Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy fizjologii stresu - wykład , PG_00132612						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027			
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS	1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurobiologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Wojciech Glac					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0	15.0		25
Cel przedmiotu	• Zrozumienie fizjologicznych mechanizmów stresu. • Zrozumienie podłoża międzyosobniczej zmienności podatności na stres. • Poznanie i zrozumienie zaburzeń wynikających z nieadaptacyjnych form stresu. • Zrozumienie związku stresu oraz indywidualnej zmienności podatności na stres z podłożem zachowań przestępczych.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[KRYMMU2_W06] Ma pogłębioną wiedzę oraz zna terminologię z zakresu psychologii, socjologii i nauk pokrewnych wykorzystywanych w kryminologii, a także rozumie związane z nimi fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	Ma pogłębioną na temat fizjologii stresu i zaburzeń wynikających ze stresu, przydatną w kryminologii, a także rozumie problemy cywilizacyjne związane ze zjawiskiem stresu i związanych z nim zaburzeń psychicznych i możliwych zaburzeń kontroli zachowania	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[KRYMMU2_W02] Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk przyrodniczych powiązanych ze studiowanym kierunkiem, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach	Posiada pogłębioną wiedzę na temat wpływu stresu na funkcjonowanie jednostki oraz zaburzeń związanych ze stresem, które mogą mieć wpływ na podatność na zachowania antyspołeczne oraz występują u ofiar przestępstw.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
[KRYMMU2_W01] Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz nauk penalnych, ich miejscu w systemie nauk, wzajemnych relacjach oraz głównych kierunkach ich rozwoju.	Ma pogłębioną wiedzę na temat biologicznego i fizjologicznego podłoża stresu oraz rozumie znaczenie tej wiedzy dla kryminologii, nauk penalnych i nauk prawnych, w szczególności w kontekście wyjaśniania zachowań człowieka w sytuacjach obciążenia, oceny konsekwencji wiktymizacji, profilaktyki zachowań antyspołecznych oraz rozwoju interdyscyplinarnych badań nad stresem i kontrolą zachowania.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
[KRYMMU2_K01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje ich krytycznej oceny oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	Potrafi - na podstawie informacji zwrotnej - określić stan swojej wiedzy z zakresu fizjologii stresu i zaburzeń wynikających ze stresu oraz wskazać kierunki własnego rozwoju.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu

- Fizjologiczne mechanizmy reakcji stresowej.
- Stres jako reakcja patologiczna.
- Chroniczny stres i jego konsekwencje.
- Indywidualne (międzyosobnicze) zróżnicowanie wrażliwości na obciążenie stresowe.
- Diagnostyka reakcji stresowej i wrażliwości na stres.
- Stres a podatność na zachowania antyspołeczne i kryminalne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
dyskusje	51.0%	20.0%
testy	51.0%	30.0%
zadania problemowe / studia przypadków	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	• Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.) 1997. Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Sadowski B. 2005. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN.
Uzupełniająca lista lektur	• Longstaff, Neurobiologia, PWN, Warszawa, 2002 • artykuły w specjalistycznych czasopismach naukowych (dostarczone przez nauczyciela)
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

- test - wskaż struktury mózgu hamujące reakcję stresową (wskaż wszystkie poprawne odpowiedzi)
- praca problemowa - opracuj syntetyczną teorię uzależnienia na bazie różnych teorii
- studium przypadku - na podstawie opisanej historii wskaż i uzasadnij możliwy związek stresu z zachowaniem przestępczym
- dyskusja - temat: czy wszystkie rodzaju stresu w takim samym stopniu wpływają na podatność na zachowanie antyspołeczne

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.