Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia zabawek i placów zabaw (Wykład), PG_00194350						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027			
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Agnieszka Kopacz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0	35.0		50
Cel przedmiotu	Zaznajomienie studentów z dawnymi i współczesnymi zabawkami, zabawami i placami zabaw, rozwijanie krytycznej oceny przydatności zabawek i placów zabaw w procesie wychowania i kształcenia oraz twórczej możliwości ich zastosowania w pracy z dzieckiem. Rozwijanie umiejętności analizy przydatności dawnych zabaw i zabawek we współczesnej pracy nauczyciela wczesnej edukacji oraz umiejętności odpowiedniego doboru zabawek do postawionych celów wychowania i kształcenia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_W04] ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	K_W04 Student/ka zna różne rodzaje placów zabaw i rozumie ich wychowawcze znaczenie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_U04] ma umiejętności pozwalające na dobieranie, tworzenie, testowanie i modyfikowanie materiałów, środków oraz metod adekwatnie do celów wychowania i kształcenia	K_U04 Student/ka potrafi dobierać i testować zabawki dziecięce pochodzące z różnych epok zgodnie z postawionymi celami wychowania i kształcenia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_W11] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci	K_W11 Student/ka zna różnorodne zabawy, rozumie ich znaczenie oraz zna możliwości celowego i różnorodnego wykorzystania ich w procesie wychowania i kształcenia dzieci.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_W02] ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjnych; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać,	K_W02 Student/ka zna w pogłębionym stopniu dawne i współczesne zabawki, potrafi krytycznie ocenić ich przydatność w edukacji i twórczo z nich skorzystać.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów	K_U01 Student/ka w oparciu o wiedzę na temat zabawek i placów zabaw potrafi analizować przydatność konkretnych zabaw i zabawek w pracy z dzieckiem i proponować sposoby ich praktycznego zastosowania.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	1. Historyczna zmienność definicji i klasyfikacji zabawek, rodzaje dawnych zabawek. 2. Dawne zabawki na ziemiach polskich i ich funkcje (zabawowa/ludyczna, rozwojowa/edukacyjna, wychowawcza/socjalizacyjna/przygotowawcza). 3. Zabawy i zabawki dziecięce w dawnych poglądach pedagogicznych i w koncepcjach wychowania przedszkolnego XIX i XX w. 4. Dawne zabawy i zabawki dziecięce na Pomorzu (na przykładzie Borów Tucholskich, Kaszub i Kociewia) i ich znaczenie w edukacji regionalnej. 5. Rozwój technik wykonywania zabawek i ich dystrybucja (domowy wyrób zabawek, warsztaty i szkoły wytwórstwa zabawek, przemysłowa produkcja zabawek). 6. Pierwsze place zabaw w Europie i na świecie i ich funkcje, modelowy plac zabaw przełomu XIX i XX w., zmiany w sposobie myślenia o placach zabaw, autorskie projekty placów zabaw II połowy XX w., tradycyjne place zabaw a rozwiązania alternatywne 7. Historia polskich ogrodów dziecięcych i placów zabaw (rola Centralnego Towarzystwa Ogrodów Jordanowskich w okresie międzywojennym, ogródki dziecięce w czasach II wojny światowej, osiedlowe place zabaw w latach powojennych, aktywność Towarzystwa Przyjaciół Ogrodów Jordanowskich) 8. Plac zabaw jako zjawisko kulturowe dawniej i współcześnie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów: Dziecko i jego edukacja w perspektywie antropologii kulturowej, Studia nad dzieckiem i dzieciństwem. Podstawowa wiedza w zakresie historii, psychologii rozwojowej i socjologii wychowania.

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Podstawę zaliczenia kolokwium stanowi udzielenie co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania.</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Dzieje zabawek dziecięcych na ziemiach polskich do początku XX wieku, pod red. D. Żołądź-Strzelczyk, I. Gomułki, K. Kabacińskiej-Łuczak i M. Nawrot-Borowskiej, Wrocław 2016.

Dawne i współczesne zabawki dziecięce, pod red. D. Żołądź-Strzelczyk i K. Kabacińskiej-Łuczak, Poznań 2010.

M. Czałczyńska-Podolska, Ewolucja placu zabaw. Koncepcja przestrzeni zabaw dla dzieci w Europie i Stanach Zjednoczonych, "Przestrzeń i Forma" 2010, nr 13.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>brak</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.