Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia agresji - wykład , PG_00132746						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Dziekanat Wydziału Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Agata Goździewicz-Rostankowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0	20.0		50
Cel przedmiotu	Zaznajomienie studentów z szeroko rozumianą tematyką agresji, agresywności i przemocy w różnych aspektach życia człowieka						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[KRYMMU2_W06] Ma pogłębioną wiedzę oraz zna terminologię z zakresu psychologii, socjologii i nauk pokrewnych wykorzystywanych w kryminologii, a także rozumie związane z nimi fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Zna również podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz uwarunkowania tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.		
[KRYMMU2_W01] Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz nauk penalnych, ich miejscu w systemie nauk, wzajemnych relacjach oraz głównych kierunkach rozwoju, a także o ich powiązaniach z innymi dziedzinami nauki oraz aksjologicznych i społecznych uwarunkowaniach działalności związanej z przeciwdziałaniem przestępczości.		

Treści przedmiotu

1. Definicja agresji i agresywności, wstęp do teorii agresji,
2. Różnice indywidualne w agresji
3. Biologia agresji, lęk a agresja
4. Metody i narzędzia do mierzenia agresji i agresywności jako cechy
5. Agresja w kontekście rozwojowym, rola postaw rodzicielskich
6. Agresja w miejscu pracy
7. Strategie redukowania agresji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
egzamin	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

1. Wojciszke B., Kobiety i mężczyźni: odmienne spojrzenia na różnice, GWP, Gdańsk - aktualne wydanie
2. Niehoff D. Biologia przemocy. Jak zrozumienie mózgu, zachowania i środowiska może przerwać błędne koło agresji, Media Rodzina - aktualne
wydanie
3. Brannon L.,Psychologia rodzaju. Kobiety i mężczyźni: podobni czy różni., GWP Gdańsk- aktualne wydanie
4. Kosewski M., Agresywni przestępcy, Wiedza Powszechna, Warszawa- aktualne wydanie
5. Heitzman J. Stres w etiologii przestępstw agresywnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków- aktualne wydanie
6. Dudała J., Fani chuligani. Rzecz o polskich kibolach, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa- aktualne wydanie
7. Wolińska J.M. Agresywność młodzieży. Problem indywidualny i społeczny, Wydawnictwo UMCS Lublin, Lublin- aktualne wydanie
8. Ghiglieri M. P. Ciemna strona człowieka, CiS, WAB, Warszawa- aktualne wydanie
9. Krahe B., Agresja, GWP, Gdańsk- aktualne wydanie
10. Buss D.M. Psychologia ewolucyjna. Jak wytłumaczyć społeczne zachowania człowieka? Najnowsze koncepcje., GWP, Gdańsk- aktualne
wydanie
11. Kopeć D Zachowanie autoagresywne osób z niepełnosprawnością intelektualną, Poznań- aktualne wydanie
12. Mikrut A Agresja młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków- aktualne wydanie
13. Kmiecik-Baran, Młodzież i przemoc. Warszawa-aktualne wydanie
14. Sankowski T.Wybrane psychologiczne aspekty aktywności sportowej, AWF, Poznań- aktualne wydanie
15. Siek S Wybrane metody badania osobowości, Akademia Teologii Katolickiej, Warszawa :- aktualne wydanie
16. Supiński J. (red.), Agresja w kulturze fizycznej, AWF, Wrocław- aktualne wydanie
17. Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa- aktualne wydanie
18. Warburton, W. A., & Anderson, C. A. (2015). Aggression, social psychology of. International encyclopedia of the social & behavioral sciences, 1,
373-380.

	Uzupełniająca lista lektur	A.2. studiowana samodzielnie przez studenta 18. Klaus W. Vopel Kreatywne rozwiązywanie konfliktów, Jedność, Kielce- aktualne wydanie 19. Rosemarie Portmann Gry i zabawy przeciwko agresji, Jedność, Kielce 0- aktualne wydanie B. Literatura uzupełniająca - Liberska, H., & Farnicka, M.. Agresywność i zachowania agresywne młodzieży a percypowane przez nią postawy rodzicielskie. Perspektywa rozwojowa. Developmental Psychology/Psychologia Rozwojowa, 20(4).- aktualne wydanie
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Proszę podać podstawowe teorie agresji. Co to znaczy katharsis zastępcza?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.