

**Karta przedmiotu**

|   |  |  |                           |                               |  |                              |              |
|---|--|--|---------------------------|-------------------------------|--|------------------------------|--------------|
| <b>Nazwa i kod przedmiotu</b>                   | Sozologiczne uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego, PG_00195594  |  |                           |                               |  |                              |              |
| <b>Kierunek studiów</b>                         | Gospodarka przestrzenna (O)  |  |                           |                               |  |                              |              |
| <b>Data rozpoczęcia studiów</b>                 | październik 2026 r.  | <b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>                      |                           |                               | 2026/2027  |                              |              |
| <b>Poziom kształcenia</b>                       | II stopnia   | <b>Grupa zajęć</b>   |                           |                               | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                              |              |
| <b>Forma studiów</b>                            | stacjonarne  | <b>Sposób realizacji</b>   |                           |                               | na uczelni   |                              |              |
| <b>Rok studiów</b>                              | 1  | <b>Język wykładowy</b>   |                           |                               | polski   |                              |              |
| <b>Semestr studiów</b>                          | 2  | <b>Liczba punktów ECTS</b>                                       |                           |                               | 2.0  |                              |              |
| <b>Profil kształcenia</b>                       | ogólnoakademicki   | <b>Forma zaliczenia</b>  |                           |                               | egzamin  |                              |              |
| <b>Jednostka prowadząca</b>                     |  |  |                           |                               |  |                              |              |
| <b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b> | <b>Odpowiedzialny za przedmiot</b>   |  | dr hab. Mariusz Kistowski |                               |  |                              |              |
|   | <b>Prowadzący zajęcia z przedmiotu</b>   |  |                           |                               |  |                              |              |
| <b>Formy zajęć</b>                              | <b>Forma zajęć</b>   | <b>Wykład</b>  | <b>Ćwiczenia</b>          | <b>Laboratorium</b>           | <b>Projekt</b>   | <b>Seminarium</b>            | <b>RAZEM</b> |
|   | <b>Liczba godzin zajęć</b>   | 20.0   | 20.0                      | 0.0                           | 0.0  | 0.0                          | 40           |
|   | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |  |                           |                               |  |                              |              |
| <b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b> | <b>Aktywność studenta</b>  | <b>Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów</b> |                           | <b>Udział w konsultacjach</b> |  | <b>Praca własna studenta</b> | <b>RAZEM</b> |
|   | <b>Liczba godzin pracy studenta</b>  | 40   |                           | 5.0                           |  | 5.0                          | 50           |
| <b>Cel przedmiotu</b>                           | <p>1. Poznanie naturalnych i antropogenicznych przemian zachodzących w środowisku. 2. Znajomość form ochrony środowiska przyrodniczego. 3. Wskazanie i przekrojowe omówienie uwarunkowań decydujących o jakości życia człowieka. 4. Zapoznanie z procedurami i dokumentami w zakresie kształtowania i ochrony zasobów przyrody, środowiska, krajobrazu i przestrzeni. Nabycie umiejętności analizy stanu środowiska i opracowywania wskazań dotyczących kształtowania i ochrony środowiska. 5. Opanowanie terminologii z zakresu sozologicznych uwarunkowań jakości życia człowieka i jej stosowania</p> |  |                           |                               |  |                              |              |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|-------------------------------|---|--|--|
|                               | [GPMU2_W03] rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania (przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, kulturowe, prawne) procesów zachodzących w gospodarce przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski   | w zaawansowanym i pogłębionym stopniu procesy i zjawiska oraz uwarunkowania (przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, kulturowe i prawne) zachodzące w gospodarce przesytrzonej uwzględnieniem specyfiki położenia regionu nadmorskiego | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [GPMU2_U02] właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł informacji przestrzennej, dokonuje ich krytycznej oceny i twórczej interpretacji  | Potrafi dobierać źródła i informacje, z uwzględnieniem źródeł informacji przestrzennej oraz dokonywać ich oceny i interpretacji  | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego  |
|                               | [GPMU2_U01] formułuje i rozwiązuje złożone i nietypowe problemy gospodarki przestrzennej oraz proponuje ich innowacyjne rozwiązania z uwzględnieniem nieprzewidywalności procesów przestrzennych  | Umie identyfikować i analizować, formułować i rozwiązywać złożone oraz nietypowe problemy gospodarki przestrzennej; sugerować nowe, innowacyjne rozwiązania sposobów, aby uwzględniły rozwijające się procesy przestrzenne           | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego  |
|                               | [GPMU2_K03] jest gotowa do inicjowania i organizowania działań na rzecz społeczeństwa oraz ochrony środowiska naturalnego regionu, kraju, Europy we współpracy z różnymi podmiotami i władzami różnych szczebli   | jest gotów inicjować i organizować przedsięwzięcia dla społeczeństwa i na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego regionu, kraju czy Europy współpracując z jednostkami samorządowymi  | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport   |
|                               | [GPMU2_K02] jest gotowa do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geografii ekonomiczno-społecznej w oparciu o zdobytą wiedzę we współpracy z różnymi podmiotami w tym z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego   | jest gotów rozwiązywać problemy praktyczno-teoretyczne w zakresie szeroko rozumianej geografii w powiązaniu z różnymi podmiotami (jednostki samorządu terytorialnego)  | [SK5] realizacja zadania problemowego  |
|                               | [GPMU2_U05] formułuje i testuje hipotezy dotyczące uwarunkowań (przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych, kulturowych, prawnych) gospodarki przestrzennej   | Potrafi próbować formułować tezy oraz hipotezy, a następnie je weryfikować i testować w odniesieniu do uwarunkowań gospodarki przestrzennej (w aspekcie przyrodniczym, społecznym, ekonomicznym, prawnym czy kulturowym)             | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego  |
| Treści przedmiotu             | Treści programowe A. Problematyka wykładu: A.1. Terminologia, znaczenie we współczesnych procesach rozwoju środowiska człowieka. A.2. Aspekty formalno-prawne ochrony środowiska. A.3. Ocena stanu środowiska i stopnia jego degradacji. Komfort a jakość życia człowieka. A.4. Przeciwdziałania degradacji - metody i możliwości. Wskazania dotyczące kształtowania i ochrony środowiska. B. Problematyka ćwiczeń: B.1. Identyfikacja zagrożeń. Negatywne i pozytywne przemiany w środowisku; B.2. Ocena antropogenicznego oddziaływania na środowisko i jego wpływ na jakość życia człowieka. |  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | znajomość struktury środowiska geograficznego, rozumienie interakcji między komponentami środowiska a działalnością człowieka; znajomość i umiejętność syntezy informacji pochodzących z kilku źródeł; identyfikacji czynników i oddziaływań antropogenicznych, a także weryfikacji i oceny wpływu różnych oddziaływań  |  |  |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się           | Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej |
|---|--|--|-------------------------|
|   | Egzamin  | 51.0%  | 50.0%                   |
|   | Praca zaliczeniowa   | 51.0%  | 50.0%                   |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur  | <p>- GIS - 4 Mapa Sozologiczna Polski w skali 1:50 000. Wytyczne Techniczne, 2005, GUGiK, Warszawa.- Barnier M., 2002, Atlas wielkich zagrożeń, Wyd Naukowo-Techniczne, Warszawa.A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:- Opracowanie ekofizjograficzne do Planu Zagospodarowania przestrzennego Województwa Pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2001,UMWP, Gdańsk.- Raporty o stanie środowiska województwa pomorskiego według badań monitoringowych prowadzonych w poszczególnych latach.- Wytyczne techniczneGIS-4. Mapa Sozologiczna Polski w skali1:50 000 w formie analogowej i numerycznej, 2005, GUGiK, Warszawa.- Komentarze do map sozologicznych w skali 1:50 000 oraz mapy tematyczne</p> |                         |
|   | Uzupełniająca lista lektur   | Maciak F., 2003, Ochrona i rekultywacja środowiska, Wyd. SGGW, Warszawa.   |                         |
|   | Adresy eZasobów  |  |                         |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Łączna ocena z przedmiotu stanowi wynikową ocenę z uzyskanych składowych -zaliczeń z ćwiczeń (50 % oceny końcowej) i egzaminu z wykładu (50 % ocenykońcowej); Niezależnie należy uzyskać minimum 51% z sumy punktów w częścićwiczeniowej (praca własna studenta i kolokwia) i minimum 51% z sumy punktów z egzaminu w części wykładowej (test pytań otwartych i zamkniętych).</p> |  |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                   | Nie dotyczy  |  |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.