

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Gospodarka przestrzenna z elementami planowania przestrzennego - ćwiczenia laboratoryjne), PG_00193917						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Rozwoju Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Maciej Tarkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	1. Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu ekonomicznych i prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej 2. Poszerzenie wiedzy o narzędziach kształtowania zagospodarowania przestrzennego 3. Ugruntowanie postaw służących kształtowaniu ładu przestrzennego w toku działalności zawodowej i w życiu prywatnym						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Effekt kierunkowy</p> <p>[GEOGRL3-K03] jest gotów do działań społecznych, w tym współdziałania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi i jej zrównoważonego rozwoju, wykorzystując w tym celu formy własnej przedsiębiorczości</p>	<p>Effekt z przedmiotu</p> <p>Uwzględnia w procesach planowania przestrzennego potrzeby zachowania równowagi ekologicznej, ochrony zasobów Ziemi i jej zrównoważonego rozwoju</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym</p>	<p>Prawidłowo stosuje język naukowy w wypowiedziach i dyskusjach na tematy gospodarki przestrzennej</p>	<p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[GEOGRL3-U03] potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego w oparciu o niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł</p>	<p>Planuje i przeprowadza samodzielnie oraz zespołowo proste postępowanie badawcze dotyczące kształtowania zagospodarowania przestrzennego pod kierunkiem opiekuna naukowego w oparciu o niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł</p>	<p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych</p>	<p>Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów kształtujących zagospodarowanie przestrzenne</p>	<p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych</p>	<p>Identyfikuje podstawowe procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne kształtujące zagospodarowanie przestrzenne oraz analizuje i dyskutuje podstawowe problemy kształtowania tego zagospodarowania w różnych skalach przestrzennych</p>	<p>[SU5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[GEOGRL3-W05] zna interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji</p>	<p>Rozumie wpływ interakcji pomiędzy środowiskiem naturalnym a antropogenicznym w kształtowaniu zagospodarowania przestrzennego w różnych skalach przestrzennych ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich</p>	<p>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</p>
Treści przedmiotu	<p>B.1. Aktywność człowieka w przestrzeni geograficznej i jej wpływ na kształtowanie zagospodarowania przestrzennego B.2. Podstawowe narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i UE B.3. Identyfikacja podstawowych uwarunkowań i projektowanie głównych kierunków zagospodarowania przestrzennego w skali lokalnej B.4. Ład i nieład przestrzenny studia przypadków (uwarunkowania, mechanizmy kształtowania, istota ładu/nieładu, propozycje rozwiązań)</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Esej analityczny rozwiązujący zadanie problemowe	51.0%	30.0%
	Aktywność w dyskusji oraz adekwatność i poprawność argumentacji	51.0%	20.0%
	Praca pisemna w określonej konwencji naukowej	51.0%	30.0%
	Prezentacja/poster w konwencji naukowej	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<b>Domański R.</b> , 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy Teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <b>Filar P.</b> , <b>Kubicki P.</b> (red.), 2012, Miasto w działaniu. Zrównoważony rozwój z perspektywy oddolnej, Instytut Obywatelski, Warszawa. <b>Gaczek W. M.</b> , 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań. <b>Kopeć K.</b> , 2019, Przekształcenia transportowe miast służące poprawie jakości życia, "Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG", 22(2), 3449. <b>Parysek J. J.</b> , 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań. <b>Przybylska L.</b> , <b>Michalski T.</b> , <b>Wendt J. A.</b> , <b>Dutkowski M.</b> , <b>Sypion-Dutkowska N.</b> , <b>Tarkowski M.</b> , <b>Pacuk M.</b> , <b>Połom M.</b> , 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Spójność społeczna i terytorialna, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk Pelplin. Wybrane studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, plan zagospodarowania przestrzennego województwa, koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju
	Uzupełniająca lista lektur	<b>Diamond J.</b> , 2007, Upadek, Prószyński i S-ka, Warszawa. <b>Landes D. S.</b> , 2007, Bogactwo i nędza narodów, MUZA S.A., Warszawa. <b>Węclawowicz G.</b> , 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.