

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geografia ekonomiczna - ćwiczenia audytoryjne, PG_00193812						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dominika Studzińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		28.0	50
Cel przedmiotu	Poznanie przestrzennego zróżnicowania struktury gospodarki w różnych skalach przestrzennych (globalnej, regionalnej i lokalnej). Identyfikacja obszarów problemowych w Polsce i wybranych krajach. Poznanie warunków i czynników rozwoju gospodarczego i ich zmiennej roli w czasie i przestrzeni. Ukazanie mechanizmów i ich wpływu na przestrzenne zróżnicowanie procesów rozwoju. Ukazanie roli wiedzy z zakresu geografii ekonomicznej dla celów poznawczych i użytkowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[GEOGRL3-W02] zna i rozumie kluczowe pojęcia i teorie w geografii oraz w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska, dotyczące różnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi w różnych skalach przestrzennych, w szczególności Polski</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>zna i rozumie kluczowe pojęcia i teorie w geografii oraz w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska, dotyczące różnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi w różnych skalach przestrzennych</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</p>
	<p>[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych</p>	<p>potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk gospodarczych</p>	<p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</p>
	<p>[GEOGRL3-W03] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie</p>	<p>zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różnicowanie świata pod względem ekonomicznym, a także charakterystyki ekonomiczne państw i regionów, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie</p>	<p>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</p>
	<p>[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych</p>	<p>potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące sytuacji społecznej i gospodarczej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych</p>	<p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</p>
	<p>[GEOGRL3-K02] jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym</p>	<p>jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad uczciwości intelektualnej,</p>	<p>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>Treści przedmiotu</p>	<p>1. Graficzne i kartograficzne metody prezentacji danych statystycznych.</p> <p>2. Wykorzystanie internetowych baz danych (m.in. BDL, Eurostat) w badaniach geograficznych.</p> <p>3. Identyfikacja współczesnych wyzwań społeczno-ekonomicznych i propozycje rozwiązań.</p>	
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>			
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposób oceniania (składowe)</p>	<p>Próg zaliczeniowy</p>	<p>Składowa oceny końcowej</p>
	<p>praca pisemna</p>	<p>51.0%</p>	<p>50.0%</p>
	<p>prezentacja</p>	<p>51.0%</p>	<p>50.0%</p>

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Budner W.,2011, Geografia ekonomiczna współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo UE, Poznań.</p> <p>Fierla I.(red.),2007, Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa.</p> <p>Kuciński K.,2005, Geografia ekonomiczna zarys teoretyczny, SGH, Warszawa.</p>
	Uzupelniająca lista lektur	<p>Masik G., Studzińska D., 2018, Ewolucja koncepcji i badania miasta inteligentnego. Przegląd Geograficzny 90 (4), 557-571. Studzińska D. 2013. Wpływ funduszy unijnych na rozwój obszarów wiejskich w województwie pomorskim. Studia Obszarów Wiejskich, t. 34, IGiPZ PAN, Warszawa, 187-204.</p> <p>Studzińska D., Bartnik K., 2025, <i>The role of cross-border cooperation programme in de-marginalisation of peripheral border regions</i>, European Planning Studies, 33 (5), 739-756</p> <p>Kuciński K. (red.), 2006, Energia w czasach kryzysu, Difin, Warszawa</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identyfikacja obszarów problemowych. 2. Działania UE i Polski w odpowiedzi na kryzys energetyczny 3. Trendy demograficzne w Polsce 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.