

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Społeczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej, PG_00191739						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Iwona Sagan				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	60.0	0.0	20.0	0.0	0.0	80
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	80		0.0		20.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia i koncepcje społecznych uwarunkowań gospodarki przestrzennej, a także rozwinięcie umiejętności analizy i interpretacji zjawisk społecznych w ujęciu przestrzennym. Przedmiot ma na celu ukazanie relacji między procesami społecznymi a sposobami zagospodarowania przestrzeni, w tym przede wszystkim przestrzeni zurbanizowanych. Przedmiot rozwija zdolność dostrzegania oraz wyjaśniania związków przyczynowo-skutkowych zachodzących w przestrzeni społecznej, a także kształtuje kompetencje analityczne niezbędne do interpretacji współczesnych problemów społecznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GPL3_K04] jest gotowa do inicjowania i aktywnego udziału w działaniach na rzecz ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego regionu, kraju, Europy	wykazuje aktywną postawę w formułowaniu własnych sugestii i rozstrzygnięć w procesie oceny polityki mieszkaniowej z uwzględnieniem wieloaspektowych skutków gospodarczych i społecznych	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[GPL3_U08] wykonuje złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego samodzielnie i w zespole i potrafi zaprezentować wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej w języku polskim i w języku obcym	Prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia złożone historyczne kulturowo-społeczne uwarunkowania gospodarki mieszkaniowej w Polsce na przykładzie aglomeracji gdańskiej oraz ocenia wpływ zmian w tym zakresie na strukturę zagospodarowania przestrzennego	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[GPL3_U01] formułuje i rozwiązuje nietypowe oraz złożone problemy gospodarki przestrzennej zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego	identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane ze sprzecznościami interesów w gospodarce mieszkaniowej zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[GPL3_W02] zna problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej uwzględniające aspekty środowiska przyrodniczego, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie	rozumie podstawowe problemy społeczne w miastach i na obszarach suburbanizacyjnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Przestrzeń i miejsce jako dobro, przedmiot kształtowania i użytkowania</p> <p>A.2 Warunki i jakość życia</p> <p>A.3 Społeczne struktury miejskie - koncepcje Szkoły Chicagowskiej</p> <p>A.4 Rynek miejsc w mieście</p> <p>A.5 Mieszkalnictwo jako usługa publiczna</p> <p>A.6 Segregacja społeczna i osiedla grodzone</p> <p>A.7 Rewitalizacja - zadanie publiczne</p> <p>A.8 Gentryfikacja - pożądany czy niezamierzony efekt rewitalizacji</p> <p>A.9 Przestrzenie publiczne i ich znaczenie w budowie społeczeństwa obywatelskiego</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Omówienie zasad przygotowania projektu badawczego</p> <p>B.2 Wybór miejsc do realizacji projektu badawczego oraz uzasadnienie wyboru - praca w zespołach badawczych</p> <p>B.3 Przegląd metod badawczych przydatnych w realizacji projektu badawczego</p> <p>B.4 Sprawozdania zespołów badawczych nt. postępów prac (w formie prezentacji multimedialnych) oraz dyskusja w grupie</p> <p>B.5 Przedstawienie rezultatów przeprowadzonych projektów badawczych oraz złożenie pracy w formie pisemnego eseju</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych i dodatkowych na poziomie akademickim		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe) egzamin pisemny z pytaniami otwartymi	Próg zaliczeniowy 51.0%	Składowa ocena końcowej 100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Sagan I., 2017. <i>Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka</i>, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa • Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. <i>Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej</i>. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa • Libura H., 1990. <i>Percepcja przestrzeni miejskiej</i>. Seria: Rozwój regionalny, rozwój lokalny, samorząd terytorialny, Instytut Gospodarki Przestrzennej, Uniwersytet Warszawski, Warszawa. • Tuan Yi-Fu, 1987. <i>Przestrzeń i miejsce</i>. Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 	

	Uzupełniająca lista lektur	Grabkowska, M. (2022). <i>Post-socialist cities and the urban common good: Transformations in Central and Eastern Europe</i> , Routledge., Grzelak J., Zarycki T., 2004. <i>Spoleczna mapa Warszawy. Interdyscyplinarne studium metropolii warszawskiej</i> . Instytut Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa Jałowiecki B., 2000. <i>Spoleczna przestrzeń metropolii</i> . Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Podaj co oznaczają pojęcia warunki, poziom i jakość życia oraz jakie mierniki są stosowane do ich pomiaru?</p> <p>Opisz cele publiczne oraz rynkowe polityki rewitalizacyjnej</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.