Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Autoprezentacja i prezentacja naukowa , PG_00196936		
Kierunek studiów	Biotechnologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Magdalena Iwanowska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	12.0	0.0	0.0	0.0	12
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	12	2.0	11.0	25

Cel przedmiotu	
	Rozwinięcie umiejętności skutecznej autoprezentacji w środowisku akademickim i zawodowym. Przygotowanie studentów do jasnego i profesjonalnego prezentowania zagadnień naukowych z zakresu biotechnologii. Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych niezbędnych do udziału w konferencjach, seminariach oraz pracy zespołowej w nauce i przemyśle. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i interpretacji danych naukowych oraz ich prezentowania w sposób zrozumiały dla różnych odbiorców. Doskonalenie zdolności argumentacji naukowej oraz prowadzenia dyskusji merytorycznej.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[BIOTECHL3_U06] Potrafi przygotować, w sposób ukierunkowany, opracowanie pisemne w języku polskim i/lub angielskim dotyczące zagadnień w zakresie biotechnologii, z użyciem języka naukowego i specjalistycznej terminologii.	Student po ukończeniu przedmiotu: - potrafi przygotować przejrzystą i logiczną prezentację naukową (np. seminarium, poster, prezentacja konferencyjna), -umie dostosować sposób prezentacji do rodzaju odbiorcy (specjaliści, studenci, odbiorcy spoza dziedziny), - potrafi wykorzystywać narzędzia multimedialne do tworzenia prezentacji naukowych, - potrafi w sposób klarowny przedstawiać wyniki badań, wykresy, schematy i dane eksperymentalne, -ma rozwiniętą umiejętność wystąpień publicznych oraz radzenia sobie ze stresem podczas prezentacji, -potrafi prowadzić dyskusję naukową, odpowiadać na pytania oraz argumentować swoje stanowisko.	
[BIOTECHL3_W10] Posiada wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych sprzyjającą przedsiębiorczości, odpowiedzialności zawodowej i właściwemu funkcjonowaniu w społeczeństwie; rozumie zasady etyczne i odpowiedzialność w prowadzeniu badań naukowych.	Student po ukończeniu przedmiotu: - zna zasady autoprezentacji w środowisku akademickim i zawodowym oraz podstawowe zasady etyki w komunikacji naukowej (np. rzetelne prezentowanie danych, unikanie plagiatu).	

Treści przedmiotu

1. Wprowadzenie do komunikacji naukowej. Rola komunikacji w pracy naukowca i biotechnologa. Znaczenie prezentacji wyników badań w środowisku akademickim i przemysłowym. Rodzaje wystąpień naukowych (seminarium, konferencja, poster, prezentacja projektowa).

2. Podstawy autoprezentacji w środowisku akademickim. Elementy skutecznej autoprezentacji. Budowanie profesjonalnego wizerunku naukowca. Komunikacja werbalna i niewerbalna podczas wystąpień publicznych.

3. Struktura prezentacji naukowej. Zasady budowania logicznej struktury prezentacji (wprowadzenie, cel badań, metodyka, wyniki, wnioski). Dobór informacji i tworzenie spójnej narracji naukowej.

4. Tworzenie materiałów wizualnych w prezentacji naukowej. Zasady projektowania slajdów. Czytelność wykresów, tabel i schematów biologicznych. Wizualizacja danych eksperymentalnych w biotechnologii.

5. Wystąpienia ustne i techniki prezentacyjne. Techniki wystąpień publicznych. Praca z głosem, tempo wypowiedzi, kontakt z publicznością. Radzenie sobie ze stresem podczas prezentacji.

7. Etyka w komunikacji naukowej. Rzetelne prezentowanie wyników badań. Cytowanie źródeł, unikanie plagiatu, odpowiedzialność w przekazywaniu informacji naukowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
udział w dyskusji, aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%
prezentacja	51.0%	80.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Materiały dostarczone przez prowadzącego.
Uzupełniająca lista lektur	
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.