoretycznej i praktycznej Znaczenie badań glottodydaktycznych dla praktyki nauczania języków obcych Blok 2: Projektowanie badań w glottodydaktyce Obszary badawcze w glottodydaktyce jako nauce interdyscyplinarnej Formułowanie pytania badawczego i celów badania w różnych ujęciach paradygmatycznych Dobór odpowiednich metod, narzędzi i technik badawczych do obranego problemu badawczego Blok 3: Metody jakościowe i ilościowe zbierania danych w badaniach glottodydaktycznych Metody oparte na refleksyjnej praktyce i obserwacji uczestniczącej (primary) action research Analiza dokumentów i materiałów dydaktycznych, przegląd literatury przedmiotu (secondary) desk research Wywiady i grupy fokusowe w badaniach glottodydaktycznych Konstrukcja ankiety i kwestionariusza w badaniach glottodydaktycznych Blok 4: Analiza i interpretacja danych w badaniach glottodydaktycznych Analiza jakościowa i ilościowa danych Interpretacja i prezentacja wyników badań Research based practice zastosowanie wyników badań do praktyki kształcenia językowego Blok 5: Etyka badań w glottodydaktyce Etyczne aspekty prowadzenia badań z udziałem uczestników Ochrona danych osobowych w badaniach lingwistycznych Zasady publikacji i dobre praktyki Blok 6: Action Research w glottodydaktyce własny projekt badawczy Projektowanie własnego badania glottodydaktycznego pośród paradygmatów i celów badawczych Zbieranie danych i analiza wyników Prezentacja projektu badawczego i raport z wynikami, wykorzystanie wyników w praktyce edukacyjnej
Prerequisites and co-requisites	
Assessment methods and criteria	

Subject passing criteria	Passing threshold	Percentage of the final grade
Aktywność i udział w zajęciach - 50% Prace pisemne i projekty badawcze - 25% Prezentacja końcowa wyników badań - 25%	51.0%	100.0%

Recommended reading	Basic literature	Swan, M., & Smith, B. (2001). Learner English: A teacher's guide to interference and other problems (2nd ed.). Cambridge University Press. Andrzejewska, E. i M. Wawrzyniak - Śliwska (red.). (2017) Nauczyciele języków obcych. Konteksty pracy - kształcenie - doskonalenie. WYd. UG Andrzejewska, E. i M. Wawrzyniak - Śliwska (red.) (2022) Metodologia badań w dydaktyce języków obcych. Zarys problematyki. Wyd. UG Kos, E. i D. Urbaniak - Zając (2013) Badania jakościowe w pedagogice. Wyd. Naukowe PWN Cervinkova, H i B. D. Gołębniak (2010) Badania w działaniu. Pedagogika i antropologia zaangażowane. Wyd. Naukowe DSW Wrocław. Andrzejewska, E (red.) (2015) Nauczyciele języków obcych wobec zadań współczesnej glottodydaktyki. Neofilolog 45/2. Poznań - Gdańsk. Andrzejewska, E (red.) (2015) Kształcenie nauczycieli języków obcych. Neofilolog 44/2 Poznań- Gdańsk Karpińska-Musiał, B i I. Orchowska (red.) (2019) Interculturality as an area of scientific cognition in glottodidactics. Neofilolog 52/2 Poznań-Gdańsk. Karpińska-Musiał, B (2015) Międzykulturowość w glottodydaktyce. Wyd. UG, Gdańsk
	Supplementary literature	Celce-Murcia, M., Brinton, D. M., & Snow, M. A. (2014). Teaching English as a second or foreign language. National Geographic Learning. Derwing, T. M., & Munro, M. J. (Eds.). (2015). Pronunciation fundamentals: Evidence-based perspectives for L2 teaching and research. John Benjamins Publishing Company. Dörnyei, Z. (2014). Research methods in applied linguistics: Quantitative, qualitative, and mixed methodologies. Oxford University Press.
	eResources addresses	
Example issues/ example questions/ tasks being completed	metodologia badań w glottodydaktyce metody, techniki i narzędzia badawcze w różnych paradygmatach naukowych	
Work placement	Not applicable	

Document generated electronically. Does not require a seal or signature.