Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język obcy: język hiszpański IV (Ćw. audytoryjne), PG_00192925		
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	hiszpański Hiszpański 70 % Polski 30 %
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	4.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Adam Jarosz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	4.0	41.0	75

Cel przedmiotu	Nauka komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego (komunikacja ustna i pisemna, redagowanie prostych informacji pisemnych); formułowanie prostych zdań w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym dotyczących własnych oczekiwań pragnień, planów i sytuacji życiowych; opanowanie słownictwa z zakresu dziedzin dotyczących codziennej egzystencji (moda, jedzenie, rodzina, środki transportu, media itd.); Rozwijanie postaw otwartości i tolerancji wobec kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego; rozwijanie umiejętności pracy w grupie (poziom B1-B2).

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Student: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku hiszpańskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku hiszpańskim	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Student: potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i hiszpańskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_K03] Jest gotów samodzielnie planować i organizować własną pracę, a także krytycznie analizuje i ocenia stopień jej zaawansowania.	Student: efektywnie organizuje swoją naukę hiszpańskiego i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_K05] Jest gotów uczestniczyć w życiu kulturalnym i międzykulturowym oraz promować kontakty z językami obcymi i kulturą. Wykazuje postawę przedsiębiorczą, inicjuje działania w środowisku zawodowym oraz pielęgnuje dorobek i tradycję zawodu	Student: rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym Hiszpanii oraz krajów hiszpańskiego obszaru językowego oraz zachęca do kontaktów z tą kulturą	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_W13] Zna i rozumie w sposób zaawansowany elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski oraz krajów, w których używany jest obcy język nowożytny nauczany w ramach lektoratu. Student rozumie dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich znaczenie w kontekście społecznym i kulturowym.	Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski, Hiszpanii oraz krajów hiszpańskiego obszaru językowego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_U14] Posiada umiejętności tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych) oraz wystąpień ustnych formułowanych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności.	Student: posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych jak i specjalistycznych) oraz wystąpień ustnych formułowanych w języku angielskim oraz w hiszpańskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych

Treści przedmiotu	tryb łączący (Subjuntivo presente, perfecto, imperfecto i plusquamperfecto) : tworzenie, formy i użycie; użycie trybów indicativo i subjuntivo w zdaniach dopełnieniowych, okolicznikowych (sposobu, celowych, warunkowych i przyzwalających) i względnych; mowa zależna i niezależna; następstwo czasów; strona bierna, ćwiczenia utrwalające zaprezentowane zagadnienia gramatyczne i leksykalne; elementy słowotwórstwa; przyroda, problemy ochrony środowiska naturalnego; opis osób i ich charakterystyka psychologiczna; zagadnienia kulturowe. zdrowie i choroba

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="2">zaliczenie semestru 5</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>prace pisemne</td><td>100.0%</td><td>10.0%</td></tr>
<tr><td>aktywność na zajęciach</td><td>30.0%</td><td>20.0%</td></tr>
<tr><td>kolokwia</td><td>55.0%</td><td>10.0%</td></tr>
<tr><td>egzamin</td><td>55.0%</td><td>60.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>• Baralo M., Genís M., Santana E, Vocabulario Elemental B1-B2, Anaya, Madrid, 2008
• Buso I., Isa D., Nuevo Prisma. curso de espanol para extranjeros. Nivel A2.Edinumen, Madrid, 2019
• Castro F., Uso de la gramática española, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000.
• Castro F., Uso de la gramática española, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000.
• Castro F., Uso de la gramática española, nivel superior, Edelsa, Barcelona, 2000.
• Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998.
• Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013.
• Garcia s. Vargas A. M., Nuevo prsima. Curso para extranjeros. Nivel B1, Edinumen, Madrid 2015.
• Jacobi, Melone, Menón, Grámatica en contexto, Edelsa, Madrid, 2011.
• Radomska, Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański, Edgar, Warzawa, Edgar, 2009.
• Tesiorowska, Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010.
• Vargas , Uso de las perífrasis verbales, Masdrid, edelsa, 2014 (wybrane fragmenty).
• Wawrykowicz A., La mar de palabras, Europa, Wrocław, 2001 (wybrane fragmenty).
• Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 1, Wagros, Wrocław, 2014, podręcznik, zeszyt ćwiczeń.
• Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 2, Wagros, Wrocław, 2014, podręcznik, zeszyt ćwiczeń.
• Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wagros, Poznań, 2007.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>• Filak M., Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka. 1, 2, 3, Preston Publishing, Warszawa, 2014.
• Moreno C., Temas de grámatica, nivel superior, SGEL, Madrid, 2008.
• Raya R. A. i inni, Gramática básica del estudiante de español, Madrid, 2009.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">charakterystyka psychologiczna osób dotkniętych zespołem syllogomanii

zjawisko bezdomności

problemy ochrony środowiska naturalnego

pogłębiona charakterystyka psychologiczna osoby cechy charakteru</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.