

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologiczna analiza doświadczeń z praktyki w szkole, PG_00195639						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Małgorzata Obyrcka					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10	0.0		15.0		25
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji refleksyjnych i analitycznych przyszłych nauczycieli w oparciu o ich rzeczywiste doświadczenia nabyte podczas praktyk zawodowych w placówkach oświatowych. Przedmiot ten służy przede wszystkim dwóm kluczowym celom, które wzajemnie się uzupełniają: 1) rozwój refleksji i samoświadomości zawodowej; 2) kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów ( <i>case study</i> ).						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PEDL3_K08] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze		B.1.K1. Absolwent jest gotowy do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej; B.1.K2. Absolwent jest gotowy do poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania		[SK5] realizacja zadania problemowego		
	[PEDL3_U26] Absolwent potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych		B.1.U9. Absolwent potrafi zaplanować, na podstawie świadomej autorefleksji, działania na rzecz rozwoju zawodowego		[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego		

Treści przedmiotu	<p>Rola refleksji i samoświadomości w rozwoju zawodowym nauczyciela.</p> <p>Cykl refleksyjny jako narzędzie analizy doświadczeń: Kolb, Gibbs, Hessen.</p> <p>Analiza psychologiczna <i>case study</i> z praktyk: metody i narzędzia.</p> <p>Analiza własnych mocnych stron i obszarów do rozwoju: komunikacja, organizacja, zarządzanie klasą.</p> <p>Style uczenia się a style nauczania nauczyciela.</p> <p>Psychologiczne aspekty autorytetu nauczyciela: źródła i budowanie.</p> <p>Analiza doświadczeń z wykorzystaniem zasad aktywnego słuchania i komunikacji bez przemocy (NVC).</p> <p>Identyfikacja barier komunikacyjnych w relacji nauczyciel-uczeń i strategię ich eliminowania (na przykładach z praktyki).</p> <p>Psychologiczne aspekty informacji zwrotnej (feedback): formułowanie wzmacniające.</p> <p>Psychologiczne techniki rozwiązywania konfliktów i mediacji rówieśniczych (analiza konkretnych zdarzeń).</p> <p>Identyfikacja specjalnych potrzeb edukacyjnych.</p> <p>Rozwijanie strategii radzenia sobie ze stresem i budowanie rezyliencji (odporność psychiczna).</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>rozwiązanie zadania problemowego i obecność</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	rozwiązanie zadania problemowego i obecność	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
rozwiązanie zadania problemowego i obecność	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>Fontana D., <i>Psychologia dla nauczycieli</i>, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 1998.</p> <p>Hame H., <i>Klucz do efektywności nauczania</i>, "Veda", Warszawa 1994.</p> <p>Maslach C., Leiter M.P., <i>Prawda o wypaleniu zawodowym. Co zrobić ze stresem w organizacji</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>Rosenber M.B., <i>Porozumienie bez przemocy. O języku życia</i>, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2022., Warszawa 2011.</p> <p>Yin R.Y., <i>Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie, metody i zastosowania</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2024.</p>							
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Kowalik S. (red.), <i>Psychologia ucznia i nauczyciela. Podręcznik akademicki</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.</p> <p>Gordon T., <i>Wychowanie bez porażek w szkole</i>, Instytut Wydawniczy Pax, Warszawa 2009.</p>							

	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p><a href="https://katalog-bug.ug.edu.pl/discovery/fulldisplay?docid=alma991005661729708343&amp;context=L&amp;vid=48FAR_UGD:48UGD&amp;lang=pl&amp;search_scope=MyInst_and_CI&amp;adaptor=Local%20Se">https://katalog-bug.ug.edu.pl/discovery/fulldisplay?docid=alma991005661729708343&amp;context=L&amp;vid=48FAR_UGD:48UGD&amp;lang=pl&amp;search_scope=MyInst_and_CI&amp;adaptor=Local%20Se</a> - Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego</p> <p>Uzupełniająca</p> <p><a href="https://katalog-bug.ug.edu.pl/discovery/search?query=any,contains,Studium%20przypadku%20w%20badaniach%20na">https://katalog-bug.ug.edu.pl/discovery/search?query=any,contains,Studium%20przypadku%20w%20badaniach%20na</a> 48UGD&amp;offset=0 - Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego, Scholar, Research Gate</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.