Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia rodziny, PG_00194450		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Paweł Śpica	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	35.0	50

Cel przedmiotu	
	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historyczną zmiennością form życia rodzinnego, funkcji rodziny oraz relacji wewnątrzrodzinnych, a także z czynnikami globalnymi i lokalnymi wpływającymi na przemiany modeli wychowania w rodzinie. W trakcie wykładu studenci zostaną zaznajomieni z ekonomicznymi, kulturowymi, religijnymi i ideologicznymi uwarunkowaniami funkcjonowania rodziny od czasów najdawniejszych do końca XX wieku.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PPWJ5_W04] ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	Ma uporządkowaną i podubudowaną wiedzę teoretyczną w obszarze przemian życia rodzinnego i ich historycznych uwarunkowań.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_K06] ma kompetencje społeczne umożliwiające trafne rozpoznawanie specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowanie współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk	Jest gotowy do rozpoznania lokalnych, regionalnych i kulturowych uwarunkowań życia rodzinnego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów	Potrafi analizować czynniki wpływające na przemiany funkcji rodziny, form życia rodzinnego oraz relacji wewnątrzrodzinnych w ujęciu historycznym i wymiarze pedagogicznym.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_W02] ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjnych; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać,	Ma pogłębioną wiedzę na temat historycznych modeli wychowania w rodzinie, potrafi je krytycznie ocenić, unikając błędu prezentyzmu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

1. Wprowadzenie do historii rodziny: podstawowe pojęcia, źródła do badań nad rodziną, metody badawcze

2. Rodzina w społeczeństwach pierwotnych i starożytnych

3. Rodzina w społeczeństwie feudalnym w średniowieczu i w początkach czasów nowożytnych

4. Przemiany prawa rodzinnego i obyczajowości w epoce nowożytnej

5. Przemiany życia rodzinnego w dobie XIX-wiecznej modernizacji społeczeństw europejskich

6. Rodzina w systemach totalitarnych

7. Przemiany rodziny po 1945 roku: rodzina w państwach socjalistycznych i zachodnich

8. Przemiany globalne a historie lokalne: mikrohistorie rodzinne wybrane przykłady

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Historia dzieciństwa i wczesnej edukacji.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Test	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Flandrin J.L., *Historia rodziny: pokrewieństwo, dom, seksualność w dawnym społeczeństwie*, przeł. Agnieszka Kuryś, Wydawnictwo Aletheia, Warszawa 2015. *Rodzina i dziecko w zmieniającym się świecie. Perspektywa historyczna i pedagogiczna*, red. K. Jakubiak, R. Grzybowski, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2020. Śpica P., *Przemiany autorytetu ojca w rodzinie polskiej w XX wieku. Interpretacja z perspektywy historyczno-pedagogicznej*, Wychowanie w rodzinie 2014, t. 2.
Uzupełniająca lista lektur	brak

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przyczyny wielowiekowego utrzymywania się patriarchalnego modelu rodziny. Założenia popularnego w XIX-wieku modelu polaryzacji płci. Przemiany pozycji kobiet w rodzinie polskiej po II wojnie światowej.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.