Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geografia fizyczna Polski - ćwiczenia laboratoryjne, PG_00193838		
Kierunek studiów	Geografia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Pracownia Limnologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Wojciech Maślanka	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	8.0	25

Cel przedmiotu
1. Poznanie specyfiki środowiska przyrodniczego Polski 2. Omówienie przemian środowiska w przeszłości geologicznej 3. Poznanie zróżnicowania regionalnego podstawowych komponentów środowiska przyrodniczego Polski 4. Identyfikacja powiązań i zależności elementów środowiska przyrodniczego

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	K_U01 - student potrafi identyfikować podstawowe zjawiska i procesy w środowisku przyrodniczym, analizuje ich przebieg i przyczyny oraz rozpoznaje wzajemne relacje; potrafi formułować i analizować podstawowe problemy przemian środowiska przyrodniczego Polski; treści programowe B1-B2	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	K_U02 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk fizycznogeograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych; treści programowe B1-B3	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	K_U05 - używając właściwej terminologii geograficznej omawia wybrane zagadnienia oraz potrafi przedstawić podstawowe informacje na temat wybranego obszaru Polski, wyjaśniając przyczyny zróżnicowania warunków środowiska geograficznego; treści programowe B3	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-W02] zna i rozumie kluczowe pojęcia i teorie w geografii oraz w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska, dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi w różnych skalach przestrzennych, w szczególności Polski	K_W02 - student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geografii fizycznej; opisuje występowanie poszczególnych elementów środowiska fizycznogeograficznego Polski; interpretuje przestrzenne zróżnicowanie obecności, zmian i natężenie zjawisk przyrodniczych; treści programowe B1-B3	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-W04] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	K_W04 - ma zaawansowaną wiedzę na temat środowiska naturalnego Polski; rozumie powiązania, wzajemne oddziaływanie i przemiany poszczególnych komponentów środowiska geograficznego; treści programowe B2	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

B. Problematyka ćwiczeń (konwersatorium):

B.1 Analiza zróżnicowania cech ilościowych i jakościowych głównych komponentów środowiska przyrodniczego na obszarze Polski

B.2 Związki i zależności między elementami środowiska przyrodniczego

B.3 Charakterystyka środowiska przyrodniczego Polski na przykładzie wybranej jednostki fizycznogeograficznej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
kolokwia	51.0%	100.0%

<table>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Rychling A., Ostaszewska K. (red.), 2006, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Kondracki J., 1994, Geografia Polski. Mezoregiony fizycznogeograficzne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Mizerski W., 2002, Geologia Polski dla geografów. PWN, Warszawa.

Woś A., 1999, Klimat Polski. PWN, Warszawa.

Mikulski Z., 1965, Zarys hydrografii Polski, Wyd. II, PWN, Warszawa.

Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1997. Geografia gleb. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa.

Podbielkowski Z., 1990, Geografia roślin, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>B. Literatura uzupełniająca

Kondracki J., 1988, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Stupnicka E., 1997, Geologia regionalna Polski. Wyd. Geolog., Warszawa.

Szafer W., Zarzycki K. (red.), 1972, Szata roślinna Polski, PWN, Warszawa.

Systematyka gleb Polski, 1989, Rocznik Gleboznawczy, t40, nr ¾, Warszawa.

Atlas Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa, 1993-97</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Zróżnicowanie wielkości odpływu jednostkowego i współczynnika nieregularności na obszarze Polski.

Powierzchniowa budowa geologiczna obszarów górskich i wyżynnych.

Cechy charakterystyczne pasów rzeźby Polski.</td></tr>
</table>

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.