

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia myśli geograficznej - wykład , PG_00194265						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jan Wendt				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		1.0		29.0	50
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie podstawowych pojęć, zarysu historii badań, zakresu i metod badawczych, • zapoznanie z najważniejszymi poglądami i odkryciami decydującymi o rozwoju nauk geograficznych, • przedstawienie historycznych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań poznawania świata, • analiza i ocena konsekwencji odkryć geograficznych dla Europy i podbijanych kontynentów, • wskazanie na ciągłość procesów poznawczych, rozwoju badań geograficznych, zarysu rozwoju nauk geograficznych w Polsce oraz w ośrodku gdańskim. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W01] w zaawansowanym stopniu zna specyfikę geografii jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin, jej genezę i rozwój oraz specyfikę nauk o Ziemi i środowisku, ich strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk	Zna podstawową faktografię z zakresu rozwoju geografii, poznania Ziemi oraz nauk geograficznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U03] potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego w oparciu o niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł	Potrafi opracować informacje i przedstawić wybrane procesy z zakresy geografii historycznej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Potrafi wskazać konsekwencje odkryć geograficznych dla odrywanych i odkrywców oraz dokonać ich oceny.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>1. Przedmiot i zakres badań nauk geograficznych. Po co nam geografia? 2. Historia geografii a geografia historyczna. Geneza i zarys rozwoju myśli geograficznej. 3. Struktura i dualizm wiedzy geograficznej a geografia regionalna. Informacja w geografii. 4. Problematyka i problemy badań w naukach geograficznych. Geografia w dobie Internetu. 5. Rozwój horyzontu geograficznego w ujęciu historycznym i regionalnym. 6. Odkrycia geograficzne świata starożytnego. Egipt, Grecja, Rzym. Pierwsze mapy. 7. Wyprawy wikingów i odkrycia arabskie. Pierwsze mapy arabskie. 8. Świat, podróże i odkrycia geograficzne w średniowieczu. Mapa O-T; portolany. 9. Przyczyny i pierwsze wyprawy portugalskie. Indie wokół Afryki? 10. Era wielkich odkryć geograficznych. Kolumb i jego droga na Zachód. 11. Wielkie podróże hiszpańskie i portugalskie. V. da Gama, F. Magellan, A. Vespucci. 12. Pierwsze wyprawy i podboje w Ameryce. H. Cortez, F. Pizarro. Konsekwencje odkryć. 13. Poznanie mórz i oceanów. J. Cook. Kosmografie, atlasy i mapy. 14. Kolonizacja i badania wnętrza kontynentów. Poznanie, podbój i podział świata. 15. Polscy badacze, odkrywcy i podróżnicy. 16. Rozwój badań geograficznych w Polsce do 1945. Ośrodki geograficzne w Polsce. 17. 75 lat geografii w ośrodku gdańskim. Dwa wydziały i instytuty. Kierunki i tematyka badawcza. 18. Czasopisma geograficzne po 2000r. Gdańskie czasopisma. 19. Współczesne kierunki badań geograficznych na świecie. 20. Co dalej z naukami geograficznymi?</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Długosz Z., 2001, Historia odkryć geograficznych i poznania Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Galon R., 1989, Geografia jako nauka. Przedmiot, rozwój i metody w zarysie, UMK, Toruń.</p> <p>Wendt J.A., 2013, Skarby kartografii, Wydawnictwo Arkady, Warszawa.</p> <p>Wendt J.A. (red.), 2016, 70 lat gdańskiego ośrodka geograficznego, Wydawnictwo LIBRON, Kraków.</p> <p>Babicz J., Walczak W., 1970, Zarys historii odkryć geograficznych, PWN, Warszawa.</p> <p>Słabczyński W., 1995, Polscy podróżnicy i odkrywcy, PWN, Warszawa.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Baker J.H.L., 1959, Odkrycia i wyprawy geograficzne, Warszawa.</p> <p>Gentil da Silva J., 1987, Morskie dzieje Portugalczyków, Wydawnictwo Morskie, Gdańsk.</p> <p>Nowakowski S., 1965, Historia rozwoju horyzontu geograficznego, PWN, Warszawa.</p> <p>Piskozub A., 1994, Optywanie Ziemi, Wydawnictwo UG, Gdańsk.</p> <p>Skrok Z., 1990, Odkrywcy oceanów, Wydawnictwo Morskie, Gdańsk.</p> <p>Staszewski J., 1966, Historia nauki o Ziemi w zarysie, PWN, Warszawa.</p> <p>Wendt J., Szymelfenig M., 2010, Wydział Oceanografii i Geografii, w: A. Paner, A. Kłoczyński, Uniwersytet Gdański, UG, Gdańsk, s. 423-458.</p> <p>Polskie Towarzystwo Geograficzne w setną rocznicę działalności, 2018, (red.) Sobczyński, Polskie Towarzystwo Geograficzne, Wydział Nauk Geograficznych UŁ, Łódź.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola i znaczenie wyprawy F. Magellana dla poszerzenia wiedzy geograficznej. 2. E.Romer i W.Nałkowski - jako przedstawiciele polskiej geografii I poł. XX wieku. 3. Rozwój geografii w ośrodku gdańskim po 1945 r. 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.