

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Psycholingwistyka, PG_00190221						
Kierunek studiów	Sławistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Sławistyki -> Zakład Sławistyki i Studiów Bałkańskich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Artur Bracki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	<p>Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami psycholingwistyki.</p> <p>Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami teorii akwizycji języka.</p> <p>Zapoznanie studentów z problematyką znaczenia od teorii psychologicznych po językoznawcze.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SLAWMU2_W05] Student rozumie w pogłębionym stopniu powiązania języków południowosłowiańskich z literaturą, kulturą i gospodarką obszaru Półwyspu Bałkańskiego.	Student: - ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego specyfiki właściwej dla rodzaju ludzkiego (K_W09).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SLAWMU2_W09] Student ma pogłębioną wiedzę szczegółową na temat języków południowosłowiańskich, rozpoznaje i rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz wciąż kształtujące je zmiany.	Student: - ma uporządkowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem społeczno-kulturowych uwarunkowań i funkcji języka (K_W05);	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SLAWMU2_U02] Student posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie problemów badawczych.	Student: - posiada umiejętności badawcze, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie zaproponowanych przez prowadzącego problemów związanych z omawianymi zagadnieniami psycholingwistycznymi (K_U02).	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SLAWMU2_K07] Student docenia znaczenie filologii i nauk humanistycznych oraz ich rolę w kształtowaniu kulturowego obrazu Europy.	Student: - rozumie znaczenie mowy i jej psychokulturowej implikacji w kształtowaniu obrazu cywilizacji (K_K07).	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cele i zadania psycholingwistyki ogólnej i rozwojowej.</li> <li>Kompetencja językowej i komunikacyjna.</li> <li>Funkcje języka.</li> <li>Język jako biologicznie uwarunkowana właściwość gatunku Homo sapiens.</li> <li>Percepcja przekazów językowych a rozumienie mowy.</li> <li>Wytwarzanie przekazów językowych.</li> <li>Neurofizjologiczne podłoże języka. Metody badań w neurolingwistyce (EEG, MEG, IMRI).</li> <li>Różnice stylów komunikowania się kobiet i mężczyzn.</li> <li>Psycholingwistyczne badania nad przyswajaniem języka przez dziecko.</li> <li>Spoleczno-kulturowe uwarunkowania języka.</li> <li>Dwujęzyczność: rodzaje dwujęzyczności, wiek a dwujęzyczność, dwujęzyczność u dzieci, submersja versus immersja.</li> <li>Zdolności językowe, motywacja, uwaga, pamięć w uczeniu się języka obcego.</li> <li>Kompetencja językowa a kompetencja niewerbalna.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium, udział studentów w dyskusji	80.0%	50.0%
	zaliczenie ustne	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S. Grabias, Język w zachowaniach społecznych, wyd. 2 uzup., Lublin 1997.</li> <li>• Grzeczność nasza i obca, pod red. M. Marcjanik, Warszawa 2005.</li> <li>• M. Marcjanik, W kręgu grzeczności, Kielce 2001.</li> <li>• K. Ożóg, Kod graniczny wśród współczesnej polskiej młodzieży, Polonistyka 2002, nr 9, s. 521-524.</li> <li>• Współczesne odmiany języka narodowego, pod red. K. Michalewskiego, Łódź 2004.</li> </ul>
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D. Bartol, Gwara studencka, Poradnik Językowy 1972, z. 1, s. 28-32.</li> <li>• W. Lubaś, Socjolingwistyka jako metoda badawcza, Socjolingwistyka, nr 2, s. 11-26.</li> <li>• Zmiany w publicznych zwyczajach językowych, pod red. J. Bralczyka i K. Mosiołek-Kłosińskiej, Warszawa 2001.</li> </ul>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.