Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy resocjalizacji nieletnich sprawców przestępstw - wykład, PG_00134409						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	3		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS	1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Osobowości i Psychologii Sądowej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Mateusz Lammek					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0	15.0	25	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu oddziaływań resocjalizacyjnych względem nieletnich sprawców przestępstw. Omawiane treści odnoszą się do psychologii sądowej i penitencjarnej oraz sporządzania opinii sądowo-psychologicznych oraz penitencjarnych, rodzajów opinii, zapoznanie się z podstawami wiedzy klinicznej dotyczącej funkcjonowania człowieka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYML3_W02] W zaawansowanym stopniu zna terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu kryminologii, prawa oraz nauk pokrewnych, w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem.	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka i czynników wpływających na jego prawidłowe/nieprawidłowe zachowanie, posiada podstawową wiedzę dotyczącą zagadnień diagnozy klinicznej wykorzystywanej na potrzeby wymiaru sprawiedliwości	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_W04] Zna i rozumie prawne i instytucjonalne uwarunkowania funkcjonowania organów państwowych, ich strukturę wewnętrzną, kompetencje oraz rolę w przeciwdziałaniu zjawiskom patologicznym, w szczególności przestępczości. Rozumie również fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z bezpieczeństwem, ochroną praw i wolności jednostki oraz rozwojem społecznym i technologicznym, a także zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz uwarunkowania tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka i czynników wpływających na jego prawidłowe/nieprawidłowe zachowanie, posiada podstawową wiedzę dotyczącą zagadnień diagnozy klinicznej wykorzystywanej na potrzeby wymiaru sprawiedliwości	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_K01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu wiedzy klinicznej do wyzwań pojawiających się w opiniowaniu sądowym i penitencjarnym. Wykazuje wrażliwość na problemy psychologiczne i społeczne oraz zna ich rolę i znaczenie dla funkcjonowania człowieka. Rozumie potrzebę rozwoju własnego w celu prawidłowego rozwiązywania problemów diagnostycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[KRYML3_U02] Potrafi analizować zjawiska społeczne oraz brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, a także dyskutować o nich z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii. Potrafi dostrzegać i analizować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej.	Posiada umiejętności opisywania zachowań człowieka i umieć mechanizmy wyjaśni psychologiczne leżące u podstaw tych zachowań. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania funkcjonowania konkretnych jednostek diagnostycznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>A. Problematyka wykładu

Patologie społeczne i psychologia sądowo – penitencjarna

- Przedmiot psychologii sądowo-penitencjarnej

- Psychologia sądowa i penitencjarna w systemie innych nauk

- Zmiany w ustawodawstwie dotyczące wspierania i resocjalizacji nieletnich

- Proces socjalizacji człowieka i jego zaburzenia

- Modele pracy ze sprawcami przestępstw

- Rola biegłego psychologa w procesie karnym i resocjalizacyjnym

- Ogólne zasady sporządzania opinii sądowych i penitencjarnych przez psychologa

- Obszary diagnostyczne w psychologii sądowej i penitencjarnej

- Relacja czyn – sprawca –ofiara

- Izolacja więzienna – społeczność, organizacja życia, prizonizacja

- Resocjalizacja, probacja, sprawiedliwość naprawcza

Przedstawiane treści analizowane będą również w kontekście konkretnych przypadków.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>test</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>
<table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Akerman, M.J. (2005). Podstawy psychologii sądowej. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Ciosek, M. ((2005). Psychologia sądowo-penitencjarna. Warszawa, PWN.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Ledwoch, B. (2011). Wybrane problemy psychologii sądowej. Lublin, Wydawnictwo UMCS

Pastwa-Wojciechowska, B. (2000). Wybrane problemy orzecznictwa sądowo-psychologicznego w sprawach karnych. Gdańsk, Wydawnictwo UG</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>