

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Projektowanie badań pedagogicznych (Ćw. audytoryjne), PG_00150126						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Alicja Jurgiel-Aleksander				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności prowadzenia badań przez studenta/kę- od sformułowania problemu przez zebranie materiału do analizy i interpretacji oraz zaprezentowania wyników						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_W04] Absolwent zna w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (główne szkoły, orientacje badawcze, strategię i metody badań stosowane w naukach społecznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	rozpoznaje ograniczenia badań prowadzonych wybraną metodą, wskazuje przykłady zastosowania danej metodologii w badaniach pedagogicznych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDMU2_U06] Absolwent potrafi rozróżniać orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobrać adekwatne metody, techniki i konstruować narzędzia badawcze; opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie własnej subdyscypliny pedagogiki	potrafi identyfikować rodzaje uzyskanej wiedzy w badaniu, potrafi ocenić jej charakter w świetle zastosowanej orientacji badawczej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDMU2_W02] zna w pogłębionym stopniu miejsce pedagogiki w systemie nauk, rozumie jej rolę oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauk	rozpoznaje zróżnicowany charakter badań miękkich i twardych, potrafi podać przykłady ich zastosowania	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formułowanie problemów badawczych , przedmiot poznania i przedmiot badania we własnym projekcie badań. 2. Opracowanie koncepcji badań własnych - dobór właściwej strategii. 3. Zaplanowanie i przeprowadzenie własnego projektu. Określenie możliwości i ograniczeń własnego projektu badań. 4. Trudności towarzyszące prowadzeniu badań i ich rozwiązywanie. 5. Analizowanie i interpretacja próbki zebranych danych w zależności od wybranej metody/ rodzaju badań. 6. Prezentowanie raportu z badań. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <p>Bauman T. (red.), Praktyka badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2013.</p> <p>Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna, WSiP, Warszawa 2000.</p> <p>Charamaz K., Teoria ugruntowana . Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej , PWN Warszawa2009.</p> <p>SilvermanD., Prowadzenie badań jakościowych , PWN , Warszawa 2008, Warszawa 2008.</p> <p>Silverman D., Interpretacja danych jakościowych , PWN</p> <p>Agrosino M., Badania etnograficzne i obserwacyjne. Niezbędnik badacza, PWN, Warszawa2010.</p> <p>Neuman W.L. , Social Research Methods. Qualitative and Quantitative approaches, Allyn and Bacon, London 2000.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Jemielniak D (red.). Badania jakościowe . Podejścia i teorie, tom 1, PWN, Warszawa 2012.</p> <p>Jemielniak D.(red.), Badania jakościowe. Metody i narzędzia , tom2, PWN, Warszawa 2012.</p> <p>Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe, Wyd. Akademickie "Żak", Warszawa 2010.</p> <p>Piekarski J., Urbaniak Zając D., Szmidt K.J. (red.) Metodologiczne problemy tworzenia wiedzy w pedagogice , Wyd. Impuls, Kraków 2010.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.