Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej - ćwiczenia audytoryjne, PG_00194273		
Kierunek studiów	Geografia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dominika Studzińska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	10	2.0	13.0	25

Cel przedmiotu	Przyswojenie wiedzy geograficznej o świecie i Polsce ujętej w postaci informacji o podstawowych procesach, strukturach przestrzennych i zależnościach w systemie gospodarka-społeczeństwo-środowisko; systemowe i dynamiczne postrzeganie regionów, obszarów i miast oraz problemów społeczno-gospodarczych i politycznych; poznanie zasad kształtujących przestrzenne struktury i procesy o treści społeczno-gospodarczej.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GEOGRL3-U09] potrafi pracować w grupie i pełnić w niej różne role, dbać o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych	potrafi pracować w grupie i pełnić w niej różne role	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[GEOGRL3-W03] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne, polityczne i kulturalne Polski, szczególnie polskich miast, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące w miastach Polski	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[GEOGRL3-U06] potrafi opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją	potrafi opracować wybrany problem geografii społeczno-ekonomicznej w formie tekstu naukowego w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk społecznych i gospodarczych i politycznych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

1. Mierniki i wskaźniki stosowane w procedurze oceny wielkości i natężenia zjawisk społeczno-ekonomicznych.

2. Graficzne metody prezentacji zjawisk społeczno-ekonomicznych.

3. Ocena potencjału kulturalnego polskich miast.

4. Metody badań w geografii społecznej. Badanie kwestionariuszowe.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
projekt	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Budner W.,2011, Geografia ekonomiczna współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo UE, Poznań.

Domański R.,1995, Zasady geografii społeczno-ekonomicznej. PWN, Warszawa Poznań.

Wrona J., Rek J. (red.), 2006, Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa

	Uzupełniająca lista lektur	Okólski M., Lesińska M. 2018. 25 wykładów o migracjach, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa Rogacki H., 2007, Geografia społeczno-gospodarcza Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Szymańska D. 2007 .Urbanizacja na świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Szmytkowska M., Studzińska D., 2022, Determinanty i zróżnicowanie aktywności społeczno-kulturowej polskich organizacji w Niemczech na przykładzie Berlina i Hamburga. Przegląd Geograficzny, vol. 94, nr 2, s. 235-252.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Rola kultury w mieście 2. Źródła informacji w geografii społeczno-ekonomicznej 3. Metody prezentacji graficznej w geografii społeczno-ekonomicznej.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.