Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pedagogika, jej subdyscypliny i współczesne kierunki [wykład] (Wykład), PG_00194294		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Ogólnej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Sylwester Zielka	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Sylwester Zielka	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	45.0	75

Cel przedmiotu

1. Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami społecznych praktyk edukacyjnych: uwarunkowania społeczno-kulturowe; uwarunkowania ideologiczno-polityczne
2. Zapoznanie studentów z pedagogiką jako dyscypliną naukową i jej subdyscyplinami: przedmiot badań; pojęcia; metody badań; związki pedagogiki z innymi dyscyplinami naukowymi; paradygmaty
3. Zapoznanie studentów z głównymi kierunkami współczesnej pedagogiki: pedagogiką niedyrektywną; pedagogiką nieautorytarną; pedagogiką antyautorytarną; pedagogiką oporu; radykalna pedagogiką krytyczną; pedagogiką emancypacyjną

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PPWJ5_W01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat podstaw filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi ją odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka (ucznia)	K_W01 Student/ka zna w stopniu zaawansowanym cechy (przedmiot badań, pojęcia, metody badań, paradygmaty) pedagogiki i jej status w systemie nauk oraz teoretyczne zróżnicowanie, rozumie filozoficzne podłoże kierunków jej rozwoju; [A.1W.1] Student/ka rozumie społeczno-kulturowe i ideologiczno- polityczne uwarunkowania edukacji; funkcje edukacji w życiu jednostki i społeczności; społeczno-kulturowe szanse i blokady rozwojowe	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>1. Społeczno-kulturowe i ideologiczno-polityczne podłoże społecznych praktyk edukacyjnych.
2. Pedagogie i pedagogika: urefleksyjnianie społecznych praktyk edukacyjnych.
3. Pedagogika jako dyscyplina naukowa (przedmiot badań, pojęcia, metody badań, paradygmaty i wynikające z nich implikacje dla praktyki edukacyjnej)
4. Kierunki rozwoju współczesnej refleksji i praktyki pedagogicznej: adaptacja/emancypacja/ delegitymizacja wychowania (pedagogika niedyrektywna, nieautorytarna, antyautorytarna, oporu, krytyczna, emancypacyjna).</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Egzamin: pytania zamknięte; pytanie otwarte</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>• Z.Kwieciński, Dziesięciościan edukacji(w:) T.Jaworska, R.Leppert (red.) Wprowadzenie do pedagogiki, Kraków 1998;
• M.Mead, Kultura i tożsamość. Studium dystansu międzypokoleniowego, Warszawa 2000;
• B.Śliwerski, Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 1998 (r. Badania [meta-] porównawcze współczesnych teorii wychowania;
• D.Klus-Stańska, Dyskursy pedagogiki wczesnoszkolnej, (w:) D.Klus-Stańska, M.Szczepska-Pustkowska (red.), Pedagogika wczesnoszkolna -dyskursy, problemy, rozwiązania, Warszawa 2009;</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>• I.Illich, Odszkolnić społeczeństwo, Warszawa 2010</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.