Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psycholingwistyka - wykład, PG_00190221		
Kierunek studiów	Slawistyka (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Slawistyki -> Zakład Slawistyki i Studiów Bałkańskich		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Artur Bracki, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	43.0	75

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami psycholingwistyki.

Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami teorii akwizycji języka.

Zapoznanie studentów z problematyką znaczenia od teorii psychologicznych po językoznawcze.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SLAWMU2_U02] Posiada umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie problemów badawczych.	Student: - posiada umiejętności badawcze, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie zaproponowanych przez prowadzącego problemów związanych z omawianymi zagadnieniami psycholingwistycznymi (K_U02).	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SLAWMU2_W09] Ma pogłębioną wiedzę szczegółową na temat języków południowosłowiańskich, rozpoznaje i rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz wciąż kształtujące je zmiany.	Student: - ma uporządkowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem społeczno-kulturowych uwarunkowań i funkcji języka (K_W05);	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SLAWMU2_W05] Rozumie w pogłębionym stopniu powiązania języków południowosłowiańskich z literaturą, kulturą i gospodarką obszaru Półwyspu Bałkańskiego.	Student: - ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego specyfiki właściwej dla rodzaju ludzkiego (K_W09).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SLAWMU2_K07] Docenia znaczenie filologii i nauk humanistycznych oraz ich rolę w kształtowaniu kulturowego obrazu Europy.	Student: - rozumie znaczenie mowy i jej psychokulturowej implikacji w kształtowaniu obrazu cywilizacji (K_K07).	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

1. Cele i zadania psycholingwistyki ogólnej i rozwojowej.

2. Kompetencja językowej i komunikacyjna.

3. Funkcje języka.

4. Język jako biologicznie uwarunkowana właściwość gatunku Homo sapiens.

5. Percepcja przekazów językowych a rozumienie mowy.

6. Wytwarzanie przekazów językowych.

7. Neurofizjologiczne podłoże języka. Metody badań w neurolingwistyce (EEG, MEG, IMRI).

8. Różnice stylów komunikowania się kobiet i mężczyzn.

9. Psycholingwistyczne badania nad przyswajaniem języka przez dziecko.

10. Społeczno-kulturowe uwarunkowania języka.

11. Dwujęzyczność: rodzaje dwujęzyczności, wiek a dwujęzyczność, dwujęzyczność u dzieci, submersja versus immersja.

12. Zdolności językowe, motywacja, uwaga, pamięć w uczeniu się języka obcego.

13. Kompetencja językowa a kompetencja niewerbalna.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
kolokwium, udział studentów w dyskusji	80.0%	50.0%
zaliczenie ustne	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• S. Grabias, Język w zachowaniach społecznych, wyd. 2 uzup., Lublin 1997. • Grzeczność nasza i obca, pod red. M. Marcjanik, Warszawa 2005. • M. Marcjanik, W kręgu grzeczności, Kielce 2001. • K. Ożóg, Kod graniczny wśród współczesnej polskiej młodzieży, Polonistyka 2002, nr 9, s. 521-524. • Współczesne odmiany języka narodowego, pod red. K. Michalewskiego, Łódź 2004.
	Uzupełniająca lista lektur	• D. Bartol, Gwara studencka, Poradnik Językowy1972, z. 1, s. 28-32. • W. Lubaś, Socjolingwistyka jako metoda badawcza, Socjolingwistyka, nr 2, s. 11-26. • Zmiany w publicznych zwyczajach językowych, pod red. J. Bralczyka i K. Mosiołek-Kłosińskiej, Warszawa 2001.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.