Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metody terapii pedagogicznej, PG_00194508		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2029/2030
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	4	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	8	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dorota Bronk	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50

Cel przedmiotu	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami terapii pedagogicznej; wyposażenie w narzędzia pedagogicznego wspomagania dzieci w z trudnościami w uczeniu się z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi o charakterze specyficznym i niespecyficznym.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PPWJ5_W03] ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat współczesnych badań nad dzieciństwem (Childhood Studies) eksplorujących w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka	K_W03 Student dysponuje uporządkowana wiedzą o metodach terapii pedagogicznej ich zastosowaniu, funkcjach i sposobach metodycznych pracy	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów	K_KU01 student posiada umiejętności obserwacji problematycznych sytuacji pedagogicznych i proponowania ich rozwiązań	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_K04] ma kompetencje społeczne umożliwiające pracę w zespole, pełnienie w nim różnych ról oraz współpracę z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej	K-K04 student posiada kompetencje pracy w zespole i pełnienia w nim zróżnicowanych ról	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[PPWJ5_K06] ma kompetencje społeczne umożliwiające trafne rozpoznawanie specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowanie współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk	K_K06 Student ma kompetencje społeczne w zakresie dostrzegania potrzeb dziecka uczestnika edukacji i procesu terapeutycznego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[PPWJ5_U10] ma umiejętności pozwalające na tworzenie sytuacji wychowawczo-dydaktycznych motywujących dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizowanie ich skuteczności oraz modyfikowanie działań w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	K_KU10 student ma kompetencje do motywowania podopiecznych w różnorodnych sytuacjach edukacyjnych i terapeutycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

wykład - zbudowanie mapy metod terapii pedagogicznej wykorzystywanych do pracy z dziećmi z trudnościami w uczeniu się. Podstawowe cele, funkcje, cechy metod stosowanych na zajęciach korekcyjno - kompensacyjnych, edukacyjnych i wyrównawczych oraz charakterystyczne ćwiczenia dla każdej z omawianych metod, pomoce i sposoby realizacja dla zróżnicowanych grup uczniów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
dyskusja	51.0%	10.0%
test	51.0%	90.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

1. Czajkowska I., Herda K., Zajęcia korekcyjno kompensacyjne w szkole, Warszawa 2018
2. Jastrząb J., Baczała D., Wybrane zagadnienia z pedagogiki korekcyjno - kompensacyjnej. Wzorzec terapeuty., Toruń 2011
3. Skałbania B,. Lewandowska Kidoń T., Terapia pedagogiczna w teorii i działaniu, Kraków 2022

	Uzupełniająca lista lektur	1. Jastrząb J., (red.) Edukacja terapeutyczna : Toruńska Szkoła Terapeutyczna. Toruń 2002 2. King G., Umiejętności terapeutyczne nauczyciela, Gdańsk 2004 3. Levine M., Jak nie tracić głowy w szkole : o zdolności do nauki i zaburzeniach uczenia się. Poznań 2004 4. Jastrząb J., Gry i zabawy w terapii pedagogicznej, Warszawa 1990
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.