Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kryminologia II (Psychologia kryminologiczna i psychologia osobowości i różnic indywidualnych) - ćwiczenia, PG_00134306		
Kierunek studiów	Kryminologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Anna Babicka-Wirkus	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	60.0	75

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat osobowościowo-temperamentalnych mechanizmów funkcjonowania człowieka. Zapoznanie studentów z koncepcjami dotyczącymi kształtowania się osobowości i różnic indywidualnych, z głównymi teoriami temperamentu i osobowości, inteligencji i stylów poznawczych oraz funkcjonowania struktury Ja. Rozwinięcie umiejętności analizowania i krytycznej oceny złożonych sytuacji społecznych oraz interakcji pomiędzy uwarunkowaniami biologicznymi i społecznymi wpływającymi na różnice indywidualne między ludźmi i mechanizmy osobowościowe i analizowania ich wpływu na motywy i wzory ludzkich zachowań.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[KRYML3_K02] Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do pracy, właściwego określania priorytetów i planowania działań, a także do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbania o standardy wykonywanego zawodu. Potrafi samodzielnie podejmować decyzje, krytycznie oceniać własne działania, działania zespołów, w których uczestniczy lub którymi kieruje, oraz przyjmować odpowiedzialność za skutki podejmowanych działań, a także kultywować i upowszechniać wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.	Potrafi samodzielnie zaplanować pracę dotyczącą uwarunkowań osobowościowych-społecznych przestępczości oraz specyfiki zachowań przestępczych	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[KRYML3_U02] Potrafi analizować zjawiska społeczne oraz brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, a także dyskutować o nich z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii. Potrafi dostrzegać i analizować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej.	Potrafi w krytyczny sposób analizować psychologiczne, społeczne i kryminologiczne uwarunkowania przestępczości	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

- Różnice indywidualne: opis, determinanty i aspekt społeczny

- Formalne wymiary osobowości wg koncepcji PEN J.H. Eysencka

- Regulacyjna teoria temperamentu J. Strelaua i Transakcyjny model temperamentu A. Eliasza

- Temperament a osobowość

- Temperament a tendencja do zachowań psychopatycznych

- Pojęcie i pomiar inteligencji

- Style poznawcze

- Psychodynamiczne podejscie do osobowosci oraz klasyczna psychoanaliza

- Osobowosc w ujęciu teorii uczenia się

- Osobowosc w ujęciu psychologii humanistycznej i egzystencjalnej

- Poznawcze podejscie do osobowosci

- Pojęcie własnej osoby i tożsamosc; rola procesow automatycznych i nieswiadomych

- Motywy związane z Ja: autowaloryzacja, autoweryfikacja, sprawowanie kontroli

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
prezentacja	51.0%	40.0%
test	60.0%	60.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Strelau J. (2013) Psychologia różnic indywidualnych. Gdańsk, GWP. Strelau, J. (2006). Temperament jako regulator zachowania. Gdańsk, GWP. Nęcka, E. (2005). Inteligencja. Geneza - Struktura - Funkcje. Gdańsk, GWP.
	Uzupełniająca lista lektur	Strelau, J. (2013). *Psychologia temperamentu*. Warszawa: PWN Zawadzki B. (2002). *Temperament geny i środowisko*. Sopot: GWP Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann, V. (2017). Psychologia osobowości. Warszawa: PWN.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.