Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia powszechna - starożytność, PG_00190186		
Kierunek studiów	Projektowanie gier historycznych		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Starożytnej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Karol Kłodziński	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	45.0	75

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z wybranymi aspektami z dziejów starożytnych. Podczas ćwiczeń zostaną poruszone wybrane zagadnienia z historii starożytnego bliskiego Wschodu, Grecji i Rzymu. Tematyka zajęć będzie korespondowała z profilem kierunku studiów "Projektowanie gir historycznych", dlatego studenci metodą projektową i pracując w grupach opracują tło historyczne, które posłuży do opracowania koncepcji nowej gry historycznej.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PGHL3_W03] Prezentuje uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę z historii powszechnej, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych aspektów historii starożytnej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[PGHL3_U01] Wykorzystuje posiadaną wiedzę historyczną i warsztatową, w tym zdolność analizy i syntezy informacji oraz selekcji i weryfikacji źródeł, aby rozwiązywać problemy zawodowe, w tym o charakterze nietypowym, w oparciu o posiadaną wiedzę i znane metody	Student potrafi wykorzystywać wiedzę na temat dziejów starożytnych oraz średniowiecza w wybranych aspektach, krytycznie analizować źródła narracyjne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	Wybrane aspekty z historii starożytnego Wschodu, Grecji i Rzymu.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza historyczna.

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Projekt: przygotowanie scenariusza gry dziejącej się w czasach starożytności i średniowiecza</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>A. Ziółkowski, Historia powszechna. Starożytność, różne wydania.

G. Chomicki, S. Sprawski, Starożytność Teksty źródłowe komentarze i zagadnienia do historii w szkole średniej, Kraków 1999.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>M. Jaczynowska, D. Musiał, M. Stępień, Historia starożytna, Warszawa (wiele wydań).

Dodatkowe lektury zostaną przekazane na pierwszym spotkaniu</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Kim był Hammurabi? Jak zarządzać Babilonią?</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.