

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zarządzanie i organizacja placówek oświatowych i opiekuńczo-wychowawczych, PG_00194479						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	<p>Ukazanie uwarunkowań rozwoju polskiego systemu oświaty</p> <p>zapoznanie studentów z organizacją pracy placówek oświatowych i opiekuńczo-wychowawczych</p> <p>ukazanie specyficznej roli kadry kierowniczej oraz zadań kadry pedagogicznej związanych z prawidłowym funkcjonowaniem placówek</p> <p>wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu zarządzania, organizowania i planowania pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_W10] zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych oraz rozumie uwarunkowania ich funkcjonowania	Zna i rozumie specyfikę zarządzania placówkami oświatowymi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W14] Absolwent zna w pogłębionym stopniu strukturę i funkcje systemu edukacji, wybrane systemy edukacyjne innych krajów	Zna i rozumie strukturę systemu oświatowego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_K06] jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; a także do przyjęcia odpowiedzialności za powierzonych jego pracy ludzi (w tym do budowania z nimi relacji opartej na wzajemnym zaufaniu)	Student przygotowuje się do zajęć i jest odpowiedzialny za swoje decyzje	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PEDMU2_U12] potrafi pracować w zespole i przyjmować rolę lidera; potrafi odpowiedzialnie wyznaczać oraz organizować pracę wychowanka	Student pracuje w zespole, potrafi kierować grupą	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>Przeobrażenia systemu oświaty i opieki społecznej w Polsce -geneza historyczna, społeczne i polityczne uwarunkowania</p> <p>Podział kompetencji w obszarze oświaty oraz opieki nad dziećmi i młodzieżą</p> <p>Podstawy organizacji i zarządzania orientacje i koncepcje, funkcje (planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie)</p> <p>Kierowanie placówką edukacyjną (kompetencje dyrektora, kadry pedagogicznej, awans zawodowy, rola organów kolegialnych, nadzór pedagogiczny)</p> <p>Placówki niepubliczne -specyfika funkcjonowania, warunki powoływanie</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Elsner D. (red) Jak planować rozwój placówki oświatowej, Chorzów 2001</p> <p>Balicki A., Pytler M. Prawo oświatowe. Komentarz, Warszawa 2017</p> <p>Lorenz R., Zarządzanie placówką oświatową, Poznań 2016</p> <p>Wosik-Kawala D. (red.) Rodzinne i instytucjonalne środowiska opiekuńczo-wychowawcze< Lublin 2011</p> <p>Wybrane dokumenty prawa oświatowego</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	Koc R, Promocja szkoły i jej współpraca ze środowiskiem lokalnym W:S. Kowalik (Red.)Psychologia ucznia i nauczyciela. Podręcznik akademicki, Warszawa 2011 Pytler N., Balicki A, Leksykon prawa oświatowego i prawa o szkolnictwie wyższym< Warszawa 2020
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Kompetencje Rady pedagogicznej, nadzór pedagogiczny nad szkołą	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.