Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Statystyka w administracji - ćwiczenia, PG_00132146						
Kierunek studiów	Prawo w administracji i gospodarce (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	2		Język wykładowy	polski polski			
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	egzamin			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dorota Banaszkiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10	0.0	40.0	50

Cel przedmiotu	1. Uzyskanie wiedzy na temat źródeł danych dotyczących zjawisk ekonomicznych, społecznych i ludnościowych oraz sposobie ich tworzenia, wiedzy niezbędnej do prowadzenia badań statystycznych i analizy danych. 2. Wykształcenie umiejętności doboru odpowiednich metod do analizy zjawisk gospodarczo-społecznych oraz interpretacji otrzymanych wyników. 3. Poznanie możliwości zastosowań metod statystycznych w życiu gospodarczo-społecznym, w podejmowania decyzji administracyjnych oraz społecznych i biznesowych

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PAGMU2_K02] jest gotów zdobytą wiedzę i umiejętności wykorzystywać w działalności społecznej; a także jest gotów inicjować realizację interesu publicznego, w szczególności poprzez merytoryczne wsparcie konkretnej organizacji, rzetelne i etyczne wykonywanie zawodu; jest gotów do realizacji zadań w organizacji w sposób przedsiębiorczy	Student zna obowiązki sprawozdawcze różnych instytucji wobec GUS. Student wie jaki jest przepływ danych pomiędzy instytucjami - czli zna pierwotne źródła danych np. raporty PUP. Student wie czym są dane pierowtne i wtórne oraz zna sposoby pozyskiwania danych. Student wie czym jest system rachunków narodowych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PAGMU2_U05] w pogłębionym stopniu potrafi samodzielnie i krytycznie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności; ponadto ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz przekazywania zdobywanej wiedzy innym.	Zna podstawowe metody analizy danych statystycznych i potrafi zinterpretować wyniki. Zna źródła informacji statystycznej. Potrafi opisać dane znajdujące się na wykresie oraz w tablicy statystycznej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PAGMU2_U02] potrafi prowadzić komunikację w pracy zawodowej w kwestiach związanych z administracją i gospodarką, w tym jest zdolny do formułowania zrozumiałego przekazu osobom będącym i nie będącym specjalistami w administracji; potrafi przygotować samodzielne pogłębione opracowanie pisemne oraz wystąpienie ustne z zakresu zagadnień dotyczących administracji i gospodarki	Zna źródła informacji na temat danych związanych z finansami publicznym	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[PAGMU2_W01] w pogłębionym stopniu wskazuje i rozumie fakty, zjawiska i ich interakcje związane z funkcjonowaniem organów władzy publicznej, administracji, urzędników oraz gospodarki i podmiotów gospodarczych; a także zna terminologię oraz metody i teorie wynikające z nauk prawnych oraz dyscyplin pokrewnych właściwe dla zagadnień dotyczących administracji i gospodarki	Rozumie zasady przeprowadzania badań statystycznych przez instytucje takie jak GUS, EUROSTAT.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

I. Zagadnienia wstępne i analiza struktury
- Pojęcie i metody statystyki, zastosowania statystyki, podstawowe pojęcia, badanie statystyczne (rodzaje, etapy).
- Prezentacja danych: szeregi, tablice, wykresy.
- Analiza własności rozkładu: tendencja centralna, dyspersja, asymetria. Wskaźnik podobieństwa struktur.

II. Analiza współzależności
- Korelacja cech ilościowych - współczynnik korelacji liniowej Pearsona.
- Korelacja cech jakościowych - współczynnik V-Cramera
- Korelacja cech porządkowych - współczynnik korelacji rang Spearmana

III. Analiza zmian w czasie
- Istota i rodzaje szeregów czasowych, prezentacja graficzna.
- Miary średniego poziomu zjawiska w szeregach czasowych.
- Analiza dynamiki: indywidualne wskaźniki dynamiki

Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejeność obsługi programu Excel.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
praca zaliczeniowa	51.0%	50.0%
test	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., Metody opisu statystycznego, Wyd. UG, Gdańsk [ostatnie wydanie] Aczel A. D., Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa [ostatnie wydanie] Kot S. M., Jakubowski J., Sokołowski A., Statystyka. Podręcznik dla studiów ekonomicznych, Difin, Warszawa [ostatnie wydanie] Illowsky B., Dean S., Introductory statistics, openstax, Houston [ostatnie wydanie], https://openstax.org/details/books/introductory-statistics

	Uzupełniająca lista lektur	Hans Rosling , Ola Rosling , Anna Rosling-Ronnlund: Factfulness. Dlaczego świat jestlepszy niż myślimy. Czyli jak stereotypy zastąpić realną wiedzą, Wydawnictwo: Media Rodzina; 2018 Daniel Kahneman: Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym; Wydawnictwo: Media Rodzina; 2012 Mirosław Szreder:"Zagubieni w liczbach", Tygodnik Powszechny; 24.12.2019
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. W jakiej sytuacji nie zaleca się wyliczania średniego poziomu cechy? 2. Jaką zmienną jest czas nauki studenta (w godzinach?) 3. Jaki współczynnik korelacji należy zastosować w celu sprawdzenia czy istnieje współzależność między płcią a wyborem kierunku stiów	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.