

**Karta przedmiotu**

<b>Nazwa i kod przedmiotu</b>	Historia zabawek i placów zabaw (Wykład), PG_00194350						
<b>Kierunek studiów</b>	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
<b>Data rozpoczęcia studiów</b>	październik 2026 r.	<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>			2026/2027		
<b>Poziom kształcenia</b>	jednolite magisterskie	<b>Grupa zajęć</b>			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	<b>Sposób realizacji</b>			na uczelni		
<b>Rok studiów</b>	1	<b>Język wykładowy</b>			polski		
<b>Semestr studiów</b>	2	<b>Liczba punktów ECTS</b>			2.0		
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	<b>Forma zaliczenia</b>			zaliczenie		
<b>Jednostka prowadząca</b>							
<b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b>	<b>Odpowiedzialny za przedmiot</b>		dr Agnieszka Kopacz				
	<b>Prowadzący zajęcia z przedmiotu</b>						
<b>Formy zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	<b>Liczba godzin zajęć</b>	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
<b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b>	<b>Aktywność studenta</b>	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	<b>Liczba godzin pracy studenta</b>	15		0.0		35.0	50
<b>Cel przedmiotu</b>	<p>Zaznajomienie studentów z dawnymi i współczesnymi zabawkami, zabawami i placami zabaw, rozwijanie krytycznej oceny przydatności zabawek i placów zabaw w procesie wychowania i kształcenia oraz twórczej możliwości ich zastosowania w pracy z dzieckiem.</p> <p>Rozwijanie umiejętności analizy przydatności dawnych zabaw i zabawek we współczesnej pracy nauczyciela wczesnej edukacji oraz umiejętności odpowiedniego doboru zabawek do postawionych celów wychowania i kształcenia.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
Treści przedmiotu	<p>[PPWJ5_W04] ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących</p> <p>[PPWJ5_U04] ma umiejętności pozwalające na dobieranie, tworzenie, testowanie i modyfikowanie materiałów, środków oraz metod adekwatnie do celów wychowania i kształcenia</p> <p>[PPWJ5_W11] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci</p> <p>[PPWJ5_W02] ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjnych; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać,</p> <p>[PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów</p>	<p>K_W04 Student/ka zna różne rodzaje placów zabaw i rozumie ich wychowawcze znaczenie.</p> <p>K_U04 Student/ka potrafi dobierać i testować zabawki dziecięce pochodzące z różnych epok zgodnie z postawionymi celami wychowania i kształcenia.</p> <p>K_W11 Student/ka zna różnorodne zabawy, rozumie ich znaczenie oraz zna możliwości celowego i różnorodnego wykorzystania ich w procesie wychowania i kształcenia dzieci.</p> <p>K_W02 Student/ka zna w pogłębionym stopniu dawne i współczesne zabawki, potrafi krytycznie ocenić ich przydatność w edukacji i twórczo z nich skorzystać.</p> <p>K_U01 Student/ka w oparciu o wiedzę na temat zabawek i placów zabaw potrafi analizować przydatność konkretnych zabaw i zabawek w pracy z dzieckiem i proponować sposoby ich praktycznego zastosowania.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> <p>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> <p>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Zaliczenie przedmiotów: Dziecko i jego edukacja w perspektywie antropologii kulturowej, Studia nad dzieckiem i dzieciństwem.</p> <p>Podstawowa wiedza w zakresie historii, psychologii rozwojowej i socjologii wychowania.</p>		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		Podstawę zaliczenia kolokwium stanowi udzielenie co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania.	51.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Dzieje zabawek dziecięcych na ziemiach polskich do początku XX wieku, pod red. D. Żołędź-Strzelczyk, I. Gomułki, K. Kabacińskiej-Łuczak i M. Nawrot-Borowskiej, Wrocław 2016.</p> <p>Dawne i współczesne zabawki dziecięce, pod red. D. Żołędź-Strzelczyk i K. Kabacińskiej-Łuczak, Poznań 2010.</p> <p>M. Czalczyńska-Podolska, Ewolucja placu zabaw. Koncepcja przestrzeni zabaw dla dzieci w Europie i Stanach Zjednoczonych, "Przestrzeń i Forma" 2010, nr 13.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	brak	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.