

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historia powszechna - XX wiek , PG_00191142						
Kierunek studiów	Projektowanie gier historycznych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Derengowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		65.0	125
Cel przedmiotu	Celem niniejszego kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu historii XX w. a także doskonalenie praktycznej umiejętności gromadzenia i interpretowania źródeł do dziejów najnowszych oraz prezentowania wyników przeprowadzonych badań.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PGHL3_W03] Prezentuje uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę z historii powszechnej, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie	Student ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej XX w. w ujęciu chronologicznym i tematycznym	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PGHL3_W05] Charakteryzuje historię Europy w ujęciu porównawczym, wskazując na związki między przeszłością a współczesnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	Student wykazuje znajomość historii porównawczej Europy w zakresie XX w. oraz rozumie historyczne podłoże aktualnych problemów społecznych, gospodarczych i politycznych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PGHL3_U01] Wykorzystuje posiadaną wiedzę historyczną i warsztatową, w tym zdolność analizy i syntezy informacji oraz selekcji i weryfikacji źródeł, aby rozwiązywać problemy zawodowe, w tym o charakterze nietypowym, w oparciu o posiadaną wiedzę i znane metody	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii XX w., w tym dokonywać właściwego doboru źródeł informacji oraz oceniać te informacje, przeprowadzać ich krytyczną analizę i dokonywać syntezy	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	<p>Imperia: Wielka Brytania; Francja; USA; ZSRR; Chiny; Indie; Konflikty i próby zaprowadzenia powojennego ładu: wojny światowe; wojny regionalne (np. Bliski Wschód, Korea, Wietnam); Liga Narodów i ONZ; Integracja europejska; Problemy współczesnej cywilizacji: Kryzysy współczesnego świata: gospodarcze; klimatyczny; humanitarne; migracyjny; demograficzny; Kultura i sztuka współczesnego świata; Rozwój nauki i techniki - eksploracja kosmosu i głębin.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Obecność	70.0%	10.0%
	Projekt	51.0%	70.0%
	Aktywność	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Podręczniki:- J. Tyszkiewicz, E. Czapiewski, Historia powszechna XX wieku, Warszawa 2010.- Historia XX wieku, pod red. R. W. Bullieta, Warszawa 2001.	
	Uzupelniająca lista lektur	Materiały wskazane przez prowadzącego.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Imperia: Wielka Brytania; Francja; USA; ZSRR; Chiny; Indie; Konflikty i próby zaprowadzenia powojennego ładu: wojny światowe; wojny regionalne (np. Bliski Wschód, Korea, Wietnam); Liga Narodów i ONZ; Integracja europejska; Problemy współczesnej cywilizacji: Kryzysy współczesnego świata: gospodarcze; klimatyczny; humanitarne; migracyjny; demograficzny; Kultura i sztuka współczesnego świata; Rozwój nauki i techniki - eksploracja kosmosu i głębin.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.