Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geografia społeczna - ćwiczenia audytoryjne, PG_00193818		
Kierunek studiów	Geografia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Klaudia Nowicka	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20	2.0	28.0	50

Cel przedmiotu	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i koncepcjami geografii społecznej i geografii ludności; nauczenie metod badań społecznych i demograficznych; wykorzystanie koncepcji miejsca do analizy środowiska społecznego w miastach

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U09] potrafi pracować w grupie i pełnić w niej różne role, dbać o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych	Pracuje w grupie, potrafi pełnić w niej rózne role	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Student/ka potrafi posługiwać się językiem naukowym i uczestniczyć w dyskusji na temat zagadnień geografii społecznej w języku polskim oraz w podstawowym zakresie w języku obcym.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GEOGRL3-U04] potrafi stosować metody terenowe i kameralne oraz narzędzia badawcze, metody analizy przestrzennej oraz metody prezentacji wyników badań z zakresu nauk geograficznych, ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można urzeczywistnić cel aplikacyjny geografii	Student/ka potrafi stosować podstawowe metody badawcze (w tym analizę danych społecznych i elementy analizy przestrzennej) oraz dobierać je do rozwiązywania prostych problemów badawczych.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-U03] potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego w oparciu o niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł	Student/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić proste postępowanie badawcze z zakresu geografii społecznej, indywidualnie lub w zespole.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Student/ka potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną oraz dostępne źródła danych do interpretacji zjawisk i procesów społecznych w przestrzeni.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-W02] zna i rozumie kluczowe pojęcia i teorie w geografii oraz w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska, dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi w różnych skalach przestrzennych, w szczególności Polski	Student/ka zna podstawowe pojęcia i teorie geografii społecznej oraz rozumie procesy i zjawiska związane ze zróżnicowaniem przestrzennym struktur społecznych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	Student/ka potrafi identyfikować i analizować procesy i zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz ich zróżnicowanie przestrzenne, wskazując ich przyczyny i konsekwencje.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-K02] jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	Student/ka jest świadomy/ świadoma odpowiedzialności za rzetelność analiz i interpretacji oraz przestrzegania zasad etyki i uczciwości intelektualnej.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-W06] zna w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania, przetwarzania i opracowywania danych o środowisku geograficznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	Student/ka zna i rozumie metody pozyskiwania, przetwarzania i opracowywania danych społeczno-geograficznych oraz podstawowe metody ich analizy i interpretacji w badaniach zróżnicowania społecznego przestrzeni.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GEOGRL3-W03] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie	Student/ka zna i rozumie zróżnicowanie społeczne, ekonomiczne i polityczne świata oraz jego przestrzenne uwarunkowania, w szczególności w odniesieniu do Polski i wybranych regionów.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu

Metody pozyskiwania i graficznej prezentacji danych ilościowych z zakresu geografii społecznej

Wybrane metody badawcze z zakresu nauk społecznych (konstrukcja formularza ankietowego, scenariusza wywiadu, analiza semantyczna tekstu, profil semantyczny)

Metody i techniki badawcze w badaniach społecznych nad przestrzenią
Planowanie i realizacja badań w zespole badawczym schemat postępowania badawczego i organizacji pracy zespołu ba-dawczego
Metody opracowania i prezentacji wyników badań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
opracowanie tekstowe/praca pisemna	51.0%	30.0%
obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	51.0%	10.0%
prezentacja/projekt/referat/raport	51.0%	60.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Babbie E., 2010, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa Węcławowicz G., 2003. Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Uzupełniająca lista lektur	Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa Tuan Yi-Fu, 1987, Przstrzeń i miejsce, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.