Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia Polski - XIX wiek , PG_00191140		
Kierunek studiów	Projektowanie gier historycznych		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Jan Daniluk	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	45.0	75

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z kluczowymi wydarzeniami i procesami w historii Polski w XIX wieku.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PGHL3_W02] Posiada uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich, ujętą chronologicznie i tematycznie	Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii Polski w XIX wieku, obejmującą kluczowe wydarzenia, postacie, procesy społeczne, polityczne i gospodarcze, oraz ich wpływ na kształtowanie się współczesnej tożsamości narodowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[PGHL3_U01] Wykorzystuje posiadaną wiedzę historyczną i warsztatową, w tym zdolność analizy i syntezy informacji oraz selekcji i weryfikacji źródeł, aby rozwiązywać problemy zawodowe, w tym o charakterze nietypowym, w oparciu o posiadaną wiedzę i znane metody	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o historii Polski w XIX wieku do formułowania oraz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów historycznych, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł informacji, oceniać te źródła, przeprowadzać ich krytyczną analizę oraz dokonywać syntezy zdobytych informacji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	Historia Polski XIX wieku" - analiza zakresu geograficznego i ram chronologicznych przedmiotu; charakterystyka epoki; rozwój / powstanie nowych źródeł; wybrane zagadnienia z dziejów społeczno-politycznych w ujęciu problemowym: Emigracja: polityczna (Wielka Emigracja, przymusowa - wywózki), ekonomiczna (w ramach państw zaborczych, do innych krajów europejskich, sezonowa i osiedlaeńcza, do Ameryki Północnej i Południowej), życie społeczne i polityczne na emigracji (włącznie z utworzeniem Armii Polskiej w 1917 r.). Postawy, ideologie, narodziny polskich partii politycznych. Bić się czy nie bić? polskie powstania narodowe i koncepcje odzyskania niepodległości. Społeczeństwo w trzech dzielnicach, Galicja doby autonomii.
Wymagania wstępne i dodatkowe	

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Kolokwium	51.0%	80.0%
Aktywność	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	C. Hauch, Rodzina polska, Poznań 1959. Pamiętniki emigrantów: Ameryka Południowa. nr 1-27, Warszawa 1939. Pamiętniki emigrantów: Francja. Nr 1-37, Warszawa 1939. Pamiętniki emigrantów: Kanada. Nr 1-16, Warszawa 1971. Pamiętniki emigrantów: Stany Zjednoczone. T. 1 nr 1-27, Warszawa 1977. Pamiętniki emigrantów: Stany Zjednoczone. T. 2 nr 28-51, Warszawa 1977. J. Samulski, Pamiętnik emigranta polskiego w Kanadzie, Wrocław 1978.

	Uzupełniająca lista lektur	A. Jaszczuk, Spór pozytywistów z konserwatystami o przyszłość Polski 1870 - 1903, Warszawa 1986. T. Łubieński, Bić się czy nie bić?: o polskich powstaniach, Kraków 1978. S. Kieniewicz, A. Zahorski, W. Zajewski , Trzy powstania narodowe: kościuszkowskie, listopadowe, styczniowe, Warszawa 1992. Między irredentą a kolaboracją: postawy społeczeństwa polskiego wobec zaborców, pod red. Sławomira Kalembki i Norberta Kasparka, Olsztyn 1999. Między irredentą, lojalnością a kolaboracją: o suwerenność państwową i niezależność narodową (1795-1989), pod red. M. Rupińskiej, Wrocław 2001. Przestrzenie emigracji, Gdynia 2018. R. Wapiński, Kształtowanie się stereotypu Polaka-katolika, [w:] Naród i religia. Materiały z sesji naukowej, red. T. Stegner, Gdańsk 1994, s. 17-33.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Co to znaczy Polska w XIX wieku i ile trwał wiek XIX? Polacy czy społeczeństwo zamieszkujące ziemie Polski przedrozbiorowej? Bić się czy nie bić? wokół powstań zbrojnych i innych koncepcji odzyskania niepodległości. Mieszkańcy ziem polskich w procesach migracyjnych XIX wieku migracje, które ukształtowały współczesny świat. Od Hakaty po Galicję doby autonomii życie społeczno-polityczne w trzech państwach zaborczych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.