Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Lektorat drugiego języka słowiańskiego – język rosyjski II - ćwiczenia, PG_00189642		
Kierunek studiów	Slawistyka (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	rosyjski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	4.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Slawistyki -> Zakład Slawistyki i Studiów Bałkańskich		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Artur Bracki, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60	4.0	36.0	100

Cel przedmiotu	
	Semestr 5: Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka rosyjskiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów rosyjskojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku rosyjskim. Efektem ukończenia dwusemestralnego kursu powinno być osiągnięcie poziomu A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SLAWL3_U11] Posiada praktyczną znajomość wybranego języka wschodniosłowiańskiego (rosyjskiego lub ukraińskiego) na poziomie sprawności językowej A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student: - zna fakty, teorie i metody z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku Slawistyka, zorientowane na komunikację w języku rosyjskim (K_W01); - zna podstawy gramatyki i ortografii współczesnego języka rosyjskiego(K_W13); - posługuje się wprowadzonym na zajęciach słownictwem (K_W01); - ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka rosyjskiego (K_W13); - korzysta ze wszystkich omówionych na zajęciach form gramatycznych (K_W13), - zna zasady konstruowania wszystkich typów zdań (K_W13); - ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K_W13).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
[SLAWL3_U05] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i formułować poprawne logicznie argumenty oraz brać udział w debacie na temat fundamentalnych dylematów współczesności (np. tradycja vs. modernizacja, nacjonalizm vs. globalizm) w kontekście państw południowosłowiańskich.	Student: - potrafi komunikować się w sytuacjach spontanicznych (K_U11); - opisuje doświadczenia, wydarzenia, nadzieje i aspiracje (K_U11); - sprawnie uzasadnia i wyjaśnia opinie i plany (K_U11); - porusza tematy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego (K_U11); - tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku rosyjskim(K_U11);	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
[SLAWL3_U02] Umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem kultury obszaru Europy Południowo-Wschodniej.	Student: - tłumaczy teksty o różnym poziomie trudności z języka rosyjskiegona język polski i z języka polskiego na język rosyjski (K_U11); - potrafi zdobywać, selekcjonować i utrwalać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł (poziom A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) (K_U11)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
[SLAWL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Południowo-Wschodniej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student: - uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym (K_K01); - ma świadomość potrzeby integracji międzykulturowej (K_K01); - ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy, a zwłaszcza Europy Środkowo-Wschodniej i Słowiańszczyzny (K_K03).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu

Semestr 5: kontynuacja materiału z semestrul V; leksyka: szkoła, komputer i Internet, zwierzęta dzikie i domowe, pogoda i pory roku, samopoczucie i stan zdrowia; gramatyka: koniugacja czasowników, deklinacja rzeczowników i zaimków; kultura krajów rosyjskojęzycznych: system szkolnictwa w Polsce i Rosji, tradycje i obyczaje związane z wybranymi świętami państwowymi, cerkiewnymi i narodowymi, zabytki Moskwy i jej okolic, rosyjski Internet i jego zasoby.

Wymagania wstępne i dodatkowe

wybór lektoratu języka rosyjskiego

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
aktywność na zajęciach	80.0%	5.0%
zadania domowe	80.0%	5.0%
egzamin pisemny/ustny	51.0%	70.0%
pisemne sprawdziany	51.0%	15.0%
frekwencja	80.0%	5.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	M. Wiatr-Kmiecik, S. Wujec, Vot i my 1 (podręcznik + zeszyt ćwiczeń), Warszawa 2008 (lub kolejne wydania) Dziewanowska, Grammatika bez problem, Warszawa 2005 praca zbiorowa, Język rosyjski. Korepetycje domowe, Warszawa 2009 Słowniki polsko-rosyjskie i rosyjsko-polskie (dowolne wydanie) Inne materiały przygotowywane przez prowadzących zajęcia.
	Uzupełniająca lista lektur	J. Rieger, E. Rieger, Słownik tematyczny rosyjsko-polski, Warszawa 2003 (wydanie 2, zmienione) N. Kowalska, D. Sławicz, Repetytorium z języka rosyjskiego, Warszawa 2005 M. Fidyk, T. Sku-Stundis, Nowe repetytorium z języka rosyjskiego, Warszawa 2004 (lub inne wydania) W. Mielczarek, Język rosyjski od A do Z. Repetytorium, Warszawa 200
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Egzamin obejmuje cześć pisemną składającą się z testu i cześć ustną składającą się 2 dotyczących tematyki zajęć (patrz. Treści programowe).	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.