

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geografia ekonomiczna - wykład, PG_00193811						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dominika Studzińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		1.0		19.0	50
Cel przedmiotu	Poznanie przestrzennego zróżnicowania struktury gospodarki w różnych skalach przestrzennych (globalnej, regionalnej i lokalnej). Identyfikacja obszarów problemowych w Polsce i wybranych krajach. Poznanie warunków i czynników rozwoju gospodarczego i ich zmiennej roli w czasie i przestrzeni. Ukazanie mechanizmów i ich wpływu na przestrzenne zróżnicowanie procesów rozwoju. Ukazanie roli wiedzy z zakresu geografii ekonomicznej dla celów poznawczych i użytkarnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W01] w zaawansowanym stopniu zna specyfikę geografii jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin, jej genezę i rozwój oraz specyfikę nauk o Ziemi i środowisku, ich strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk	w zaawansowanym stopniu zna specyfikę geografii jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin, jej genezę i rozwój oraz specyfikę nauk geograficznych, ich strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W05] zna interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	zna interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W03] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym i ekonomicznym, a także charakterystyki społeczne i ekonomiczne państw i regionów, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W02] zna i rozumie kluczowe pojęcia i teorie w geografii oraz w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska, dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi w różnych skalach przestrzennych, w szczególności Polski	zna i rozumie kluczowe pojęcia i teorie w geografii oraz w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska, dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi w różnych skalach przestrzennych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące sytuacji społecznej i gospodarczej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologiczna charakterystyka geografii ekonomicznej 2. Środowisko geograficzne jako podstawa działalności człowieka. 3. Ludność jako podmiot gospodarujący. 4. Sposoby gospodarowania w rolnictwie zróżnicowanie w czasie i przestrzeni. 5. Problemy sektora rolnego w dobie globalizacji. 6. Współczesne procesy i zjawiska kształtujące przestrzeń wiejską w Polsce. 7. Procesy urbanizacji a gospodarka. 8. Przemiany w geografii przemysłu. 9. Mierniki rozwoju społeczno-gospodarczego. 10. Masowa turystyka i jej konsekwencje społeczno-gospodarcze. 11. Granice polityczne i ich wpływ na sytuację gospodarczą pograniczy. 12. Gospodarczo-polityczne procesy integracyjne na świecie. 								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="text-align: center;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="text-align: center;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">egzamin</td> <td style="text-align: center;">51.0%</td> <td style="text-align: center;">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	egzamin	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
egzamin	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Budner W., 2011, Geografia ekonomiczna współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo UE, Poznań.</p> <p>Fierla I.(red.), 2007, Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa.</p> <p>Kuciński K., 2005, Geografia ekonomiczna zarys teoretyczny, SGH, Warszawa</p>							

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Fierla I.(red.),2007, Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, PWE, Warszawa.</p> <p>Rogacki H.,2007, Geografia społeczno-gospodarcza Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Masik G., Studzińska D., 2018, Ewolucja koncepcji i badania miasta inteligentnego. Przegląd Geograficzny 90 (4), 557-571.</p> <p>Studzińska D. 2013. Wpływ funduszy unijnych na rozwój obszarów wiejskich w województwie pomorskim. Studia Obszarów Wiejskich, t. 34, IGiPZ PAN, Warszawa, 187-204</p> <p>Studzińska D., 2021, Zmiana roli i charakteru granicy polsko-rosyjskiej a uwarunkowania rozwoju polskiej strefy przygranicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk-Sopot.</p>
	Adresy eZasobów	
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesne problemy obszarów wiejskich. 2. Problemy demograficzne na świecie 3. Najnowsze trendy w migracjach 4. Przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne czynniki w rozwoju rolnictwa 5. Miejsce rolnictwa w gospodarce narodowej 6. Problemy miast średnich 7. Regiony przygraniczne wobec zmieniającej się funkcji granic. Przykład zewnętrznych granic UE. 	
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.