

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Geografia polityczna - ćwiczenia audytoryjne, PG_00193884						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Politycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Bartosz Korinth				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		28.0	50
Cel przedmiotu	<p>poznanie podstawowych pojęć i metod badań geografii politycznej, przedstawienie uwarunkowań zmian na współczesnej mapie politycznej świata, wieloaspektowa analiza zróżnicowania i klasyfikacja państw, analiza i ocena zmian preferencji politycznych i ordynacji wyborczych, analiza konfliktów politycznych w ujęciu regionalnym, kontynentalnym i globalnym, przedstawienie głównych problemów politycznych, procesu i skutków globalizacji.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U04] potrafi stosować metody terenowe i kameralne oraz narzędzia badawcze, metody analizy przestrzennej oraz metody prezentacji wyników badań z zakresu nauk geograficznych, ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można urzeczywistnić cel aplikacyjny geografii	Student stosuje metody badawcze i prezentuje wyniki analiz geograficznych.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Student wykorzystuje wiedzę i źródła do interpretacji zjawisk geograficznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	Student analizuje procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne oraz ich przyczyny i skutki.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[GEOGRL3-K02] jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	Student działa odpowiedzialnie i zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[GEOGRL3-W06] zna w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania, przetwarzania i opracowywania danych o środowisku geograficznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	Student zna metody pozyskiwania i analizy danych geograficznych.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[GEOGRL3-W03] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie	Student rozumie zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne i polityczne świata oraz przemiany w Polsce (szczególnie Północnej).	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-W02] zna i rozumie kluczowe pojęcia i teorie w geografii oraz w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska, dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi w różnych skalach przestrzennych, w szczególności Polski	Student rozumie kluczowe pojęcia i zróżnicowanie przestrzenne procesów geograficznych (szczególnie w Polsce).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	<p>1. Wprowadzeni do ćwiczeń. Tematyka zajęć. Sylabus. Efekty kształcenia. Literatura do zajęć. Forma prowadzenia zajęć. Zasady zaliczenia. Kolokwium 1: Państwa i ich stolicy w Europie. Polska Romera i Nałkowskiego. Polska narodowa czy wielokulturowa. Dyskusja (1) na podstawie literatury. 2. Potencjał militarny państw w Europie. Sojusze obronne. Potencjał demograficzny i ekonomiczny. Prezentacja referatów (indywidualnie). 3. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce i w Europie. Kolokwium 2: Mniejszości w Polsce. Dyskusja na podstawie literatury. 4. Współczesne konflikty i ich konsekwencje. Wojna na Ukrainie (2014-2024- ...). Prezentacja posterów (praca w zespole). 5. Problem migracji do Europy i do Polski. Czy Polacy są ksenofobami? Dyskusja (2) na podstawie literatury. 6. Współczesna polityka zagraniczna Polski. Zmiany i kierunki polityki zagranicznej po 2016r. Dyskusja (3) na podstawie literatury. 7. Przyczyny, przebieg i konsekwencje konfliktów zbrojnych poza Europą. Dyskusja na podstawie literatury. Kolokwium 3: Państwa i stolicy na świecie. 8. Globalizacja i świat jednobiegunowy. Nowa / stara polityka USA. Dyskusja (4) na podstawie literatury. 9. Współczesne problemy w UE. Dyskusja na podstawie literatury. Praca pisemna (indywidualnie). 10. Wpływ zmian ordynacji wyborczej w Polsce na wyniki wyborów. Dyskusja (5) na podstawie literatury. Wyzwania badawcze geografii politycznej. Dyskusja na podstawie literatury. Klasyfikacja i wystawienie ocen.</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 710 788 741">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 710 1139 741">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1144 710 1482 741">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 748 788 804">prace pisemne, prezentacje, poster, wypowiedź ustna, dyskusja</td> <td data-bbox="799 748 1139 804">51.0%</td> <td data-bbox="1144 748 1482 804">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	prace pisemne, prezentacje, poster, wypowiedź ustna, dyskusja	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
prace pisemne, prezentacje, poster, wypowiedź ustna, dyskusja	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>Blacksell M., 2008, Geografia polityczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Potulski J., Bógdał-Brzezińska A., Wendt J.A., 2022, Aktorzy - Relacje - Przestrzenie. Wyzwania dla geografii politycznej, stosunków międzynarodowych i geopolityki. PTG, Kraków. Rykiel Z., 2006, Podstawy geografii politycznej, PWE, Warszawa.</p>							
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Eberhardt P., 2004, Polska i jej granice. Z historii polskiej geografii politycznej, Wydawnictwo UMCS, Lublin. Kulas B., Wendt J.A., 2018, Wybory samorządowe do sejmików wojewódzkich w Polsce, Bernardinum, Pelplin. Piskozub A., 1987, Dziedzictwo polskiej przestrzeni, Ossolineum, Wrocław. Szul R., 2009, Język, naród, państwo. Język jako zjawisko polityczne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Wendt J., 2007, Wymiar przestrzenny struktur i społeczeństwa obywatelskiego w Polsce. IGiPZ PAN, Warszawa.</p>							
	Adresy eZasobów								
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja wybranego konfliktu.</li> <li>2. Wybór kryterium i klasyfikacja państw.</li> <li>3. Dyskusja na temat polskiej polityki zagranicznej po przystąpieniu do NATO / UE / wobec wojny na Ukrainie.</li> </ol>								
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								