

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język obcy: język hiszpański IV (Ćw. audytoryjne), PG_00192925						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		hiszpański			
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS		4.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		egzamin			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Adam Jarosz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		41.0	75
Cel przedmiotu	Nauka komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego (komunikacja ustna i pisemna, redagowanie prostych informacji pisemnych); formułowanie prostych zdań w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym dotyczących własnych oczekiwań pragnień, planów i sytuacji życiowych; opanowanie słownictwa z zakresu dziedzin dotyczących codziennej egzystencji (moda, jedzenie, rodzina, środki transportu, media itd.); Rozwijanie postaw otwartości i tolerancji wobec kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego; rozwijanie umiejętności pracy w grupie (poziom B1-B2).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U14] Posiada umiejętności tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych) oraz wystąpień ustnych formułowanych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności.	Student: posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych jak i specjalistycznych) oraz wystąpień ustnych formułowanych w języku angielskim oraz w hiszpańskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LSL3_W13] Zna i rozumie w sposób zaawansowany elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski oraz krajów, w których używany jest obcy język nowożytny nauczany w ramach lektoratu. Student rozumie dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich znaczenie w kontekście społecznym i kulturowym.	Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski, Hiszpanii oraz krajów hiszpańskiego obszaru językowego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_K05] Jest gotów uczestniczyć w życiu kulturalnym i międzykulturowym oraz promować kontakty z językami obcymi i kulturą. Wykazuje postawę przedsiębiorczą, inicjuje działania w środowisku zawodowym oraz pielęgnuje dorobek i tradycję zawodu	Student: rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym Hiszpanii oraz krajów hiszpańskiego obszaru językowego oraz zachęca do kontaktów z tą kulturą	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_K03] Jest gotów samodzielnie planować i organizować własną pracę, a także krytycznie analizuje i ocenia stopień jej zaawansowania.	Student: efektywnie organizuje swoją naukę hiszpańskiego i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Student: potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i hiszpańskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku hiszpańskim	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Student: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku hiszpańskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	tryb łączący (Subjuntivo presente, perfecto, imperfecto i plusquamperfecto) : tworzenie, formy i użycie; użycie trybów indicativo i subjuntivo w zdaniach dopełnieniowych, okolicznikowych (sposobu, celowych, warunkowych i przyzwalających) i względnych; mowa zależna i niezależna; następstwo czasów; strona bierna, ćwiczenia utrwalające zaprezentowane zagadnienia gramatyczne i leksykalne; elementy słowotwórstwa; przyroda, problemy ochrony środowiska naturalnego; opis osób i ich charakterystyka psychologiczna; zagadnienia kulturowe. zdrowie i choroba		

Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczenie semestru 5		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwia	55.0%	10.0%
	egzamin	55.0%	60.0%
	aktywność na zajęciach	30.0%	20.0%
	prace pisemne	100.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Baralo M., Genís M., Santana E, Vocabulario Elemental B1-B2, Anaya, Madrid, 2008 • Buso I., Isa D., Nuevo Prisma. curso de espanol para extranjerios. Nivel A2.Edinumen, Madrid, 2019 • Castro F., Uso de la gramática española, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000. • Castro F., Uso de la gramática española, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000. • Castro F., Uso de la gramática española, nivel superior, Edelsa, Barcelona, 2000. • Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998. • Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013. • Garcia s. Vargas A. M., Nuevo prsima. Curso para extranjerios. Nivel B1, Edinumen, Madrid 2015. • Jacobi, Melone, Menón, Grámatica en contexto, Edelsa, Madrid, 2011. • Radomska, Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański, Edgar, Warszawa, Edgar, 2009. • Tesiorowska, Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010. • Vargas , Uso de las perífrasis verbales, Masdrid, edelsa, 2014 (wybrane fragmenty). • Wawrykowicz A., La mar de palabras, Europa, Wrocław, 2001 (wybrane fragmenty). • Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 1, Wagros, Wrocław, 2014, podręcznik, zeszyt ćwiczeń. • Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 2, Wagros, Wrocław, 2014, podręcznik, zeszyt ćwiczeń. • Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wagros, Poznań, 2007.	
	Uzupełniająca lista lektur	• Filak M., Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka. 1, 2, 3, Preston Publishing, Warszawa, 2014. • Moreno C., Temas de grámatica, nivel superior, SGEL, Madrid, 2008. • Raya R. A. i inni, Gramática básica del estudiante de español, Madrid, 2009.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	charakterystyka psychologiczna osób dotkniętych zespołem syllogomanii		
	zjawisko bezdomności		
	problemy ochrony środowiska naturalnego		
	pogłębiona charakterystyka psychologiczna osoby cechy charakteru		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.