Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka kierunkowego z elementami dialektów - język chorwacki - ćwiczenia I, PG_00189601		
Kierunek studiów	Slawistyka (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Slawistyki -> Zakład Slawistyki i Studiów Bałkańskich		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Dušan-Vladislav Paždjerski	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Rozalia Narloch-Huzjak	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z genezą języka chorwackiego i podstawowymi procesami językowymi, które przyczyniły się do ukształtowania współczesnego języka chorwackiego. Analiza współczesnego stanu języka chorwackiego i jego struktury gramatycznej. Kształcenie umiejętności synchronicznej analizy zjawisk językowych.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SLAWL3_U06] Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, oraz nauk o kulturze i religii	Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa w języku polskim i języku chorwackim (K_U06).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę na temat języków słowiańskich, ich kompleksowej natury, złożoności i historycznej zmienności, a także rozpoznaje i rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz wciąż kształtujące je zmiany.	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U02).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_W06] Zna w zaawansowanym stopniu wybraną, terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa, w języku polskim oraz jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim).	Student ma wiedzę na temat języka chorwackiego, jego kompleksowej natury, złożoności i rozumie rządzące nim prawidłowości oraz wciąż kształtujące go zmiany (K_W13). Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U02).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody badań i analizy językoznawczej w odniesieniu do języków południowosłowiańskich.	Student ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie językoznawstwa południowosłowiańskiego (K_W01, K_W06).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków południowosłowiańskich (serbskiego lub chorwackiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student: - ma wiedzę na temat gramatyki języka chorwackiego, rozpoznaje i rozumie rządzące nim prawidłowości oraz wciąż kształtujące go zmiany (K_W02); - ma wiedzę na temat języka chorwackiego, jego kompleksowej natury, złożoności i rozumie rządzące nim prawidłowości oraz wciąż kształtujące go zmiany (K_W13).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii zorientowane na komunikację w języku polskim, w jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) oraz języku wschodniosłowiańskim (rosyjskim lub ukraińskim).	Student: - ma wiedzę na temat gramatyki języka chorwackiego, rozpoznaje i rozumie rządzące nim prawidłowości oraz wciąż kształtujące go zmiany (K_W02); - ma wiedzę na temat języka chorwackiego, jego kompleksowej natury, złożoności i rozumie rządzące nim prawidłowości oraz wciąż kształtujące go zmiany (K_W13).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U03] Potrafi planować i organizować – posługując się również językiem jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – zarówno pracę indywidualną jak i zespołową, rozwiązując nietypowe i złożone problemy z zakresu slawistyki	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U02).	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U02] Umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem kultury obszaru Europy Południowo-Wschodniej.	Student potrafi pracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role przy rozwiązywaniu problemów językoznawczych (K_K03).	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr>
<tr><td>[SLAWL3_K03] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy filologicznej i kulturoznawczej w rozwiązywaniu dylematów społecznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z interpretacją faktów kulturowych</td><td>Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U02).</td><td>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SK5] realizacja zadania problemowego</td></tr>
<tr><td>[SLAWL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Południowo-Wschodniej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.</td><td>Absolwent jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat języka chorwackiego (K_K01).</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SK5] realizacja zadania problemowego</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>Problematyka ćwiczeń: Fonetyka: podział głosek, dzielenie wyrazów na głoski, upodobnienia spółgłosek (pod względem dźwięczności i miejsca artykulacji), uproszczenia grup spółgłoskowych, alternacje samogłosek, alternacje spółgłosek, palatalizacje. Morfologia: rzeczownik: rodzaje, typy derywacji, odmiana, przymiotnik: odmiana, stopniowanie, liczebnik: podział, odmiana, zaimki: odmiana, czasownik: ustalanie tematu czasownika, typy koniugacji, odmiana czasownika, czasy, imiesłowy, bezokolicznik, tryby, ćwiczenia dotyczące wyrazów nieodmiennych: przysłówków, spójników, partykuł, wykrzykników.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>brak</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>aktywność na zajęciach</td><td>70.0%</td><td>30.0%</td></tr>
<tr><td>ustne kolokwium</td><td>51.0%</td><td>70.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>
<table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>• S. Babić, S. Težak, Gramatika hrvatskoga jezika, Zagreb 2007.
• D. Raguž, Praktična hrvatska gramatika, Zagreb 1997.

2. do studiowana samodzielnie przez studenta:

• I. Sawicka, Ćwiczenia z gramatyki języka chorwackiego, Toruń 2000, http://www.hrvatskijezik.eu (Testovi).</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>• V. Frančić, Gramatyka opisowa języka serbskochorwackiego, Kraków 1968.
• D. Šipka, Osnovi morfologije, Beograd 2005.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.