Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Komunikacja dla współpracy i rozwiązywania konfliktów w edukacji, PG_00194374		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Wajszczyk	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	10.0	25

Cel przedmiotu

Poznanie przez studentów struktury procesu komunikacji, podstawowych umiejętności komunikacyjnych, zasad skutecznej komunikacji oraz barier i trudności.

Poznanie przez studentów metod usprawniania procesu komunikacji i strategii wykorzystywanych przy rozwiązywaniu konfliktów.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PPWJ5_W17] ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat procesów komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń	ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauczyciela w procesie komunikowania się z uczniami i wykorzystywania strategii rozwiązywania sytuacji konfliktowych,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_K05] ma kompetencje społeczne umożliwiające porozumiewanie się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowe rozwiązywanie konfliktów oraz tworzenie dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i w klasie szkolnej oraz poza nimi	ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauczyciela w procesie komunikowania się z uczniami i wykorzystywania strategii rozwiązywania sytuacji konfliktowych,	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_W16] ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów	ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauczyciela w procesie komunikowania się z uczniami i wykorzystywania strategii rozwiązywania sytuacji konfliktowych,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

1. Nauczyciel i uczeń w procesie komunikowania się: kompetencje komunikacyjne nauczyciela, struktura procesu komunikacji.

2. Zasady skutecznej i efektywnej komunikacji.

3. Bariery i trudności w procesie komunikowania się.

4. Techniki i metody usprawniania komunikacji z dziećmi.

5. Empatyczne porozumiewanie się - wady i zalety.

6. Bezwarunkowa akceptacja a karanie i nagradzanie dziecka w procesie komunikowania się z nim.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
egzamin ustny lub pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	1. Hamer H., Klucz do efektywności nauczania, Warszawa 1994. 2. Tarnowski J., Poznać siebie, zrozumieć innych, Wrocław 1996. 3. Uczłowieczyć komunikację. Nauczyciel wobec ucznia w przestrzeni szkolnej, red. H. Kwiatkowska, Kraków 2015. 4. Borecka- Biernat D., Wajszczyk K., Walęcka-Matyja K., Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, Warszawa 2019.
Uzupełniająca lista lektur	1. Kohn A., Wychowanie bez nagród i kar. Rodzicielstwo bezwarunkowe, Podkowa Leśna 2005. 2. McKay M., Kiedy twoja złość krzywdzi dziecko, Podkowa Leśna 2013. 3. Rosenberg M.B., Porozumiewanie bez przemocy - o języku serca, Warszawa 2011.
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.