Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Filozofia nowożytna - zagadnienia szczegółowe (w) (Wykład), PG_00176781		
Kierunek studiów	Filozofia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Historii Filozofii Starożytnej, Średniowiecznej i Now		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Iwona Krupecka	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50

Cel przedmiotu	
	Pogłębienie wiedzy z historii filozofii nowożytnej w kontekście jednego z głównych paradygmatów, mianowicie naturalizmu, ujętego w perspektywie metodologicznej, metafizycznej i antropologicznej.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[FILOZMU2_U04] Analizuje złożone argumenty filozoficzne, w tym z perspektywy różnych stanowisk, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami oraz bada ich poprawność logiczną.	Student rozpoznaje różnice między stanowiskami naturalistycznymi, identyfikuje tezy i argumenty.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FILOZMU2_W10] Zna i rozumie w stopniu pogłębionym poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej.	Student zna i rozumie główne idee, autorów, teksty w nurtu naturalistycznego epoki nowożytnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FILOZMU2_W12] Ma pogłębioną znajomość i rozumienie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie, w tym w kontekście dylematów współczesnej cywilizacji.	Student rozumie specyficzne wyzwania, jakie formułuje paradygmat naturalistyczny.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[FILOZMU2_U06] Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami.	Student rozumie zależność między procesami społecznymi i ekonomicznymi nowożytności (rozwój kapitalizmu, techniki, zmiana organizacji społeczno-politycznej) a rozwojem idei naturalistycznych w Europie nowożytnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FILOZMU2_W11] Zna w stopniu pogłębionym historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych.	Student potrafi zrekonstruować proces wyłaniania się, rozwoju oraz zapaści głównych idei nowożytnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[FILOZMU2_W05] Ma pogłębioną wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania.	Student zapoznaje się z podstawowymi dla nowożytności europejskiej filozoficznymi dyskursami normatywnymi w odniesieniu do człowieka oraz porządków społeczno-politycznych (np. napięcie jednostka-społeczeństwo).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FILOZMU2_W02] Zna i rozumie w stopniu pogłębionym o miejsce i znaczenie filozofii w relacji do innych nauk oraz przedmiotową i metodologiczną specyfikę filozofii.	Student dostrzega zależności między filozofią nowożytną a rozwojem nauk humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[FILOZMU2_K07] Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych.	Student rozumie zależności między różnymi formami pojmowania człowieka i świata a ujęciami porządku społeczno-politycznego w epoce nowożytnej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

1. Naturalizm - powrót idei w renesansie (modele naturalizmu, ścieżki recepcji).

2. Nieśmiałe początki: naturalizowanie arystotelizmu, powolna recepcja epikureizmu (Pomponazzi, Machiavelli, Montaigne, Bruno).

3. Dusza ucieleśniona: Montaigne, Juan Huarte i medycy.

4. Umysł w zegarze: spór Kartezjusz-Regius.

5. Deus sive Natura: emocje jako naturalne sprężyny ludzkiego działania.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student ma podstawową wiedzę z zakresu historii filozofii europejskiej.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
esej pisany w trakcie egzaminu	50.0%	90.0%
aktywna obecność na zajęciach	50.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	P. Pomponazzi, O nieśmiertelności duszy, PWN 1980. M. de Montaigne, Próby, dowolne wydanie Descartes, Listy do Regiusa. Uwagi o pewnym pisemku, PWN 1996. F. Copleston, Historia filozofii, t. 3, 4, 5, 6.
	Uzupełniająca lista lektur	T. Stegliński, Cogito jako ekspresja cielesności, Łódź 2020. Empiryczne podstawy i obrzeża filozofii XVII wieku, Toruń 2014. Medicina antiqua, medievalis et moderna. Historia - filozofia - religia, Kielce 2025.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.