Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka chorwackiego I - ćwiczenia, PG_00189588		
Kierunek studiów	Slawistyka (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	chorwacki
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	11.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Slawistyki -> Zakład Slawistyki i Studiów Bałkańskich		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Agnieszka Bielińska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Rozalia Narloch-Huzjak	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	180.0	0.0	0.0	0.0	180
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	180	12.0	83.0	275

Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka chorwackiego w stopniu odpowiadającym przynajmniej poziomowi A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SLAWL3_U07] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym w ramach językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i bogate źródła.	Student potrafi pisać teksty w języku chorwackim odpowiadające poziomowi A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U07).	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków południowosłowiańskich (serbskiego lub chorwackiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student: • potrafi pisać teksty w języku chorwackim odpowiadające poziomowi A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U07) • potrafi przygotować wypowiedzi ustne na tematy w języku chorwackim odpowiadające poziomowi A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. (K_U08).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U09] Potrafi posługiwać się wybranym językiem południowosłowiańskim (serbskim lub chorwackim), zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student potrafi pisać teksty w języku chorwackim odpowiadające poziomowi A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U07).	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim lub w języku kierunkowym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student potrafi przygotować wypowiedzi ustne na tematy w języku chorwackim odpowiadające poziomowi A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. (K_U08).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U05] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i formułować poprawne logicznie argumenty oraz brać udział w debacie na temat fundamentalnych dylematów współczesności (np. tradycja vs. modernizacja, nacjonalizm vs. globalizm) w kontekście państw południowosłowiańskich.	Student jest w stanie dostrzec i poprawić popełnione przez siebie błędy w języku chorwackim oraz ocenić stopień własnej wiedzy na temat Chorwacji. (K_K01).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U03] Potrafi planować i organizować – posługując się również językiem jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – zarówno pracę indywidualną jak i zespołową, rozwiązując nietypowe i złożone problemy z zakresu slawistyki	Student rozpoznaje i prawidłowo identyfikuje wskazane w treściach programowych struktury gramatyczne w języku chorwackim. (K_W02).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować i krytycznie oceniać teksty kultury oraz zjawiska społeczne z obszaru Słowiańszczyzny Południowej, odnosząc je do uniwersalnych dylematów moralnych i egzystencjalnych	Student w warunkach nie zawsze przewidywalnych potrafi innowacyjnie rozwiązać zadanie, z wykorzystaniem języka chorwackiego. (K_U04)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Południowo-Wschodniej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student jest w stanie dostrzec i poprawić popełnione przez siebie błędy w języku chorwackim oraz ocenić stopień własnej wiedzy na temat Chorwacji. (K_K01).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U04] W warunkach nie zawsze przewidywalnych potrafi innowacyjnie rozwiązać zadanie, również z wykorzystaniem języka obcego, sięgając po stosowne metody i procedury.	Student w warunkach nie zawsze przewidywalnych potrafi innowacyjnie rozwiązać zadanie, z wykorzystaniem języka chorwackiego. (K_U04).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td colspan="3">1. semestr studiów: Strona czynna czasów: alfabet, prezent, perfekt i futur I; deklinacja rzeczownika, przymiotnika i zaimka, liczebniki główne, dyktanda, zajęcia audiowizualne poszerzające zasób leksykalny, ćwiczenia leksykalne (słownictwo dotyczące życia codziennego).</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="3">Brak</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="3"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>uczestnictwo w zajęciach</td><td>70.0%</td><td>5.0%</td></tr>
<tr><td>pisemne kolokwia</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr>
<tr><td>systematyczne przygotowywanie zadań wskazanych przez Prowadzącego</td><td>51.0%</td><td>45.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">Anić V., Rječnik hrvatskoga jezika, Zagreb 1991.
Babić S., Finka B., Moguš M., Hrvatski pravopis, Zagreb 1994.
Barešić, J., Dobro došli 1 Zagreb 2007.
Cesarec M., Učimo hrvatski I. i II. dio, Zagreb 2003.
Cesarec, M., Čilaš M., Učimo hrvatski čitanka, Zagreb 2003.
Čilaš-Mikulić, M., Gulešić Machata M., Udier S.L., Razgovarajte s nama A1-A2, Zagreb 2022.
Menac A., Venturin R., Fink-Arsovski Ž., Hrvatski frazeološki rječnik, Zagreb 2003.
Raguž, D., Praktična hrvatska gramatika, Zagreb 1997.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">Materiały z różnych stron internetowych, m.in.: www.hr, www.budi.in, http://magazin.net.hr, http://dnevnik.hr, www.vjesnik.hr.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="3">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.