Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Lektorat drugiego języka słowiańskiego – język rosyjski I - ćwiczenia, PG_00189631		
Kierunek studiów	Slawistyka (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	rosyjski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	4.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Slawistyki -> Zakład Slawistyki i Studiów Bałkańskich		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Artur Bracki, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60	4.0	36.0	100

Cel przedmiotu	
	Semestr 4: Nauczenie studentów porozumiewania się w języku rosyjskim w konkretnych sytuacjach językowych, m.in. przedstawiania się, opowiadania o swojej rodzinie, zainteresowaniach, pracy i nauce, a także w podstawowych sytuacjach niezbędnych podczas pobytu w Rosji lub w kontaktach z Rosjanami. Efektem ukończenia dwusemestralnego kursu powinno być osiągnięcie poziomu A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SLAWL3_U11] Posiada praktyczną znajomość wybranego języka wschodniosłowiańskiego (rosyjskiego lub ukraińskiego) na poziomie sprawności językowej A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student: - potrafi napisać prosty tekst w języku rosyjskim (K_U11); - potrafi konstruować prostą wypowiedź w języku rosyjskim(K_U11); - potrafi wypowiedzieć się (ustnie lub pisemnie) na zadany temat w ramach materiałów opracowanych podczas zajęć (K_U11); - potrafi komunikować się w sytuacjach spontanicznych (K_U11); - opisuje doświadczenia, wydarzenia, nadzieje i aspiracje (K_U11); - sprawnie uzasadnia i wyjaśnia opinie i plany (K_U11); - porusza tematy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego (K_U11); - tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku rosyjskim(K_U11);	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SLAWL3_U05] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i formułować poprawne logicznie argumenty oraz brać udział w debacie na temat fundamentalnych dylematów współczesności (np. tradycja vs. modernizacja, nacjonalizm vs. globalizm) w kontekście państw południowosłowiańskich.	Student: - zna fakty, teorie i metody z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku Slawistyka, zorientowane na komunikację w języku rosyjskim (K_W01); - zna podstawy gramatyki i ortografii współczesnego języka rosyjskiego(K_W13); - posługuje się wprowadzonym na zajęciach słownictwem (K_W01); - ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka rosyjskiego (K_W13); - korzysta ze wszystkich omówionych na zajęciach form gramatycznych (K_W13), - zna zasady konstruowania wszystkich typów zdań (K_W13);	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SLAWL3_U02] Umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem kultury obszaru Europy Południowo-Wschodniej.	Student: - uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym (K_K01); - ma świadomość potrzeby integracji międzykulturowej (K_K01); - ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy, a zwłaszcza Europy Środkowo-Wschodniej i Słowiańszczyzny (K_K03).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SLAWL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Południowo-Wschodniej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K_W13).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Semestr 4: zapoznanie z alfabetem rosyjskim (cyrylica); podstawowe konstrukcje dotyczące przedstawiania się, udzielania informacji o wieku, miejscu zamieszkania, pracy i nauki, zainteresowaniach; podstawowe informacje gramatyczne na temat czasownika i rzeczownika; podstawowe zasady akcentuacji, wymowy, intonacji i pisowni; leksyka: członkowie rodziny, kraje i narodowości, zainteresowania, wygląd zewnętrzny człowieka, nazwy dni tygodnia, dom i mieszkanie; kultura krajów rosyjskojęzycznych: podstawowe informacje o kulturze Rosji, tradycje i obyczaje związane z Bożym Narodzeniem i obchodami Nowego Roku.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wybór lektoratu języka rosyjskiego		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	frekwencja	80.0%	10.0%
	aktywność na zajęciach	60.0%	10.0%
	sprawdziany pisemne	51.0%	70.0%
	zadania domowe	80.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	M. Wiatr-Kmiecik, S. Wujec, Vot i my 1 (podręcznik + zeszyt ćwiczeń), Warszawa 2008 (lub kolejne wydania) Dziewanowska, Grammatika bez problem, Warszawa 2005 praca zbiorowa, Język rosyjski. Korepetycje domowe, Warszawa 2009 Słowniki polsko-rosyjskie i rosyjsko-polskie (dowolne wydanie) Inne materiały przygotowywane przez prowadzących zajęcia.	
	Uzupełniająca lista lektur	J. Rieger, E. Rieger, Słownik tematyczny rosyjsko-polski, Warszawa 2003 (wydanie 2, zmienione) N. Kowalska, D. Sławicz, Repetytorium z języka rosyjskiego, Warszawa 2005 M. Fidyk, T. Sku-Stundis, Nowe repetytorium z języka rosyjskiego, Warszawa 2004 (lub inne wydania) W. Mielczarek, Język rosyjski od A do Z. Repetytorium, Warszawa 2005	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.