

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wybrane aspekty funkcjonowania krajobrazu - wykład, PG_00193925						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartrzędu -> Pracownia Rekonstrukcji Geomorfologicznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Patryk Sitkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		1.0		14.0	25
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaznajomienie z podstawowymi procesami przyrodniczymi, społecznymi i ekonomicznymi kształtującymi walory krajobrazowe.</li> <li>Przedstawienie prawnych, organizacyjnych i funkcjonalnych uwarunkowań ochrony krajobrazu.</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W01] w zaawansowanym stopniu zna specyfikę geografii jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin, jej genezę i rozwój oraz specyfikę nauk o Ziemi i środowisku, ich strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk	Zna w zaawansowanym stopniu specyfikę geografii jako dyscypliny integrującej wiedzę dotyczącą kształtowania krajobrazu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-W03] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie	Zna w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska krajobrazotwórcze, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-W02] zna i rozumie kluczowe pojęcia i teorie w geografii oraz w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska, dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi w różnych skalach przestrzennych, w szczególności Polski	Zna kluczowe pojęcia dotyczące typów krajobrazu, jego ochrony i kształtowania w powiązaniu z podstawową wiedzą o środowisku geograficznym Ziemi rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziaływujących na siebie komponentów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	Umie identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne kształtujące krajobraz. Potrafi analizować ich przyczyny i przebieg.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W05] zna interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	Ma zaawansowaną wiedzę o krajobrazie, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Typologia krajobrazów</li> <li>2. Analiza uwarunkowań rozwoju wybranych typów krajobrazów</li> <li>3. Formy degradacji krajobrazu</li> <li>4. Prawne formy ochrony krajobrazu</li> <li>5. Zasady przeprowadzania audytów krajobrazowych</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt indywidualny	51.0%	50.0%
	test	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dz.U. 2015 poz. 774 - Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu</li> <li>• Dz.U. 2019 poz. 394 - Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 stycznia 2019 r. w sprawie sporządzania audytów krajobrazowych</li> <li>• Dz.U. 2022 poz. 2308 - Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 października 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sporządzania audytów krajobrazowych</li> <li>• Solon J. i in. (2014). Przygotowanie opracowania pt. Identyfikacja i ocena krajobrazów metodyka oraz główne założenia. IGI PAN, Warszawa.</li> <li>• UNESCO - <a href="https://www.unesco.org/">https://www.unesco.org/</a></li> </ul>
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chmielewski T.J. (2012). Systemy krajobrazowe. PWN, Warszawa.</li> <li>• Kupidura i in. (2022). Wartość krajobrazu. Rozwój przestrzeni obszarów wiejskich. PWN, Warszawa.</li> <li>• Plit F. (2020). Krajobrazy kulturowe w geografii polskiej. PWN, Warszawa.</li> <li>• Symonides E. (2014). Ochrona przyrody, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> <li>• Żarska B. (2007). Ochrona krajobrazu, Wydawnictwo SGGW, Warszawa</li> </ul>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czym jest degradacja krajobrazu? Jakie główne czynniki kształtują krajobraz? Co to jest audyt krajobrazowy?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.