Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia agresji - ćwiczenia, PG_00132520		
Kierunek studiów	Kryminologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Dziekanat Wydziału Prawa i Administracji		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Agata Goździewicz-Rostankowska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Mateusz Lammek	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10	0.0	15.0	25

Cel przedmiotu	Zaznajomienie studentów z szeroko rozumianą tematyką agresji, agresywności i przemocy w różnych aspektach życia człowieka

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[KRYMMU2_W06] Ma pogłębioną wiedzę oraz zna terminologię z zakresu psychologii, socjologii i nauk pokrewnych wykorzystywanych w kryminologii, a także rozumie związane z nimi fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Zna również podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz uwarunkowania tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.		
[KRYMMU2_U03] Potrafi obserwować, diagnozować oraz krytycznie oceniać złożone sytuacje psychologiczne, a także analizować motywy i wzorce zachowań ludzkich.		
[KRYMMU2_U01] Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz nauk powiązanych do analizy, syntezy i interpretacji złożonych i nietypowych problemów oraz formułowania ich rozwiązań w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach.		
[KRYMMU2_K05] Potrafi odpowiedzialnie pełnić role zawodowe z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, rozwijać dorobek i podtrzymywać etos zawodu, a także przestrzegać i rozwijać zasady etyki zawodowej oraz działać na rzecz ich przestrzegania.		
[KRYMMU2_U04] Potrafi stosować normy prawne oraz zasady zawodowe w działalności kryminologicznej, a także komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi odbiorcami oraz uzasadniać prezentowane stanowisko.		

Treści przedmiotu

Problematyka ćwiczeń
1. Definicja agresji i teorie agresji
2. Wyznaczniki indywidualne i sytuacyjne agresji
3. Agresja w kontekście rozwojowym
4. Agresja w sferze publicznej
5. Agresja w ujęciu klinicznym
6. Kontrola i prewencja agresji
B. Problematyka ćwiczeń
7. Metody i narzędzia do mierzenia agresji i agresywności jako cechy
8. Młodzież i agresja - rozwój agresji, agresja w szkole
9. Agresja w ujęciu międzykulturowym
10. Agresja w mediach
11. Agresja w sporcie
12. Agresja zwierząt
13. Agresja i autoagresja osób niepełnosprawnych
14. Ćwiczenia profilaktyki agresji, rozwiązywanie konfliktów, radzenie sobie z negatywnymi emocjami

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
projekt	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Aronson, E. Wilson, T.D, Akert, R.M. (2012). Psychologia społeczna. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo. Grzegorzewska, I. (2015). Zachowania agresywne dzieci i młodzieży. Ujęcie kliniczno-rozwojowe. Polskie Forum Psychologiczne, 29(4), 484-498. Kenrick, D.T., Neuberg, S.L, Cialdini, R.B. (2002). Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice. Gdańsk: GWP. Krahe, B. (2005). Agresja. Gdańsk: GWP. Loeber, R. i Hay, D. (1997). Key issues in the development of aggression and violence from childhood to early adulthood, Annual Review of Psychology, 48, 371-410. Myer, R. (2002). Psychopatologia. Gdańsk: GWP Mudyń, K. (2003). Komunikacja bez przemocy jako metoda przezwyciężania i zapobiegania konfliktom. W: D. Kubacka-Jasiecka, K. Mudyń (red.) Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna. Toruń: Wyd. Adam Marszałek, s. 303-319. Pawliczuk, W., Łobodda, K., Nowińska, A. (2015). Trening Zastępowania Agresji: opis metody, jej skuteczność oraz zastosowanie w praktyce oddziału psychiatrii dzieci i młodzieży. Psychiatria i Psychologia kliniczna, 15(1), 33-37. Schaffer, D.R. i K. Kipp, K. (2012) Psychologia rozwoju. Od dziecka do dorosłego. Gdańsk: Harmonia Universalis. Szcześniak, D i Rymaszewska, J. (2014). Agresja pacjenta chorego psychicznie. W: A. Steciwko, J. Barański, A. Mastalerz-Migas (red.) Agresja w opiece zdrowotnej (80-90). Wrocław: Elsevier Urban & Partner. Tyszkiewicz-Bandur, M., Kroll, A., Bankiewicz-Nankielska, J., Karakiewicz, B. (2014). Choroby sprzyjające agresji. W: A. Steciwko, J. Barański, A. Mastalerz-Migas (red.) Agresja w opiece zdrowotnej (65-79). Wrocław: Elsevier Urban & Partner. Wojciszke, B. (2012).Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR
	Uzupełniająca lista lektur	rzezińska, A. I. i Hornowska, E. (red.) (2007). Dzieci i młodzież wobec agresji i przemocy. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR. Farnicka, M., Liberska, H., Niewiedział, D. (2016). Psychologia agresji. Wybrane problemy. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Gulla, B. (2020). Gniew, agresja i przemoc w wybranych zaburzeniach psychopatologicznych. Kraków: Uniwersytet Jagielloński, Biblioteka Jagiellońska Majchrzyk, Z. i Terelak, J. F. (2011) (red.) Agresja wirtualna vs realna: Poglądy i badania. Warszawa: Wydawnictwo UKSW. B. Literatura uzupełniająca Majchrzyk, Z. (2004). Nieletni, młodociani, dorośli zabójcy i mordercy. Gdzie kończy się norma a zaczyna patologia. Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Proszę podać podstawowe teorie agresji. Co to znaczy katharsis zastępcza?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.