

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Planowanie ogólne - projekt, PG_00191743						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			7.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Joanna Poczobut				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		0.0		85.0	175
Cel przedmiotu	Zapoznanie się z procedurą tworzenia dokumentu planistycznego jakim jest Plan ogólny. Nabycie umiejętności w zakresie tworzenia planu, przeciwiczenie tworzenia jego poszczególnych elementów dla konkretnego obszaru w oparciu o pracę w zespole.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GPL3_W01] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej	rozpoznaje interdyscyplinarny charakter i konieczność różnych podejść w procesie tworzenia Planu ogólnego	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[GPL3_U01] formułuje i rozwiązuje nietypowe oraz złożone problemy gospodarki przestrzennej zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego	konstruuje podstawowe dokumenty planistyczne rozwiązując złożone jak i nietypowe problemy występujące w przestrzeni dążąc do zachowania ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[GPL3_K02] jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu sposobów i form zagospodarowania przestrzennego, zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego	dyskutuje i krytycznie ocenia projekt swój oraz projekty przygotowane przez inne zespoły	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GPL3_U05] dobiera właściwe spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej	dobiera odpowiednie akty prawne oraz procedury w procesie projektowania elementów Planu ogólnego	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[GPL3_U06] wykorzystuje specjalistyczny język w debacie ze specjalistami z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego	stosuje specjalistyczny język z zakresu gospodarki przestrzennej w debacie z przedstawicielami praktyki planistycznej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GPL3_U08] wykonuje złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego samodzielnie i w zespole i potrafi zaprezentować wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej w języku polskim i w języku obcym	przeprowadza złożone zadanie planistyczne w zespole i przygotowuje jego prezentację graficzną i tekstową	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

Treści przedmiotu	<p>Praca zespołowa studentów; projekt Planu ogólnego dla wybranej gminy.</p> <p>A. ZAGADNIENIA OGÓLNE I INFRASTRUKTURA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia: akt planowania przestrzennego, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, plan ogólny, rejestr urbanistyczny.</li> <li>2. Omówienie zawartości masterplanu. Analiza obowiązującego planu wybranej gminy. Pojęcie diagnozy gminy.</li> <li>3. Omówienie diagnozy gmin opracowywanych przez studentów prezentacje.</li> <li>4. Opracowanie modelu rozwoju opracowywanej gminy.</li> <li>5. Analiza strategiczna SWOT opracowywanej gminy.</li> <li>6. Pojęcia: aglomeracja, metropolia, miejski obszar funkcjonalny, związki międzygminne i powiatowo-gminne, współpraca krajowa i międzynarodowa, suburbanizacja.</li> <li>7. Transport: klasyfikacja, organizator publicznego transportu zbiorowego, przewoźnik, zrównoważona mobilność miejska, plan zrównoważonego rozwoju publicznego transportu zbiorowego; klasy i kategorie dróg.</li> <li>8. Infrastruktura: podział, infrastruktura techniczna.</li> <li>9. Bilans terenów pod zabudowę wykonywanie obliczeń w programie MS Excel. Strefy planistyczne w gminie, bilans stref.</li> <li>10. Inwestycje celu publicznego, cele publiczne.</li> <li>11. Obligatoryjne sporządzanie MPZP. Obszary, dla których nie sporządza się MPZP.</li> </ol> <p>B. i C. ZAGADNIENIA ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO I KULTUROWEGO</p> <p>Cz.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identyfikacja wymagań formalno-prawnych przygotowania Planu ogólnego w zakresie analiz uwarunkowań środowiskowych i kulturowych.</li> <li>2. Identyfikacja źródeł oraz gromadzenie danych przestrzennych.</li> <li>3. Zasoby i potencjały środowiska naturalnego (metody wartościujące) i kulturowego.</li> <li>4. Waloryzacja i ochrona zasobów środowiska - jako element opracowania ekofizjograficznego.</li> <li>5. Identyfikacja, waloryzacja i ochrona zasobów kulturowych (na przykładach mniejszych obszarów i dla wybranej gminy).</li> <li>6. Obiekty i tereny chronione na podstawie przepisów odrębnych.</li> <li>7. Obszary cenne przyrodniczo, korytarze ekologiczne i osnowa ekologiczna w planowaniu</li> <li>8. Identyfikacja obszarów szczególnego zagrożenia powodzią, osuwania się mas ziemnych, obszarów, dla których wyznacza się w złożu kopaliny filar ochronny.</li> </ol> <p>Cz.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyznaczanie kierunków rozwoju i stref funkcjonalnych.</li> <li>2. Wskazanie terenów pełniących funkcje przyrodnicze.</li> <li>3. Wskazanie terenów o walorach przestrzenno-kulturowych.</li> <li>4. Obszary wymagające przekształceń, obszary zdegradowane.</li> <li>5. Obszary, na których rozmieszczone będą urządzenia wytwarzające energię z odnawialnych źródeł energii.</li> <li>6. Zasady ochrony środowiska i jego zasobów, ochrony przyrody, walorów kulturowych, krajobrazu, w tym krajobrazu kulturowego i uzdrowisk.</li> <li>7. Autorskie wnioski dla wybranej gminy.</li> <li>8. Opracowanie graficzne i tekstowe Planu ogólnego.</li> </ol>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Znajomość tematyki przedmiotów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej</li> <li>2. Uwarunkowania rozwoju zrównoważonego w gospodarce przestrzennej</li> <li>3. Architektoniczno-urbanistyczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej</li> <li>4. Metody analiz przestrzennych</li> </ol>

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Opracowanie Planu ogólnego (opisy, prezentacje, mapy) w trzech częściach tematycznych projektu A, B i C (wg. opisu treści przedmiotu). Ocena końcowa oznacza średnią z 3. ocen tematycznych.	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ballas D., Clarke G., Franklin R., Newing A., 2018, GIS and the Social Science. Theory and Applications, Routledge, New York.</li> <li>• Brodka S. (red.), 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.</li> <li>• Leoński Z., Szewczyk M., Kruś M., Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa 2012.</li> <li>• Kistowski M., Pchałek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym rola korytarzy ekologicznych, Ministerstwo Środowiska, Warszawa, s. 117.</li> <li>• Korwel-Lejkowska B., Szlachetko J., 2015, Opracowanie ekofizjograficzne w planowaniu przestrzennym jako przesłanka zrównoważonego rozwoju, Acta Universitatis Wratislaviensis No 3656 PRAWO CCCXVIII Wrocław, s. 95-103.</li> <li>• Piontek F. (red.), 1995, Master plan narzędziem ekorozwoju gminy, Wydawnictwo Śląsk, Katowice.</li> <li>• Przewoźniak M., Czochański J.T., 2020, Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej. Ujęcie proekologiczne. Wyd.Nauk. Bogucki, Poznań, ss.416.</li> <li>• Szponar A., 2003. Fizjografia urbanistyczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.</li> <li>• Ustawa z dnia 7 lipca 2023 r. o zmianie ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz niektórych innych ustaw, Dz.U. 2023 poz. 1688.</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie opracowań ekofizjograficznych (Dz.U. 2002 nr 155 poz. 1298)</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 8 grudnia 2023 r. w sprawie projektu planu ogólnego gminy, dokumentowania prac planistycznych w zakresie tego planu oraz wydawania z niego wypisów i wyrysów (Dz.U. 2023 poz. 2758).</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• T. Bąkowski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Kraków 2004.</li> <li>• Z. Niewiadomski, Prawo budowlane. Komentarz, Warszawa 2006.</li> <li>• Z. Niewiadomski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Warszawa 2004.</li> </ul>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Zasoby i potencjały środowiska naturalnego gminy (mapa; QGIS).</p> <p>Zestawienie kulturowych obiektów nieruchomości gminy (mapa; QGIS).</p> <p>Bilans terenów pod zabudowę (wykonywanie obliczeń; program MS Excel).</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.