Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współpraca z rodzicami dzieci (uczniów), PG_00194496		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Alicja Komorowska-Zielony	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50

Cel przedmiotu	Poznanie różnorodnych form współpracy rodzice - nauczyciele, warunków jej skuteczności oraz podstaw prawnych organizacji działań w tym zakresie (prawa i obowiązki). Konstruowanie umiejętności projektowania zbiorowych i indywidualnych form współpracy pomiędzy placówką oświatową a rodziną dziecka/ucznia.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PPWJ5_W05] ma wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji; rozumie kontekstowe uwarunkowania podstaw, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	studentka ma pogłębioną wiedzę na temat różnorodnych form współpracy rodziców i nauczycieli, a także uwarunkowań i czynników wpływających na jakość tej współpracy	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_K03] ma kompetencje społeczne umożliwiające budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	student/ka ma kompetencje umożliwiające budowanie dobrych relacji z rodzicami oraz projektowanie różnorodnych form współpracy oraz jest gotowa do profesjonalnego rozwiązywania problemów i konfliktów w grupie przedszkolnej i wczesnoszkolnej	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[PPWJ5_U14] ma umiejętności pozwalające na skuteczne wykorzystywanie w pracy z dzieckiem lub uczniem informacji uzyskanych na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia	Student/ka ma umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej z rodzicami dzieci (uczniów) z wykorzystaniem różnych technik i kanałów komunikacji pozwalające na ich skuteczne wykorzystanie w pracy z dzieckiem. Potrafi analizować i projektować różnorodne formy współpracy dom-przedszkole/ szkoła	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

Wykłady: Idea współpracy rodziców i nauczycieli - perspektywa historyczna i współczesna.

Role i postawy rodzice przyjmowane w relacjach z przedszkolem i szkołą Znaczenie współpracy dom-placówka w rozwoju dziecka/ucznia. Podstawy prawne współpracy pomiędzy przedszkole/szkołą a domem dziecka/ucznia. Prawa rodziców zbiorowe i indywidualne. Europejska Karta Praw i Obowiązków Rodziców. Formy współpracy środowiska rodzinnego i przedszkola/szkoły.

Ćwiczenia: Analiza i projektowanie różnych form współpracy szkoły z rodzicami/opiekunami dziecka/ucznia (m.in. spotkanie inaugurujące współpracę, zajęcia adaptacyjne, informator dla rodziców, zajęcia integracyjne, zajęcia otwarte, uroczystości przedszkolne/szkolne, spotkania z ekspertem).

Uwarunkowania współpracy, czynniki sprzyjające i utrudniające kontakty rodzice-nauczyciele.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów: Pedagogika przedszkolna, pedagogika wczesnoszkolna, psychologiczne koncepcje

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Wykład - test	51.0%	40.0%
Ćwiczenia - praca w grupie	51.0%	20.0%
Ćwiczenia - projekt	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Mendel M., Rodzice i nauczyciela jako sprzymierzeńcy, Gdańsk 2007.

Christopher C.J., Nauczyciel rodzic .Skuteczne porozumiewanie się, Gdańsk 2004.

Śliwa A., Śliwa S., Współpraca z rodzicami jako ustawiczne wyzwanie w pracy nauczyciela- wychowawcy. w: I. Koszyk, B. Ogonowski, S. Śliwa (red.), Szkoła wobec wyzwań współczesnej edukacji. Role i zadania pedagoga, psychologa i wychowawcy. Kraków 2018.

Kwatera A., Łukasik J.M., Kowal S., Odpowiedzialność, wspólnotowość, współpraca w szkole. Nauczyciele i rodzice, Kraków 2018.

Ustawa Prawo oświatowe (aktualny tekst).

	Uzupełniająca lista lektur	Adrjan B., Obrazy rodziców w poradnikach dla nauczycieli. Raport z badań wstępnych, Problemy Wczesnej Edukacji, 2021, nr 2. Garstka T., Jaroszek K., Kiełczewska A.K. i in. , Współpraca z rodzicami w szkole. Scenariusze zebrań, wskazówki do prowadzenia trudnych rozmów, materiały dla rodziców. Poznań,2016. Koletyńska K., Sitko H., Spotkania z rodzicami inaczej, ciekawiej, skuteczniej, Warszawa 2004.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.