

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Rozwój zrównoważony w gospodarce przestrzennej, PG_00191738						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Badań Krajobrazu i Kształtowania Środowiska						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jarosław Czochański				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		40.0	100
Cel przedmiotu	Poznanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowych uwarunkowań środowiskowych i prawnych ochrony i kształtowania przestrzeni</li> <li>• prawnych, organizacyjnych, naturalnych i funkcjonalnych uwarunkowań ochrony środowiska;</li> <li>• zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni w warunkach zrównoważonego rozwoju;</li> <li>• zagrożeń środowiska i narzędzi przeciwdziałania im,</li> <li>• struktury materialno-horyzontalnej i wertykalnej środowiska</li> <li>• procesów obiegu materii -znaczenia dla gospodarki człowieka</li> <li>• miar i metod analiz struktury krajobrazu</li> <li>• funkcjonowania i dynamiki układów przyrodniczych, uwarunkowań zróżnicowania siedliskowego i bioróżnorodności</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GPL3_W06] zna i rozumie formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego)	rozdzieli i potrafi przedstawić podstawowe formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GPL3_W05] zna i rozumie uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski	rozpoznaje i wyjaśnia podstawowe uwarunkowania przyrodnicze procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GPL3_W02] zna problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej uwzględniające aspekty środowiska przyrodniczego, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie	identyfikuje, definiuje i charakteryzuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GPL3_K04] jest gotowa do inicjowania i aktywnego udziału w działaniach na rzecz ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego regionu, kraju, Europy	angażuje się w rozwiązywanie dylematów związanych z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GPL3_K06] jest gotowa do dbałości o dorobek i tradycje zawodu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i wymagania tego od innych	pracuje samodzielnie nad poziomem swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę rozwijania dorobku zawodu zgodnie z zasadami etyki	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>Prawne i organizacyjne podstawy ochrony środowiska          Motywy i koncepcje ochrony środowiska          Ochrona przyrody i komponentów środowiska          Użytkowanie środowiska i jego konsekwencje.          Globalne i lokalne zagrożenia środowiska          Zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego          Zagrożenia i ochrona różnorodności biologicznej          Ekorozwój          Państwowy Monitoring Środowiska          Lasy i ich funkcje.          Ekologia krajobrazu jako dyscyplina naukowa - historia rozwoju, związki z innymi naukami          Pojęcia i terminologia, specyfika badań ekologii krajobrazu          Główne cechy środowiska przyrodniczego i badań krajobrazowych prowadzonych w nurcie ekologii krajobrazu          Struktura horyzontalna i wertykalna środowiska przyrodniczego zmiany w czasie, miary i metody analizy          Ekotony jako specyficzny element struktury krajobrazu          Związki między komponentami środowiska przyrodniczego          Struktura funkcjonalna - powiązania między komponentami przyrodniczymi i jednostkami krajobrazowymi, metody analizy          Podstawy ekologii, uwarunkowania funkcjonowania ekosystemów i metody badań          Funkcjonowanie biotycznych komponentów krajobrazu - teorie biogeograficzne, model płatów i korytarzy w nawiązaniu do podstaw przedstawionych na I roku          Zielona i błękitna infrastruktura          Podstawy ekologii miast          Fizjonomia i ochrona krajobrazu ujęcie syntetyczne          Funkcjonowanie krajobrazu a zasady gospodarowania przestrzenią - podsumowanie/synteza (kształtowanie ekologicznych warunków życia)</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość treści przedmiotu: Środowiskowe podstawy gospodarki przestrzennej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa Prawo ochrony środowiska;</li> <li>• Ustawa o ochronie przyrody;</li> <li>• Ustawa Prawo wodne;</li> <li>• Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych;</li> <li>• Dobrzańska D., Dobrzański G., Kiełczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.</li> <li>• Kistowski M., Wiśniewski P., 2017, Niskowęglowy rozwój obszarów wiejskich w Polsce a plany gospodarki niskoemisyjnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk</li> <li>• Maciak F., 2003, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.</li> <li>• Matuszkiewicz J.M., 2009, Zespoły leśne Polski, PWN, Warszawa.</li> <li>• Ostaszewska K., 2002, Geografia krajobrazu, PWN, Warszawa.</li> <li>• Przewoźniak M., Czochoński J.T., 2020, Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej. Ujęcie proekologiczne. Wyd.Nauk. Bogucki, Poznań, ss.416;</li> <li>• Przewoźniak M., 1987, Podstawy geografii fizycznej kompleksowej, Wyd. UG, Gdańsk.</li> <li>• Richling A., 1992, Kompleksowa geografia fizyczna, PWN, Warszawa.</li> <li>• Richling, Solon, 1998, Ekologia krajobrazu, PWN, Warszawa.</li> <li>• Staszek W., 2005, Struktura funkcjonalna geosystemu młodoglacjalnego na przykładzie dorzecza Borucinki. Prace i Studia Geograficzne, Uniwersytet Warszawski, s. 79-95.</li> <li>• Staszek W., 2018, Influence of functional environmental processes on selected coastal ecosystems of the Gdańsk seashore, Ecological Questions 29 (2018)</li> <li>• Wiśniewski P., 2015: Przeciweroyjna funkcja lasów glebochronnych. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk</li> </ul>
	Uzupelniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cieszevska A., 1998, Model płątów i korytarzy i jego zastosowanie, Warszawa.</li> <li>• Korwel B., Kistowski M., 2004, Struktura krajobrazu terenów młodoglacjalnych w ujęciu koncepcji matryc, płątów i korytarzy studium metodologiczne na przykładzie centralnej części Pojezierza Kaszubskiego, Problemy Ekologii Krajobrazu t. XIV, s. 93-102.</li> <li>• Korwel-Lejkowska B., 2005, Próba oceny przemian struktury krajobrazu gminy Pruszcz Gdański w latach 1985-2000 w świetle uwarunkowań przyrodniczych, Problemy Ekologii Krajobrazu, t. XVII, s. 131-139.</li> <li>• Krzymowska Kostrowicka A., 1997, Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa.</li> <li>• Kurek R., 2010, Poradnik projektowania przejść dla zwierząt i działań ograniczających śmiertelność fauny przy drogach.</li> <li>• Pietrzak M., 1998, Syntezy krajobrazowe założenia, problemy, zastosowania, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.</li> <li>• Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.</li> <li>• Staszek W., 2007, Zmienność krajobrazów roślinnych siedlisk wilgotnych i bagiennych jako efekt zróżnicowania warunków hydrochemicznych w zlewni młodoglacjalnej [in:] K. Ostaszewska, I. Szumacher, S. Kulczyk, E. Malinowska (eds), Znaczenie badań krajobrazowych dla zrównoważonego rozwoju. Wyd. UW, Warszawa: 439-450.</li> <li>• Wiśniewski P., Wojtasik M., 2006: Problemy środowiskowe składowiska odpadów komunalnych w Rozwarzynie k. Nakła, Ekologia i Technika, vol.XIV, nr 2, 70-76.</li> <li>• Wiśniewski P., Loranc-Wiśniewska L., Wojtasik M., 2008: Finansowanie ochrony środowiska na przykładzie Banku Ochrony Środowiska S.A. Oddział w Bydgoszczy, Ekologia i Technika, vol. XVI, nr 5, 248-250.</li> </ul>
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p><a href="https://bogucki.home.pl/repozytorium/9788379863983/9788379863983.pdf">https://bogucki.home.pl/repozytorium/9788379863983/9788379863983.pdf</a> - Przewoźniak M., Czochoński J.T., 2020, Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej. Ujęcie proekologiczne. Wyd.Nauk. Bogucki, Poznań, ss.416;</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z jakich elementów składa się i jakie znaczenia dla warunków życia ludzi posiada błękitna i zielona infrastruktura ?</li> <li>2. Jakie znaczenie środowiskowe posiadają korytarze ekologiczne ?</li> <li>3. Funkcje terenów zieleni w miastach.</li> <li>4. Krajobrazowe i środowiskowe skutki suburbanizacji</li> </ol>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.