Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Komunikacja dla współpracy i rozwiązywanie konfliktów w edukacji, PG_00194375		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Wajszczyk	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	45.0	75

Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności analizowania trudności komunikacyjnych, projektowania ich rozwiązania i oceny efektów tego działania. Rozwijanie umiejętności współpracy i współdziałania w zespole z możliwością przyjmowania różnych ról.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_W17] ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat procesów komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat procesu komunikacji, jego prawidłowości i zakłóceń.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PPWJ5_K03] ma kompetencje społeczne umożliwiające budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	ma kompetencje społeczne umożliwiające budowanie relacji zaufania, współpracy i współdziałania w grupie.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[PPWJ5_K05] ma kompetencje społeczne umożliwiające porozumiewanie się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowe rozwiązywanie konfliktów oraz tworzenie dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i w klasie szkolnej oraz poza nimi	ma kompetencje społeczne umożliwiające porozumiewanie się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej; dialogowe rozwiązywanie konfliktów oraz tworzenie dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[PPWJ5_W16] ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów	ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauczyciela w procesie komunikowania się z uczniami i wykorzystywania strategii rozwiązywania sytuacji konfliktowych	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PPWJ5_U09] ma umiejętności pozwalające na identyfikowanie spontanicznych zachowań dzieci lub uczniów jako sytuacji wychowawczo-dydaktycznych i wykorzystanie ich w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych	ma umiejętności pozwalające na identyfikowanie sytuacji konfliktowych wśród dzieci, ich rozwiązywanie i wykorzystywanie w procesie dydaktyczno-wychowawczym.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PPWJ5_U08] ma umiejętności pozwalające na skuteczne animowanie i monitorowanie realizacji zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw	ma umiejętności pozwalające na posługiwanie się różnymi technikami i metodami usprawniania komunikacji oraz animowania i monitorowania takich działań wśród dzieci z wykorzystaniem różnych zabaw i rozwiązań aktywizujących.	[SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	1. Autoprezentacje - poczucie tożsamości i umiejętność nawiązywania kontaktów. 2. Aktywne słuchanie i rozmawianie w procesiem komunikacji. 3. Trening asertywności i rozpoznawanie stylu społecznego. 4. Prowadzenie negocjacji. 5. Rozpoznawanie dyspozycji komunikacyjnych. Diagnozowanie typu osobowości i odpowiadającego jej modelu komunikowania się. 6. Konflikty i strategie ich rozwiązywania: walka, kompromis, współpraca, unikanie, uleganie. Autodiagnoza stylu rozwiązywania konfliktów. 7. Uczenie się współpracy i współdziałania w zespole. 8. Trening praktyk komunikacyjnych w sytuacjach zadaniowych, zabwach i grach interakcyjnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>rozwiązanie zadania problemowego</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Hamer H., Klucz do efektywności nauczania, Warszawa 1994.

2. McKay M., Davis M., Fanniing P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk, 2001.

3. Tarnowski J., Poznać siebie, zrozumieć innych, Wrocław 1996.

4. Uczłowieczyć komunikację. Nauczyciel wobec ucznia w przestrzeni szkolnej, red. H. Kwiatkowska, Kraków 2015.

5. Borecka-Biernat D., Wajszczyk K., Walęcka-Matyja K., Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych. Wybrane problemy, Warszawa 2019</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>1. Kohn A., Wychowanie bez nagród i kar. Rodzicielstwo bezwarunkowe, Podkowa Leśna 2005.

2. McKay M., Kiedy twoja złość krzywdzi dziecko, Podkowa Leśna 2013.

3. Rosenberg M.B., Porozumiewanie bez przemocy - o języku serca, Warszawa 2011.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.