

**Karta przedmiotu**

<b>Nazwa i kod przedmiotu</b>	Geografia fizyczna Polski - ćwiczenia laboratoryjne, PG_00193838						
<b>Kierunek studiów</b>	Geografia (O)						
<b>Data rozpoczęcia studiów</b>	październik 2026 r.	<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>			2027/2028		
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia - licencjackie	<b>Grupa zajęć</b>			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	<b>Sposób realizacji</b>			na uczelni		
<b>Rok studiów</b>	2	<b>Język wykładowy</b>			polski		
<b>Semestr studiów</b>	4	<b>Liczba punktów ECTS</b>			1.0		
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	<b>Forma zaliczenia</b>			zaliczenie		
<b>Jednostka prowadząca</b>	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Pracownia Limnologii						
<b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b>	<b>Odpowiedzialny za przedmiot</b>		dr Wojciech Maślanka				
	<b>Prowadzący zajęcia z przedmiotu</b>						
<b>Formy zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	<b>Liczba godzin zajęć</b>	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
<b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b>	<b>Aktywność studenta</b>	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	<b>Liczba godzin pracy studenta</b>	15		2.0		8.0	25
<b>Cel przedmiotu</b>	1. Poznanie specyfiki środowiska przyrodniczego Polski  2. Omówienie przemian środowiska w przeszłości geologicznej  3. Poznanie zróżnicowania regionalnego podstawowych komponentów środowiska przyrodniczego Polski  4. Identyfikacja powiązań i zależności elementów środowiska przyrodniczego						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	K_U05 - używając właściwej terminologii geograficznej omawia wybrane zagadnienia oraz potrafi przedstawić podstawowe informacje na temat wybranego obszaru Polski, wyjaśniając przyczyny zróżnicowania warunków środowiska geograficznego; treści programowe B3	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	K_U02 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk fizycznogeograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych; treści programowe B1-B3	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W02] zna i rozumie kluczowe pojęcia i teorie w geografii oraz w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska, dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi w różnych skalach przestrzennych, w szczególności Polski	K_W02 - student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geografii fizycznej; opisuje występowanie poszczególnych elementów środowiska fizycznogeograficznego Polski; interpretuje przestrzenne zróżnicowanie obecności, zmian i natężenie zjawisk przyrodniczych; treści programowe B1-B3	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	K_U01 - student potrafi identyfikować podstawowe zjawiska i procesy w środowisku przyrodniczym, analizuje ich przebieg i przyczyny oraz rozpoznaje wzajemne relacje; potrafi formułować i analizować podstawowe problemy przemian środowiska przyrodniczego Polski; treści programowe B1-B2	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W04] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	K_W04 - ma zaawansowaną wiedzę na temat środowiska naturalnego Polski; rozumie powiązania, wzajemne oddziaływanie i przemiany poszczególnych komponentów środowiska geograficznego; treści programowe B2	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<p>B. Problematyka ćwiczeń (konwersatorium):</p> <p>B.1 Analiza zróżnicowania cech ilościowych i jakościowych głównych komponentów środowiska przyrodniczego na obszarze Polski</p> <p>B.2 Związki i zależności między elementami środowiska przyrodniczego</p> <p>B.3 Charakterystyka środowiska przyrodniczego Polski na przykładzie wybranej jednostki fizycznogeograficznej</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwia	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Rychling A., Ostaszewska K. (red.), 2006, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>Kondracki J., 1994, Geografia Polski. Mezoregiony fizycznogeograficzne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Mizerski W., 2002, Geologia Polski dla geografów. PWN, Warszawa.</p> <p>Woś A., 1999, Klimat Polski. PWN, Warszawa.</p> <p>Mikulski Z., 1965, Zarys hydrografii Polski, Wyd. II, PWN, Warszawa.</p> <p>Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1997. Geografia gleb. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa.</p> <p>Podbielkowski Z., 1990, Geografia roślin, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Kondracki J., 1988, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>Stupnicka E., 1997, Geologia regionalna Polski. Wyd. Geolog., Warszawa.</p> <p>Szafer W., Zarzycki K. (red.), 1972, Szata roślinna Polski, PWN, Warszawa.</p> <p>Systematyka gleb Polski, 1989, Rocznik Gleboznawczy, t40, nr 3/4, Warszawa.</p> <p>Atlas Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa, 1993-97</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Zróznicowanie wielkości odpływu jednostkowego i współczynnika nieregularności na obszarze Polski.</p> <p>Powierzchniowa budowa geologiczna obszarów górskich i wyżynnych.</p> <p>Cechy charakterystyczne pasów rzeźby Polski.</p>	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.