

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia bezrobocia, PG_00148620						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2029/2030		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Ekonomicznej i Psychologii Organizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Peplińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		30.0	55
Cel przedmiotu	Prezentacja podstawowych zagadnień związanych ze zjawiskiem bezrobocia, dynamiki zmian w sytuacji bezrobotnego, kosztów psychologiczno społecznych zjawiska, analiza kondycji i funkcjonowania bezrobotnego w ujęciu systemowym oraz sposobów przeciwdziałania bezrobociu oraz metod oddziaływania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Posiada umiejętności wyciągania wniosków na podstawie prezentowanych faktów i przekształceń, ustala kryteria wykluczenia zawodowego	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	Posiada umiejętności wyznaczania i planowania procesu pomocy psychologicznej osobom wykluczonym z rynku pracy,	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	Student wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście problematyki psychologii bezrobocia i poglądów różnych autorów poruszających wspomnianą tematykę	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	nazywa, opisuje i wyjaśnia procesy składające się na etapy bezrobocia, rozpoznaje bariery odnajdywania się na rynku pracy, wyciąga wnioski dotyczące możliwości pomocy psychologicznej osobom bezrobotnym	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student jest świadomy wpływu czynników natury środowiskowej i psychologicznej sprzyjających wykluczeniu z rynku pracy, jej dynamiki i wpływu na inne obszary funkcjonowania jednostki Dąży do wykorzystania opanowanej wiedzy do wyznaczania własnych celów zawodowych	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii	Wiedza z zakresu etapów i czynników determinujących zjawisko wykluczenia z rynku pracy i wykluczenia społecznego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>Definicje zjawiska bezrobocia i osoby bezrobotnej; regulacje prawne statusu osoby bezrobotnej; rodzaje bezrobocia</p> <p>Społeczno demograficzna charakterystyka bezrobotnych w Polsce</p> <p>Psychologiczne teorie bezrobocia</p> <p>Społeczne oraz społeczno ekonomiczne skutki bezrobocia</p> <p>Fazy bezrobocia</p> <p>Psychologiczne konsekwencje bezrobocia</p> <p>Czynniki ryzyka właściwości psychologiczne zwiększające prawdopodobieństwo bycia bezrobotnym</p> <p>Psychologiczne skutki bezrobocia w świetle badań empirycznych</p> <p>Psychologiczne reakcje na sytuację utraty pracy oraz ich zróżnicowanie</p> <p>Społeczne postrzeganie bezrobocia zjawisko stereotypizacji</p> <p>Pomoc osobom bezrobotnym pomaganie jako problem psychologiczny, modele udzielania pomocy</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>praca pisemna - zadanie problemowe</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>test zaliczeniowy</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	praca pisemna - zadanie problemowe	51.0%	50.0%	test zaliczeniowy	51.0%	50.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
praca pisemna - zadanie problemowe	51.0%	50.0%										
test zaliczeniowy	51.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (red) Bańka A. (1992) Bezrobocie. Podręcznik pomocy psychologicznej; Poznań: Wydawnictwo PRINT-B • Terelak J.F. (1993) Psychologia pracy i bezrobocia; Warszawa: Wydawnictwo Akademii Teologii Katolickiej • Podgórnny M. (2000) Strategie zachowań bezrobotnych; Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego • (red) Ratajczak Z. (1995) Bezrobocie: psychologiczne i społeczne koszty transformacji systemowej; Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu • Retowski S. (2011) Bezrobocie i odpowiedzialność, Wydawnictwo Naukowe Scholar • Klonowicz T. (2001) Stres bezrobocia; Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Psychologii PAN: Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej • Chudziaka Czupała A. (2004) Bezrobocie: różne oblicza wsparcia; Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego 										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.