Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Bezpieczeństwo dzieci w placówce i pomoc przedmedyczna [wykład], PG_00194500		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2029/2030
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	4	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Dorota Klus-Stańska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	10.0	25

Cel przedmiotu	Pogłębienie zrozumienia zjawiska bezpieczeństwa i czynników mu zagrażających w placówkach przedszkolnych i szkolnych. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności pozwalające na prowadzeniu zajęć z zakresu bezpieczeństwa, w tym udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej oraz rozpoznawania oznak krzywdzenia dzieci na poziomie pierwszego etapu edukacji

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PPWJ5_W09] ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	student wyjaśnia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące przede wszystkim w przedszkolu i szkole podstawowej. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, posiada uporządkowaną wiedzę na temat odpowiedzialności prawnej opiekuna w warunkach szkolnych i pozaszkolnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_K08] ma kompetencje społeczne umożliwiające projektowanie działań zmierzających do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowanie poprawy jakości pracy tych instytucji	Student posiada kompetencje społeczne pozwalające na wprowadzenie zmian dotyczących jakości pracy w zakresie bezpieczeństwa w przedszkolu i szkole. Posiada kompetencje pozwalające na rozpoznawania symptomów krzywdzenia, które powinny wzbudzać podejrzenie, że dziecko może być ofiarą krzywdzenia.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[PPWJ5_U17] ma umiejętności pozwalające na udzielanie pierwszej pomocy	student posiada umiejętności pozwalające na udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej, student posiada umiejętności szybkiej reakcji w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych

Treści przedmiotu

Wykłady: Podstawowe pojęcia dotyczące bezpieczeństwa (bezpieczeństwo, zagrożenie, wypadek, uraz, profilaktyka urazów, promocja bezpieczeństwa), Przyczyny wypadków urazowych i częstość ich występowania Prewencja urazów i promocja bezpieczeństwa, Edukacja do bezpieczeństwa dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przedszkolu i szkole jak również w sytuacjach pozaszkolnych i w innych instytucjach edukacyjnych (wyjazdy, wycieczki) Wybrane elementy środowiska fizycznego szkoły (warunki sanitarno-higieniczne, mikroklimat i oświetlenie, hałas, zabezpieczenie przed wypadkami i urazami oraz dostępność pierwszej pomocy). Standardy ochrony małoletnich. Formy krzywdzenia dziecka, symptomy krzywdzenia, które powinny wzbudzać podejrzenie. Zasady postępowania w sytuacji podejrzenia lub zawiadomienia o możliwym krzywdzeniu dziecka.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów: Wczesna edukacja zdrowotna i fizyczna i Wiedza o wychowaniu fizycznym i edukacji zdrowotnej dla wczesnej edukacji

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Egzamin	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017- wybrane rozdziały Zajączkowski K., Program profilaktyczno wychowawczy dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej, IMPULS, Kraków 2002. Helios J., *Zaniedbanie dziecka w ujęciu prawnym*, Przegląd Prawa i Administracji, *Acta Universitatis Wratislaviensis*, nr 3978, t. CXX/2, Wrocław 2020. Akty prawne - m.in. Rozporządzenie MEN dotyczące bezpieczeństwa i higieny w placówkach publicznych i niepublicznych. Standardy ochrony małoletnich: ochrona dziecka w przedszkolu, ochrona dziecka w szkole. Procedura interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka.
Uzupełniająca lista lektur	Woynarowska B., Biomedyczne podstawy kształcenie i wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. Helios, J., Jedlecka, W., *Przemoc fizyczna wobec dzieci. Perspektywa prawna*, Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck, 2020.
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.