Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Edukacja domowa, PG_00194439						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2030/2031			
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	5		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	10		Liczba punktów ECTS	1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Wajszczyk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0	10.0		25
Cel przedmiotu	Zapoznanie z: (a) teoretycznymi założeniami edukacji domowej; (b) historią edukacji domowej; (c) z aktualnymi problemami doświadczanymi w jej praktycznej realizacji przez rodziców i uczących się; (d) z mocnymi i słabymi stronami, faktami i mitami dotyczącymi edukacji domowej. Włączenie do refleksji nad zasadniczymi obszarami problematyzujacymi kwestie funkcjonowania edukacji domowej. Uświadomienie możliwości wpływania na kształt edukacji poprzez jej realizację w domu. Zwrócenie uwagi na dydaktyczne, wychowawcze i etyczne aspekty prowadzenia edukacji domowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PPWJ5_W04] ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat edukacji domowej i jej specyfiki. Rozumie problematyczności realizacji edukacji domowej w Polsce i wybranych krajach.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_W08] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat praw dziecka oraz osoby z niepełnosprawnością a także sposobów ich egzekwowania oraz ich propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym i szkolnym jak i pozaprzedszkolnym oraz pozaszkolnym	Posiada pogłębioną wiedzę na temat praw dziecka, w tym prawa do edukacji adekwatnej do jego zainteresowań, potrzeb i możliwości, ich respektowania poprzez domową edukację pozaprzedszkolną i pozaszkolną. Rozumie trudności dydaktyzcne i wychowawcze oraz moralne i etyczne dylematy towarzyszące edukacji domowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_K04] ma kompetencje społeczne umożliwiające pracę w zespole, pełnienie w nim różnych ról oraz współpracę z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej	Posiada kompetencje społeczne umożliwiające efektywną współpracę z osobami związanymi (instytucjonalnie lub dobrowolnie) z edukacją domową, w tym z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami dzieci (uczniów) i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_U11] ma umiejętności pozwalające na wykorzystywanie procesu oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	Ma umiejętności pozwalające na formułowanie poprawnych merytorycznie informacji zwrotnych stymulujących proces uczenia się dzieci (uczniów) w ramach edukacji domowej oraz komunikatów wspierających je w pracy nad własnym rozwojem .	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_U13] ma umiejętności pozwalające na racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarowanie czasem zajęć, odpowiedzialne i celowe organizowanie pracy pozaszkolnej dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	Posiada umiejętności pozwalające na: (a) racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej w domu; (b) gospodarowanie czasem zajęć realizowanych w ramach edukacji domowej; (c) odpowiedzialne i celowe organizowanie uczenia się dziecka (ucznia) w domu z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

1. Edukacja domowa w świetle: (a) paradygmatów pedagogiki; (b) zaufania do rodziców i etyki w działaniu; (c) porządku definicyjnego (homeschooling a unschooling i worldschooling); (d) wiedzy potocznej na temat edukacji domowej - fakty i mity.
2. Historia edukacji domowej w Polsce. Co zmieniła Ustawa o systemie oświaty z dn. 7.09.1991 roku? Aktualne regulacje prawa oświatowego o edukacji domowej.
3. Realizacja obowiązku szkolnego poza szkołą - kwestie formalne, organizacyjne i dydaktyczne. Zadania szkoły i poradni psychologicznopedagogicznej.
4. Rodzina w edukacji domowej. Modele edukacji domowej w rodzinie - cele, wartości i znacznie edukacji. Budżet czasu i przestrzeń edukacyjna dzieci w edukacji domowej. Kompetencje pedagogiczne rodziców. Prorodzinne stowarzyszenia wspomagające edukację domową- formy współpracy i wzajemnego wsparcia rodziców.
5. Edukacja domowa w Polsce, Stanach Zjednoczonych, Australii, Niemczech i Wielkiej Brytanii. Z dziennika "homeschoolersa". Szanse życiowe dzieci i modzieży a homeschooling.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
kolokwium	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	M. Budajczak, Edukacja domowa, GWP, Gdańsk 2004. W. Stebnicki, Edukacja domowa - edukacja przyszłości, Warszawa 2014. K. Jakubiak, A. Winiarz red., Nauczanie domowe dzieci polskich od XVII do XX wieku. Bydgoszcz 2004. M.P. Zakrzewscy, Edukacja domowa w Polsce: teoria i pratyka. Warszawa 2009. M. Budajczak, Edukacja domowa : społeczne konteksty kształcenia się w rodzinnym gronie, poza instytucjonalnym środowiskiem szkoły, Poznań 2002.
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.