

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego IV, PG_00189352						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			7.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Tillack				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	28
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	28		2.0		145.0	175
Cel przedmiotu	<p>Kurs ma na celu ugruntowanie i podsumowanie kompleksowego kształcenia umiejętności językowych, tj. czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz wypowiedzania się w zakresie języka angielskiego na poziomie zaawansowanym, posługując się zaawansowanym słownictwem oraz strukturami leksykalno-gramatycznymi, przyjmując jako punkt wyjściowy poziom pre-C2 a docelowy C2 wg skali ESKJO.</p> <p>Kurs obejmuje dwa komponenty: kurs zintegrowany i retorykę.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_K03] Jest gotowa do samodzielnego podejmowania decyzji oraz do krytycznej oceny i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią, wykonując zadania w ramach studiów anglistycznych oraz w praktyce zawodowej.	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz do krytycznej oceny i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią, wykonując zadania w ramach aktywności związanych z nauką języka angielskiego na poziomie zaawansowanym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FAMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności z zakresu języka angielskiego na poziomie C2.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_U09] Potrafi kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	Potrafi kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami i podejmować wiodącą rolę w zespołach podczas zajęć z praktycznej nauki języka angielskiego i poza nimi, przygotowując prezentacje lub projekty grupowe.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FAMU2_W13] Zna i rozumie zasady gramatyczne i leksykalne języka angielskiego, zasady konstrukcji wypowiedzi pisemnych i ustnych oraz kulturowe konwencje komunikacji w języku angielskim na poziomie C2.	Zna i rozumie gramatykę i słownictwo języka angielskiego, konstrukcję wypowiedzi ustnych oraz kulturowe konwencje komunikacji w języku angielskim na poziomie C2.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FAMU2_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w ramach filologii angielskiej i wybranej sfery działalności zawodowej.	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się języka angielskiego przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FAMU2_U03] Potrafi właściwie dobrać źródła oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji informacji z nich pochodzących, w szczególności w zakresie anglistycznych badań językoznawczych i literaturoznawczych.	Potrafi właściwie dobrać źródła oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy i syntezy informacji z nich pochodzących w zakresie języka angielskiego na poziomie C2.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_U04] Potrafi dobrać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dla celów badawczych i zawodowych w ramach filologii angielskiej.	Potrafi dobrać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dotyczących języka angielskiego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FAMU2_U08] Potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie C2, przygotowywać zaawansowane wystąpienia ustne i prace pisemne zgodne z kulturowymi konwencjami komunikacji anglojęzycznej.	Potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie C2, przygotowywać zaawansowane wystąpienia ustne zgodne z kulturowymi konwencjami komunikacji anglojęzycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_U07] Potrafi prowadzić debatę, w szczególności na tematy dotyczące językoznawstwa i literaturoznawstwa w ramach filologii angielskiej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Potrafi prowadzić debatę, przedstawiać w sposób ugruntowany i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, używając języka angielskiego na poziomie C2.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_W12] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realioznawstwa krajów anglojęzycznych, niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa i literatur anglojęzycznych lub w działalności zawodowej filologa anglisty.	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realioznawstwa krajów anglojęzycznych stanowiących kontekst dla nauki języka angielskiego na poziomie C2.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_W16] Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz prawa ochrony własności mające zastosowanie w pracy badawczej z zakresu anglistycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz w wybranej działalności zawodowej filologa anglisty.	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz prawa ochrony własności w odniesieniu do korzystania z innych źródeł w przemówieniach tworzonych przez siebie w języku angielskim.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	<p>Problematyka komponentu: kurs zintegrowany</p> <p>Kontynuacja prac nad rozwojem zasobu leksykalno-gramatycznego, ze szczególnym naciskiem na wzbogacanie bazy idiomów oraz kolokacji na poziomie C2 z użyciem, między innymi, multiple choice lexical cloze text oraz key word transformations.</p> <p>Dalsza praca nad rozwijaniem umiejętności rozumienia ze słuchu na poziomie C2 z wykorzystaniem autentycznych materiałów audio/video; w szczególności rozumienia opinii mówiącego/mówiących, będących punktem wyjścia do wyrażenia i obrony własnego zdania oraz dyskusji na dany temat.</p> <p>Doskonalenie rozumienia autentycznego tekstu pisanego na poziomie C2, w szczególności rozumienia jego funkcji oraz umiejętnego streszczania i parafrazowania tekstu z uwzględnieniem znaczeń implikowanych. Szczególny nacisk na słownictwo i wykorzystywanie go podczas dyskusji na powiązane tematy.</p> <p>Dalsze rozwijanie umiejętności mówienia poprzez zadania umożliwiające aktywną wymianę myśli w parach, grupach a także na forum całej grupy. Praca nad doskonaleniem umiejętności 'publicznego' wypowiedzenia się poprzez przygotowywanie krótkich wystąpień prezentujących wnioski/opinie wszystkich członków grupy. Dalsze monitorowanie wymowy, głównie na poziomie suprasegmentalnym.</p> <p>Problematyka komponentu: retoryka mówiona</p> <p>Problematyka poświęcona jest kształceniu wybranej kompetencji komunikacyjnej poprzez dyskusje i dialogi, przemówienie formalne oraz udział w debatach publicznych (przemówienia demonstracyjne i ekspozycyjne jako podstawowe formy wypowiedzi ustnej), wystąpienia na wzór TED TALKS, itd. Ćwiczenia te oparte są na określonym zasobie słownictwa przerabianym na zajęciach z zakresu danego tematu np. sfera życia codziennego, kultura, problematyka społeczna, AI i digitalizacja życia.</p>		

<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Uzyskanie zaliczenia z Praktycznej Nauki Języka Angielskiego III na koniec 3 semestru.</p> <p>Znajomość języka angielskiego na poziomie C2.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny ze obu komponentów przedmiotu: kursu zintegrowanego i retoryki.</p> <p>Egzamin pisemny i ustny obejmuje: Test umiejętności zintegrowanych: zadania na poziomie C2, sprawdzające sprawności językowe, obejmujące tekstowe i nietekstowe zagadnienia leksykalno-gramatyczne rozumienie tekstu czytanego rozumienie tekstu ze słuchu</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu umiejętności zintegrowanych jest zaliczenie wszystkich komponentów, i.e. leksykalno-gramatycznego, testu rozumienia tekstu czytanego i testu rozumienia tekstu ze słuchu.</p> <p>Test umiejętności mówienia:</p> <p>monolog na zadany temat i jego interaktywna kontynuacja w formie odpowiedzi na pytania dotyczące poruszanego tematu na poziomie C2.</p> <p>Warunkiem zdania egzaminu jest otrzymanie ocen pozytywnych z obu części: pisemnej i ustnej. Otrzymanie oceny negatywnej za jedną lub obie części skutkuje oceną negatywną za cały egzamin.</p> <p>Umiejętność prezentacji grupowej lub indywidualnej sprawdzana jest podczas trwania semestru.</p>											
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 1070 794 1099">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1070 1139 1099">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1144 1070 1482 1099">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 1106 794 1200">Egzamin pisemny (Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, słownictwo oraz struktury leksykalno-gramatyczne)</td> <td data-bbox="799 1106 1139 1200">51.0%</td> <td data-bbox="1144 1106 1482 1200">50.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1207 794 1279">Egzamin ustny (wypowiedź indywidualna/monolog oraz jego interaktywna kontynuacja)</td> <td data-bbox="799 1207 1139 1279">51.0%</td> <td data-bbox="1144 1207 1482 1279">50.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzamin pisemny (Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, słownictwo oraz struktury leksykalno-gramatyczne)	51.0%	50.0%	Egzamin ustny (wypowiedź indywidualna/monolog oraz jego interaktywna kontynuacja)	51.0%	50.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Egzamin pisemny (Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, słownictwo oraz struktury leksykalno-gramatyczne)	51.0%	50.0%										
Egzamin ustny (wypowiedź indywidualna/monolog oraz jego interaktywna kontynuacja)	51.0%	50.0%										

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć Komponent: kurs zintegrowany</p> <p>1 Wybrane materiały z podręczników na poziomie C2, np. Roderick ,Megan, Carol Nuttall, Nick Kenny (2013) Proficiency Expert, Pearson</p> <p>2 Wybrane testy Cambridge CPE: Cambridge English Proficiency 1 Students Book with Answers with Audio, (2013). CUP</p> <p>3 Wybrane testy Cambridge CPE: Cambridge English Proficiency 2 Student's Book with Answers with Audio, (2015). CUP</p> <p>4 Wybrane testy Cambridge CPE: Harrison, Mark. (2013) New Proficiency Testbuilder Student Book - Key + Audio CD Pack. Macmillan</p> <p>5 McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2008) English Collocations in Use. Advanced, Cambridge University Press.</p> <p>6 McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2007) English Phrasal Verbs in Use, Cambridge University Press.</p> <p>7 McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2017) English Vocabulary in Use, Cambridge University</p> <p>8 Zasoby internetowe związane z tematyka zajęć oraz wprowadzanym obszarem leksykalnym</p> <p>9 Materiały autentyczne video i audio, artykuły prasowe, itd.</p> <p>10 Inne materiały zaproponowane przez Prowadzącego</p> <p>Komponent: retoryka mówiona</p> <p>1 Sellnow, Deanna D. (2004) Confident Public Speaking, Cengage Learning.</p> <p>2 Waldeck Jennifer H, Patricia Kearney and Timothy G. Plax. (2017). Public Speaking in a Diverse Society. Kendall Hunt Publishing Company</p> <p>3 Zasoby internetowe związane z tematyka zajęć oraz wprowadzanym obszarem leksykalnym</p> <p>4 Materiały autentyczne video i audio</p> <p>5 Inne materiały zaproponowane przez Prowadzącego</p> <p>A.2. Praca własna</p> <p>1 CAE Practice Tests: Cambridge English Advanced 3 Student's Book with Answers with Audio, (2018). CUP</p> <p>2 Cambridge Advanced Learner's Dictionary, w. CD-ROM. Fourth edition. (2014) CUP</p> <p>3 Testy Cambridge CPE: Cambridge English Advanced 1 for Revised Exam from 2015 Student's Book Pack (Student's Book with Answers and Audio CDs), (2014). CUP</p> <p>4 Lucas, Stephen. (2021). The Art of Public Speaking (Communication) Standalone Book</p> <p>5 Macmillan English Dictionary For Advanced Learners (2002). Macmillan https://www.macmillandictionary.com/</p> <p>6 Merriam Webster Visual Dictionary online http://www.visualdictionaryonline.com/</p> <p>7 Osmond, Alex. (2015) Academic Writing and Grammar for Students. Sage Publications</p> <p>8 Stevenson, Richard. (2012) Advanced Grammar for Academic Writing. Academic English Publications</p> <p>9 Swan, M. (2017) Practical English Usage. Fourth Edition. OUP.</p> <p>10 The Academic Word List: http://www.englishvocabularyexercises.com/academic-word-list/</p> <p>11 Urban Dictionary https://www.urbandictionary.com/</p> <p>12 Materiały online szczególnie wybrane przez studentów np. TedTalks, BBC filmy dokumentalne, BBC Radio 4 podcasts</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1 Hillefeld, Marc. (2004) Angielski z dreszczykiem. Gramatyka. Zagadka mumii. Bertelsmann Media: W-wa.</p> <p>2 Vince, Michael (2003) Advanced Language Practice with key. Macmillan</p> <p>3 BBC World News</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.