Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologiczna analiza doświadczeń z praktyki w szkole, PG_00195639		
Kierunek studiów	Pedagogika (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Małgorzata Obrycka	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	10	0.0	15.0	25

Cel przedmiotu

Rozwijanie kompetencji refleksyjnych i analitycznych przyszłych nauczycieli w oparciu o ich rzeczywiste doświadczenia nabyte podczas praktyk zawodowych w placówkach oświatowych. Przedmiot ten służy przede wszystkim dwóm kluczowym celom, które wzajemnie się uzupełniają: 1) rozwój refleksji i samoświadomości zawodowej; 2) kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów (*case study*).

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PEDL3_K08] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze	B.1.K1.Absolwent jest gotowy do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej; B.1.K2.Absolwent jest gotowy do poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania	[SK5] realizacja zadania problemowego
[PEDL3_U26] Absolwent potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych	B.1.U9. Absolwent potrafi zaplanować, na podstawie świadomej autorefleksji, działania na rzecz rozwoju zawodowego	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	Rola refleksji i samoświadomości w rozwoju zawodowym nauczyciela. Cykl refleksyjny jako narzędzie analizy doświadczeń: Kolb, Gibbs, Hessen. Analiza psychologiczna *case study* z praktyk: metody i narzędzia. Analiza własnych mocnych stron i obszarów do rozwoju: komunikacja, organizacja, zarządzanie klasą. Style uczenia się a style nauczania nauczyciela. Psychologiczne aspekty autorytetu nauczyciela: źródła i budowanie. Analiza doświadczeń z wykorzystaniem zasad aktywnego słuchania i komunikacji bez przemocy (NVC). Identyfikacja barier komunikacyjnych w relacji nauczyciel-uczeń i strategie ich eliminowania (na przykładach z praktyki). Psychologiczne aspekty informacji zwrotnej (feedback): formułowanie wzmacniające. Psychologiczne techniki rozwiązywania konfliktów i mediacji rówieśniczych (analiza konkretnych zdarzeń). Identyfikacja specjalnych potrzeb edukacyjnych. Rozwijanie strategii radzenia sobie ze stresem i budowanie rezyliencji (odporność psychiczna).
Wymagania wstępne i dodatkowe	

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
rozwiązanie zadania problemowego i obecność	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Fontana D., *Psychologia dla nauczycieli*, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 1998. Hame H., *Klucz do efektywności nauczania*, "Veda", Warszawa 1994. Maslach C., Leiter M.P., *Prawda o wypaleniu zawodowym. Co zrobić ze stresem w organizacji,* Wydawnictwo Naukowe PWN Rosenber M.B., *Porozumienie bez przemocy. O języku życia,* Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2022., Warszawa 2011. Yin R.Y., *Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie, metody i zastosowania*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2024.
Uzupełniająca lista lektur	Kowalik S. (red.), *Psychologia ucznia i nauczyciela. Podręcznik akademicki*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. Gordon T., *Wychowanie bez porażek w szkole*, Instytut Wydawniczy Pax, Warszawa 2009.

	Adresy eZasobów	Podstawowe https://katalog-bug.ug.edu.pl/discovery/fulldisplay?docid=alma991005661729708343&context=L&vid=48FAR_UGD:48UGD&lang=pl&search_scope=MyInst_and_CI&adaptor=Local%20Se - Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego Uzupełniające https://katalog-bug.ug.edu.pl/discovery/search?query=any,contains,Studium%20przypadku%20w%20badaniach%20na&48UGD&offset=0 - Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego, Scholar, Research Gate
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.