

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historia Polski - XIX wiek , PG_00191140						
Kierunek studiów	Projektowanie gier historycznych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Jan Daniluk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z kluczowymi wydarzeniami i procesami w historii Polski w XIX wieku.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PGHL3_W02] Posiada uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich, ujętą chronologicznie i tematycznie		Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii Polski w XIX wieku, obejmującą kluczowe wydarzenia, postacie, procesy społeczne, polityczne i gospodarcze, oraz ich wpływ na kształtowanie się współczesnej tożsamości narodowej.			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja	
	[PGHL3_U01] Wykorzystuje posiadaną wiedzę historyczną i warsztatową, w tym zdolność analizy i syntezy informacji oraz selekcji i weryfikacji źródeł, aby rozwiązywać problemy zawodowe, w tym o charakterze nietypowym, w oparciu o posiadaną wiedzę i znane metody		Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o historii Polski w XIX wieku do formułowania oraz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów historycznych, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł informacji, oceniać te źródła, przeprowadzać ich krytyczną analizę oraz dokonywać syntezy zdobytych informacji.			[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	

Treści przedmiotu	<p>Historia Polski XIX wieku" - analiza zakresu geograficznego i ram chronologicznych przedmiotu;</p> <p>charakterystyka epoki; rozwój / powstanie nowych źródeł;</p> <p>wybrane zagadnienia z dziejów społeczno-politycznych w ujęciu problemowym:</p> <p>Emigracja: polityczna (Wielka Emigracja, przymusowa - wywózki), ekonomiczna (w ramach państw zaborczych, do innych krajów europejskich, sezonowa i osiedlańcza, do Ameryki Północnej i Południowej), życie społeczne i polityczne na emigracji (włącznie z utworzeniem Armii Polskiej w 1917 r.).</p> <p>Postawy, ideologie, narodziny polskich partii politycznych.</p> <p>Bić się czy nie bić? polskie powstania narodowe i koncepcje odzyskania niepodległości.</p> <p>Spółeczeństwo w trzech dzielnicach, Galicja doby autonomii.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 752 794 786">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="798 752 1139 786">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 752 1481 786">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 790 794 819">Kolokwium</td> <td data-bbox="798 790 1139 819">51.0%</td> <td data-bbox="1142 790 1481 819">80.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 824 794 853">Aktywność</td> <td data-bbox="798 824 1139 853">51.0%</td> <td data-bbox="1142 824 1481 853">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Kolokwium	51.0%	80.0%	Aktywność	51.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Kolokwium	51.0%	80.0%										
Aktywność	51.0%	20.0%										
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>C. Hauch, Rodzina polska, Poznań 1959.</p> <p>Pamiętniki emigrantów: Ameryka Południowa. nr 1-27, Warszawa 1939.</p> <p>Pamiętniki emigrantów: Francja. Nr 1-37, Warszawa 1939.</p> <p>Pamiętniki emigrantów: Kanada. Nr 1-16, Warszawa 1971.</p> <p>Pamiętniki emigrantów: Stany Zjednoczone. T. 1 nr 1-27, Warszawa 1977.</p> <p>Pamiętniki emigrantów: Stany Zjednoczone. T. 2 nr 28-51, Warszawa 1977.</p> <p>J. Samulski, Pamiętnik emigranta polskiego w Kanadzie, Wrocław 1978.</p>										

	Uzupełniająca lista lektur	<p>A. Jaszczuk, Spór pozytywistów z konserwatystami o przyszłość Polski 1870 - 1903, Warszawa 1986.</p> <p>T. Łubieński, Bić się czy nie bić?: o polskich powstaniach, Kraków 1978.</p> <p>S. Kieniewicz, A. Zahorski, W. Zajewski , Trzy powstania narodowe: kościuszkowskie, listopadowe, styczniowe, Warszawa 1992.</p> <p>Między irredentą a kolaboracją: postawy społeczeństwa polskiego wobec zaborców, pod red. Sławomira Kalembki i Norberta Kasparka, Olsztyn 1999.</p> <p>Między irredentą, lojalnością a kolaboracją: o suwerenność państwową i niezależność narodową (1795-1989), pod red. M. Rupińskiej, Wrocław 2001.</p> <p>Przestrzenie emigracji, Gdynia 2018.</p> <p>R. Wapiński, Kształtowanie się stereotypu Polaka-katolika, [w:] Naród i religia. Materiały z sesji naukowej, red. T. Stegner, Gdańsk 1994, s. 17-33.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Co to znaczy Polska w XIX wieku i ile trwał wiek XIX? Polacy czy społeczeństwo zamieszkujące ziemie Polski przedrozbiorowej?	<p>Bić się czy nie bić? wokół powstań zbrojnych i innych koncepcji odzyskania niepodległości.</p> <p>Mieszkańcy ziem polskich w procesach migracyjnych XIX wieku migracje, które ukształtowały współczesny świat.</p> <p>Od Haskaty po Galicję doby autonomii życie społeczno-polityczne w trzech państwach zaborczych.</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.