Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia Polski - XVI-XVIII wiek , PG_00190196		
Kierunek studiów	Projektowanie gier historycznych		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	5.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Gdańska, Pomorza i Regionu Nadbałtyckiego		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Radosław Kubus	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	60	0.0	65.0	125

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z kluczowymi wydarzeniami i procesami w historii Polski od XVI do XVIII wieku.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PGHL3_W02] Posiada uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich, ujętą chronologicznie i tematycznie	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii Polski od XVI do XVIII wieku, obejmującą kluczowe wydarzenia, postacie, procesy społeczne, polityczne i gospodarcze, oraz ich wpływ na kształtowanie się współczesnej tożsamości narodowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[PGHL3_U01] Wykorzystuje posiadaną wiedzę historyczną i warsztatową, w tym zdolność analizy i syntezy informacji oraz selekcji i weryfikacji źródeł, aby rozwiązywać problemy zawodowe, w tym o charakterze nietypowym, w oparciu o posiadaną wiedzę i znane metody	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o historii Polski od XVI do XVIII wieku do formułowania oraz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów historycznych, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł informacji, oceniać te źródła, przeprowadzać ich krytyczną analizę oraz dokonywać syntezy zdobytych informacji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	Źródła do dziejów Polski XVI-XVIII wieku; Ustrój i prawo Rzeczpospolitej Obojga Narodów; Gospodarka Polski przedrozbiorowej; Społeczeństwo polskie w XVI-XVIII wieku; Reformacja i kontrreformacja w Polsce; Zabobony i przesądy w Rzeczpospolitej Obojga Narodów; Mozaika narodowościowo-wyznaniowa Rzeczpospolitej; Kryzys i upadek Rzeczpospolite w XVII-XVIII wieku; Prusy Królewskie i Gdańsk w XVI-XVIII wieku;	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość historii do XVI wieku na poziomie akademickim.	

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Aktywność	51.0%	20.0%
Kolokwium	51.0%	80.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	T. Jurek, E. Kizik, *Historia Polski do 1572,* Warszawa 2013, s. 499-703 U. Augustyniak, *Historia Polski 1572 1795,* Warszawa 2008. M. Markiewicz, *Historia Polski 1492-1795,* Kraków 2002. J. Topolski, *Polska w czasach nowożytnych (1501-1795),* [w:] *Polska, dzieje narodu, państwa i kultury,* pod. red. J. Topolskiego, t. II, Poznań 1999. W. Konopczyński, *Dzieje Polski nowożytnej,* Warszawa 1999.
	Uzupełniająca lista lektur	M. Ptaszyński, *Reformacja w Polsce a dziedzictwo Erazma z Rotterdamu,* Warszawa 2018. M. Pilaszek, *Procesy o czary w Polsce w wiekach XV-XVIII,* Kraków 2008. *Pod wspólnym niebem. Narody dawnej Rzeczypospolitej,* pod red. M. Kopczyńskiego i W. Tygielskiego, Warszawa 2010. *Prusy Królewskie. Społeczeństwo, kultura, gospodarka 1454-1772,* red. E. Kizik, Gdańsk 2012.
	Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czy Gdańsk był miastem innowacyjnym? Oceń innowacyjność miasta dokonując analizy porównawczej z miastami Rzeczpospolitej oraz miastami Europy Zachodniej pod względem stosunków gospodarczych, społecznych, prawnych, kulturowych. Wskaż najważniejsze czynniki wewnętrzne, które doprowadziły do rozbiorów Rzeczpospolitej. Czym jest monarchia mixta i jak była ona realizowana w ustroju Rzeczypospolitej Obojga Narodów?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.