Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia społeczna dla nauczycieli, PG_00194497		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Blanka Kondratowicz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	35.0	50

Cel przedmiotu	Poznanie aparatu pojęciowego z zakresu wpływu społecznego i interakcji społecznej (w tym grup społecznych i różnic międzykulturowych). Pogłębianie rozumienia najważniejszych zjawisk społecznych związanych z zawodem nauczyciela, uwarunkowań i skutków własnych zachowań. Pogłębienie rozumienia siebie i swoich relacji z innymi w warunkach edukacyjnych.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PPWJ5_W17] ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat procesów komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń	K_W17 Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat interakcji społecznych, wywierania wpływu, procesów komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_U09] ma umiejętności pozwalające na identyfikowanie spontanicznych zachowań dzieci lub uczniów jako sytuacji wychowawczo-dydaktycznych i wykorzystanie ich w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych	K_W02 Student ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii psychologii społecznej, zna i rozpoznaje wszystkie reguły wpływu społecznego. Potrafi wyjaśnić zjawiska w edukacji dzieci przy pomocy podstawowych teorii. Dostrzega ich wartości aplikacyjne.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_U12] ma umiejętności pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne	K_U09 Ma umiejętności pozwalające na wyjaśniać i interpretować spontaniczne zachowania dzieci i uczniów z wykorzystaniem teorii psychologii społecznej jako sytuacji wychowawczo-dydaktycznych. Wyprowadza wnioski na temat zachowań człowieka poddanego wpływom społecznym. Rozpoznaje motywy i przyczyny zachowań agresywnych, prospołecznych, tworzenia się więzi między dziećmi.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_W02] ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjnych; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać,	K_U12 Ma umiejętności pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo (kompetencje międzykulturowe)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_K04] ma kompetencje społeczne umożliwiające pracę w zespole, pełnienie w nim różnych ról oraz współpracę z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej	K_K03 Ma kompetencje społeczne umożliwiające budowanie relacji wzajemnego zaufania między nauczycielem a dziećmi, a także nauczycielem a rodzicami, oraz wspieranie takich relacji w grupach dziecięcych, Wykazuje kreatywność w technikach łagodzenia zachowań agresywnych. Dba o dobre relacje interpersonalne.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_K03] ma kompetencje społeczne umożliwiające budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	K_K04 Ma kompetencje społeczne umożliwiające efektywną pracę w zespole oraz współpracy z psychologami i innymi specjalistami oraz członkami społeczności.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Psychologia społeczna jako nauka, Metody badawcze w psychologii, Główne nurty w psychologii społecznej Mechanizmy wpływu społecznego, techniki wywierania wpływu na ludzi, strategie obrony przed manipulacją Dysonans poznawczy Festingera, zjawisko reaktancji i ich implikacje w życiu społecznym, Modele zachowań prospołecznych, wyznaczniki pomaganie, reakcje na pomoc Procesy grupowe, zjawiska występujące w grupie społecznej, przywództwo Kolektywizm a indywidualizm, różnice w postrzeganiu płci, wartości w różnych kulturach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
egzamin	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	D. T. Kenrick, S. L. Neuberg, R. B. Cialdini (2002) Psychologia społeczna, Gdańsk: GWP. D. Doliński (2005). Wywieranie wpływu na ludzi. Warszawa: Scholar.
	Uzupełniająca lista lektur	C. K. Oyster (2002) Grupy, Wydawnictwo Zysk i S-ka. L. Juang, D. Matsumoto (2007) Psychologia międzykulturowa Gdańsk: GWP.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Psychologia społeczna jako nauka, Metody badawcze w psychologii, Główne nurty w psychologii społecznej Mechanizmy wpływu społecznego, techniki wywierania wpływu na ludzi, strategie obrony przed manipulacją Dysonans poznawczy Festingera, zjawisko reaktancji i ich implikacje w życiu społecznym, Modele zachowań prospołecznych, wyznaczniki pomaganie, reakcje na pomoc Procesy grupowe, zjawiska występujące w grupie społecznej, przywództwo Kolektywizm a indywidualizm, różnice w postrzeganiu płci, wartości w różnych kulturach.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.