Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia filozofii - wykład, PG_00189596		
Kierunek studiów	Slawistyka (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Slawistyki -> Zakład Slawistyki i Studiów Bałkańskich		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Iwona Krupecka	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Robert Rogoziecki	

Formy zajęć						
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu	Studiujący znają najważniejszych przedstawicieli filozofii Zachodu od starożytności po wiek XXI a także dysponują wiedzą na temat poglądów przez nich reprezentowanych. Orientują się w historycznym porządków nurtów i kierunków filozoficznych. Potrafią posługiwać się podstawowymi terminami filozoficznymi, rozumiejąc ich znaczenie.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SLAWL3_U07] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym w ramach językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i bogate źródła.	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych w typowych sytuacjach profesjonalnych: potrafi zastosować wiedzę z historii filozofii w badaniach filologicznych (K_U01).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SLAWL3_W06] Zna w zaawansowanym stopniu wybraną, terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa, w języku polskim oraz jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim).	Student: - potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów: porządkuje i klasyfikuje poglądy filozofów w odniesieniu do podstawowych stanowisk filozoficznych, np. naturalizmu, empiryzmu, racjonalizmu itd. (K_U01); potrafi określić typ stanowiska filozoficznego na podstawie zbioru głównych tez (K_U05); - konstruuje złożone wypowiedzi ustne i pisemne w oparciu o wiedzę filozoficzną nabytą na wykładzie (K_U07); potrafi przedstawić poszczególne kroki argumentacji filozoficznej danego filozofa (K_U05).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SLAWL3_U05] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i formułować poprawne logicznie argumenty oraz brać udział w debacie na temat fundamentalnych dylematów współczesności (np. tradycja vs. modernizacja, nacjonalizm vs. globalizm) w kontekście państw południowosłowiańskich.	Student: - posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków;(K_U05); - ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy (K_K05).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SLAWL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować i krytycznie oceniać teksty kultury oraz zjawiska społeczne z obszaru Słowiańszczyzny Południowej, odnosząc je do uniwersalnych dylematów moralnych i egzystencjalnych	Student: - posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków: potrafi oszacować moc argumentu w dyskusji, poddaje krytyce stanowisko, które głosi dany filozof (K_U05).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SLAWL3_K05] Jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika firm funkcjonujących na europejskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami południowosłowiańskimi, w tym w zakresie promocji literatury i kultury oraz wykazuje kompetencje w zakresie myślenia i działania przedsiębiorczego.	Student: ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie nauk o kulturze i religii (K_W06).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SLAWL3_K02] Jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za własne decyzje oraz prace zespołu, realizując zadania związane z promowaniem literatury i kultury krajów południowosłowiańskich (serbskiej lub chorwackiej).	Student: - ma świadomość wagi zagadnień etycznych i ich związku z pracą zawodową (K_K02); - zdaje sobie sprawę z trudności rozwiązań dylematów moralnych (K_K02).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SLAWL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Południowo-Wschodniej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student ma świadomość ograniczoności oraz hipotetyczności ludzkiej wiedzy, co kształtuje świadomość konieczności uczenia się przez całe życie (K_K01).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td colspan="3">Filozofia definicja pojęcia i ewolucja tej kategorii. Podstawowe pojęcia i kategorie filozoficzne oraz ich znaczenie. Zarys historii filozofii, czyli omówienie najważniejszych problemów i idei filozoficznych dotyczących przede wszystkim natury i struktury bytu, zagadnienia poznania, kategorii prawdy - w diachronicznym ujęciu uwzględniającym punkt widzenia następujących filozofów lub szkół filozoficznych: presokratycy, sofiści, Platon, Arystoteles, stoicyzm, epikureizm, sceptycyzm, św. Augustyn, św. Tomasz, Kartezjusz, Pascal, empiryzm brytyjski, Kant, Hegel, Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche, pozytywizm, marksizm, Bergson, Freud, fenomenologia, Heidegger, hermeneutyka, filozofia analityczna, pragmatyzm, egzystencjalizm, postmodernizm.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="3">Brak</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="3"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>wynik kolokwium pisemnego</td><td>51.0%</td><td>80.0%</td></tr>
<tr><td>uczestnictwo w wykładzie</td><td>80.0%</td><td>20.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">• Hartman J., Wstęp do filozofii, Warszawa 2005.
• Stępień A., Wstęp do filozofii, Lublin 1995 (fragmenty).
• Tatarkiewicz W., Historia filozofii t. I-III, Warszawa 1993 (fragmenty).
• Leksykon filozofii klasycznej, red. J. Herbut, Lublin 1997.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">• A. Anzebacher, Wprowadzenie do filozofii, Kraków 1992.
• Filozofia. Podstawowe pytania, pod red. E. Martensa i H. Schnadelbacha, Warszawa 1995.
• L. Kołakowski, O co nas pytają wielcy filozofowie, cz. 1-3, Kraków.
• R. Palacz, Klasycy filozofii, Warszawa 1988.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="3">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.